

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

**«УРОЛОГИЯ»**

Индекс модуля: Б1.Б.46.2

Специальность (направление): 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-лечебник

Факультет лечебный

Кафедра урологии

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 7

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 1/36

Лекции – 10 часов

Практические (семинарские) занятия – 20 часов

Самостоятельная работа – 6 часа

Форма контроля – Зачет

**МАХАЧКАЛА, 2020**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

**Цель:** воспитать выпускника Дагмедуниверситета высококультурным, образованным и высоконравственным врачом. Дать студенту основные положения по урологии по различным нозологическим формам, а также научить минимальному объему практических навыков, необходимых для обследования и лечения урологических больных

### **Задачи:**

1. Приобретение студентами знаний о теоретических основах урологии;
2. Изучение студентами стандартов диагностики и лечения урологических заболеваний;
3. Освоение студентами умений (решать ситуационную задачу, оформить историю болезни урологического больного);
4. Формирование у студентов практических навыков по урологии и оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
5. Формирование у студентов навыков общения с пожилыми мужчинами, женщинами, подростками.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	<b>Общекультурные Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p><b>Знать:</b> основные выдающихся медицинские открытия, повлиявших на развитие урологии. Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знание основ анатомии, физиологии, естественнонаучных, медико-биологических при решении профессиональных задач в урологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.</p>
2.	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<p><b>ОПК-6</b> – готовностью к ведению медицинской документации.</p> <p><b>Знать:</b> правила оформления амбулаторной карты, истории болезни урологического больного.</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять основные разделы амбулаторной карты, истории болезни урологического больного: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы риска на возникновение осложнений при урологической</p>

		<p>патологии.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом оформления амбулаторной карты, истории болезни урологического больного – оформить академическую историю болезни.</p>
	<p><b>Профессиональные Компетенции</b></p>	<p><b>ПК-5</b> – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>
		<p><b>Знать:</b> анатомию и физиологию почек, мочеточника, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, а также наружных и внутренних половых органов мужчины.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать общий и специальный анамнез, провести урологическое обследование; пальпировать болезненную почку, увеличенный мочевой пузырь, выявить патологию яичка.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания медицинской карты истории болезни и стационарного больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в урологии.</p>
		<p><b>ПК-11</b> – готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>

	<p><b>Знать:</b> методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; принципы и методы оказания первой урологической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных урологических состояниях первую</p>
	<p>помощь, пострадавшим в очагах поражения и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой урологической помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>

### 3. МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный модуль «Урология» относится к блоку Б1.Б.46.2 базовой части обязательных дисциплин.

Материал модуля опирается на ранее приобретенные студентами знания по: философии, биоэтике, психологии, педагогике, правоведению, истории медицины, истории отечества, латинскому языку, физике, математике, медицинской информатике, биологии, микробиологии, химии, анатомии человека, гистологии, цитологии, эмбриологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, клинической фармакологии.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре			
		7	8	9	10
Контактная работа (всего), в том числе:					
Аудиторная работа					
Лекции (Л)	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	20	20			

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	6	6			
Вид промежуточной аттестации	Зачет				
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	36	36			
	1	1			

## 5. Основные разделы модуля

### 5.1 Разделы модуля, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	7	(Урология)	10	20	6	36	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки 6 – защита истории болезни
	7	Вид	<b>ЗАЧЁТ</b>				Собеседование по билетам
3.		промежуточной аттестации					
4.	<b>ИТОГО:</b>		10	20	6	<b>36</b>	

6. Форма промежуточной аттестации –зачет, который в соответствии с учебным планом проводится в конце занятия.