**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

 **Аннотация к**

**программе практики**

По **производственной** практике «**Научно-исследовательская работа»**

Индекс по учебному плану: **Б2.О.02(П)**

Специальность: - 32.05.01. Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, эпидемиологии

Факультет: медико-профилактический

Кафедра: общей гигиены и экологии человека

Форма обучения: очная

Курс: 6

Семестр: XII

Всего трудоёмкость: 3 зач. ед./ 108 часов

Форма контроля – зачет с оценкой

**МАХАЧКАЛА 2022**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** - выполнение научных исследований на основе полученных профессиональных знаний.

**Задачи НИР студента:**

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области гигиены и эпидемиологии.
2. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Применение методик описательных исследований.
5. Применение методик аналитических исследований.
6. Применение методик экспериментальных исследований.

**Формируемые в процессе прохождения практики компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Универсальные компетенции (УК)**  |
| УК1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1УК-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2УК-1. Умеет формировать оценочные суждения в профессиональной областиИД-3УК-1. Умеет проводить критический анализ информации с использованием исторического метода |
| **уметь:** уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1УК-3. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты |
| **уметь:** уметь формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты, уметь реализовывать основные функции управления |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические идеонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИД-1ОПК-3. Соблюдение норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами |
| **уметь:** соблюдать нормы врачебной этики в общении с пациентами |
| ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов | ИД-2 ОПК-3. Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи |
| **уметь:** интерпретировать данные основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи |
| ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения | ИД-1ОПК-7. Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.ИД-2 ОПК-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты ИД-3 ОПК-7. Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий  |
| **уметь: интерпретировать результаты** |
| ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно- управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системездравоохранения | ИД-1ОПК-11. Поиск и выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовойдокументации, их анализ и применение для решения профессиональных задачИД-3ОПК-11. Участие в выполнении научно- исследовательских и научно-прикладных исследований в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** |
| ПК-6. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических,эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иныхвидов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и инойдеятельности, продукции, работ и услуг в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения | ИД-1ПК-6. Изучение факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и инойдеятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализ различных видов документации, результатов лабораторныхисследований, их оценка установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноз влияния на здоровье человека (население)ИД-2ПК-6. Составление программы лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видовоценок (в том числе для надзорной деятельности и СГМ) |
| **уметь:** составлять программы лабораторных исследований |

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 12 семестре.

**III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Модуль «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»** изучается в двенадцатом семестре, относится к базовой части блок 2.

**Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

* + философия, биоэтика;
	+ правовые основы деятельности врача;
	+ история медицины;
	+ информатика, медицинская информатика и статистика;
	+ общая химия, биорганическая химия;
	+ биология, экология;
	+ нормальная физиология;
	+ микробиология, вирусология, иммунология;
	+ общественное здоровье и здравоохранение;
	+ общая гигиена и социально-гигиенический мониторинг;
	+ эпидемиология, военная эпидемиология.

**IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ**

**Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр  |
|  | №12 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** |  |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 108 |  |  |
| В том числе: |
| Лекции (Л) |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 72 |  | 72 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)\*** | 36 |  | 36 |
| **Вид промежуточной аттестации**  |  |  | Зачет с оценкой |
| **Общая трудоемкость:**  |  |  |  |
| часов зачетных единиц | 3/108 |  |  |

1. **Основные разделы дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел, тема**  | **Содержание** |
| Составление плана научно- исследовательской работы студента | Литературный обзор по теме НИР. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований. |
| Обзор и анализ информации по теме исследования. | Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы). |
| Постановка цели и задач исследования. | Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.). |
| Проведение теоретических, экспериментальных, клинических исследований. | Этапы проведения исследования. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.) |
| Формулирование научной новизны и практической значимости. | Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования Формулировка научной новизны и практической значимости. |
| Обработка данных. | Способы обработки данных. Графический способ.Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений. |
| Подготовка научной работы. | Тезисы докладов. Статья в журнале. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии.Выступления с докладами на собраниях. Публичная защита работы. |

**6. Форма промежуточной аттестации -** зачет с оценкой в 12 семестре.

**Кафедра – разработчик – общей гигиены и экологии человека**