**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Индекс дисциплины – **Б1.О.47**

Специальность –**33.05.01 «Фармация»**

Уровень высшего образования: **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Квалификация выпускника: **провизор**

Факультет: **фармацевтический**

Кафедра **«Биофизики, информатики и медаппаратуры»**

Форма обучения: **очная**

Курс: **1**

Семестр: **1, 2**

Всего трудоёмкость: **5 з.е. / 180 часов**

Лекции- 28 часов

Лабораторные занятия – 36 часов

Практические занятия - 36 часов

Самостоятельная работа обучающегося: 44 часа

Форма контроля: **экзамен**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Целью освоения дисциплины** «Введение в информационные технологии» является ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в фармации и организации фармацийного дела.

**Задачи:**

- получение представления об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем;

- изучение студентами функций и структурой современных ПК;

- освоение студентами умений работать с современным программным обеспечением;

- формирование у студентов практических навыков по работе с современными базами данных и системами управления базами данных;

- овладение практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих систем;

- формирование у студентов практических навыков по работе с телекоммуникационными системами;

- формирование у студентов практических навыков в области алгоритмизации и основ программирования;

- формирование навыка работы с облачными технологиями;

- умение обеспечить безопасность и защиту информации;

- владение современными инновационными технологиями.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименова-ние категории (группы)**  **компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
|  | **1** | **2** |
| **1** | **Общепро-фессиональ-ные компетенции** | **ОПК-6:** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |
| **ИД-1 ОПК-6.** Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности  знать: информационные системы общего и фармацийного назначения;  уметь: применять требования безопасности при работе в телекоммуникационных и информационных системах;  владеть: навыками, основами и терминологией информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств.  **ИД-2 ОПК-6.** Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных  знать: правовые справочные базы данных и СУБД;  уметь: проводить эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности;  владеть: навыками поиска информации в правовых справочных системах и профессиональных фармацевтических базах данных.  **ИД-3 ОПК-6.** Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности  знать: инструментальное программное обеспечение;  уметь: применять инструментальное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений;  владеть: навыками работы со инструментальным программным обеспечением для математической обработки данных наблюдений и экспериментов.  **ИД-4 ОПК-6.** Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками.  знать: современные инструментальные среды, программно-технические платформы, информационные системы внутренних процессов фармацевтической и (или) медицинской организации;  уметь: применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации;  владеть: навыками работы с автоматизированными информационными системами во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками. |

**3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Введение в информационные технологии» относится к обязательной части базового блока Б1.О.47 учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Введение в информационные технологии», являются курсы математики и информатики и ИКТ школьного курса.

**4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫсоставляет 5 з.е, 180 академических часов:**

Лекции- 28 часов.

Лабораторные занятия – 36 часов

Практические занятия - 36 часов

Самостоятельная работа обучающегося: 44 часа.

**5. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела дисциплины** |
| 1 | Основные понятия и терминология ИТ |
| 2 | Основные этапы развития ИТ |
| 3 | Общие принципы и логика функционирования ЭВМ и работы программного обеспечения ИТ |
| 4 | Технические средства обеспечения ИТ |
| 5 | Программные средства обеспечения ИТ |
| 6 | Операционные системы |
| 7 | Телекоммуникационные средства обеспечения ИТ |
| 8 | Информационные сервисы телекоммуникационных сетей |
| 9 | Базы данных |
| 10 | СУБД |
| 11 | Алгоритмизация |
| 12 | Основы программирования на ПК |
| 13 | Компьютерные вирусы |
| 14 | Инновационные ИТ |

**6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

Экзамен – 2 семестр

**Кафедра –разработчик:** «Биофизики, информатики и медаппаратуры»