**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

АННОТАЦИЯ К

**ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**Вид практики: производственная**

**Тип практики: «Помощник медицинской сестры детской поликлиники»**

**Индекс по учебному плану Б-2.О.05.(П)**

Направление подготовки (специальность) – 31.05.02 «Педиатрия»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – «Врач – педиатр»

Факультет – педиатрический

Кафедра – факультетской и госпитальной педиатрии факультетов

Форма обучения – очная

Курс – 3

Семестр – VI

Всего трудоёмкость – 3 зет. / 108 часа

Форма контроля – зачет (VI семестр)

**1. Цель и задачи освоения практики**

**Целью освоения практики**- закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений и навыков по уходу за детьми с различной патологией, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме функциональных обязанностей процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в работе среднего медицинского персонала детской поликлиники, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-педиатр», формирование у обучающихся компетенций: ИД-1 ОПК-4; ИД-3 ПК-1.

* + **Задачами освоения практики являются:**
  + Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности в соответствии с врачебными назначениями для предотвращения ошибок, которые могут привести к дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности.
  + Сформировать способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностический помещений медицинских организаций, владеть техникой манипуляций инвазивных.
  + Сформировать способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе процедурного кабинета.
  + Сформировать способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в практической работе.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения практики компетенции:** ИД-1 ОПК-4; ИД-3 ПК-1, в соответствии с ФГОС 3++ .

**3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика «Помощник медицинской сестры детской поликлиники» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки Б2., обучающихся по специальности «Педиатрия» 31.05.02 .

Для изучения данной производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**1.Анатомия человека.**

Способность использовать знания о строении человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов в организме, развитие и индивидуальные особенности. Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз. Владеть: медико-анатомическим понятиями

**2.Гистология, эмбриология, цитология**.

Способность использовать знания о основных закономерностях развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональных особенностях тканевых элементов, знание методов их исследования. Уметь: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур. Владеть: навыками постановки предварительно диагноза на основании результатов гистологического обследования.

**3. Нормальная физиология.**

Знать: закономерности функционирования отдельных органов и систем организма человека, механизмы регуляции и саморегуляции при воздействии внешней среды, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в терапевтической практике. Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов и систем организма

**4. Фармакология.**

Способность использовать знания о классификации и основных характеристиках лекарственных средств. фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств и побочные эффекты их.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на пациентов с учетом возможного токсического действия на организм, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты. Навыки: оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в терапевтической практике

**5. Микробиология, вирусология, иммунология.**

При изучении дисциплины студент должен знать -классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов, и их идентификацию, роль и свойства микроорганизмов, распространение и их влияние на здоровье человека, иметь навыки и владеть методами микробиологических исследований, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. Студент должен уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

**6. Биоэтика**

Способность научно анализировать социально- значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; способность использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу; способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**7. Биологическая химия.**

способность использовать знания о нормативах биохимических показателей физиологических жидкостей, знать химическую природу веществ и химические явления, и процессы в организме.

**8. Клиническая биохимия.**

Способность использовать знания о составе крови, биохимических констант крови, гормонах, буферных системах, факторах оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов; методика экспресс-анализа глюкозы крови; мочи на глюкозу, ацетон, белок, белковый, углеводный, липидный обмен.

**9 Биология.**

Знание общих закономерностей происхождения и развития жизни.антропогенез и онтогенез человека, законы генетики, умение объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков. владение: методами изучения наследственности у человека Умение: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

**10. Патофизиология.**

Способность использовать знания о причинах, основных механизмах развития и исходах типовых патологических процессов, а также развитии осложнений, закономерностях развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и. Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в терапевтической практике. Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

**11. Физика.**

Знание основных законов физики, физических явлений и процессов, физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры и умение их использовать.

**12. Пропедевтика внутренних болезней.**

Способность провести сбор анамнеза (анамнеза настоящего заболевания, жизни), объективных методов обследования больных. (в том числе -осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного.

**13.Психология, педагогика**

Знание: основных направлений психологии, общие и индивидуальные особенности психики, Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

**14. Правоведение**

Знания: права пациента и врача. Умения: ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

**15. История медицины**

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

**16. Латинский язык**

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке. Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов элементов. Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

**17. Медицинская информатика**

Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных. Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

**4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ**

**Общая трудоемкость клинической практика на должности среднего медицинского персонала составляет 3 зачетных единиц**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Видработы** | **Всегочасов** | **Семестр** |
| №6 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **72** | **72** |
| **Практические работы (всего), в том числе:** | **72** | **72** |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | **36** | **36** |
| **Вид промежуточной аттестации** | **зачет** | **зачет** |
| **Общая трудоемкость:час./зет.** | **108/3** | **108/3** |

1. **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела (этапа) | Коды компе-тенции | Трудо  -  емкость (в  часах) | Формы текущегоконтроля |
| 1. | Адаптационно-производственный | Инструктаж по технике безопасности работы в медицинской организации. Функциональные обязанности процедурной медсестры. | **ИД-1 ОПК-4.** | 2 | регистрацияпрохож-дения инструктажав журнале по технике  безопасности |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Производственно-  деятельностный | * Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом. * Помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач. * Производит взятие крови из вены для исследования и отправляет ее в лабораторию. * Обеспечивает учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур. * Стерилизует инструментарий и материал. * Составляет требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала и получает их в установленном порядке. * Ведет учетно-отчетную документацию. * Контролирует санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. * Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции. | **ИД-3 ПК-1** | 68 | проверка  дневника учета  выполняемой работы, наблюдение за выполнением  манипуляций |
| 3. | Итоговый  кон троль | Собеседование по вопросам |  | 2 | зачет |

**Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой, семестр 6.**

**Кафедра-разработчик Факультетская и госпитальная педиатрия**

**Зав. Кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**А.М. Алискандиев)**