АННОТАЦИЯ К

**ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**Вид практики: производственная**

**Тип практики: клиническая практика педиатрического профиля**

**«Помощник - врача-** **педиатра стационара»**

**Индекс по учебному плану Б-2.О.09.(П)**

Направление подготовки (специальность) – 31.05.02 «Педиатрия»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – «Врач – педиатр»

Факультет – педиатрический

Кафедра – факультетской и госпитальной педиатрии факультетов

Форма обучения – очная

Курс – 5

Семестр – IX-X

Всего трудоёмкость – 9 зет. / 324 часа

Форма контроля – зачет с оценкой (X семестр)

1. **Цель и задачи освоения практики**

**Целью освоения практики** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в Университете, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в областных, городских, районных больницах, поликлиниках, станциях скорой медицинской помощи, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Педиатрия», для обеспечения способности и готовности к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-педиатр».

**Задачами освоения практики являются:** приобретение студентами знаний в области

**диагностической деятельности**: диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;

**лечебной деятельности:** лечение пациентов с использованием терапевтическихметодов,оказаниеврачебнойпомощипринеотложныхсостояниях;

**профилактической деятельности:** ознакомление с профилактическими и противоэпидемиологическими мероприятиями, направленными на предупреждение возникновения неинфекционных, инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваний;

**психолого-педагогической деятельности:** ознакомление с мероприятиями по формированию у населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, и мотивации к внедрению элементов здорового образажизнииустранениювредныхпривычек.Освоениепринциповдеонтологиииврачебнойэтики, обучение общению и взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками;

**организационно-управленческой деятельности:** обучение ведению отчётно-учётной документации в медицинских организациях, освоение основных этаповлечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем;ознакомление с организацией работы стационаров терапевтического профиля, регулярное проведение санитарно-просветительской работы среди больных лечебных учреждений. Освоение и проведение студентами учебно-исследовательской работы**.**

1. **Формируемы в процессе прохождения практики компетенции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | | | | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | | | | |
| **ОПК-4.**  Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | | | | **ИД-1 ОПК-4.**  Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия |
| **знать:**  алгоритм оказания медицинской помощи и обследования пациента с целью установления диагноза .Показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в терапии; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза в терапии согласно МКБ  **уметь:** оказывать медицинскую помощь с учетом стандартов медицинской помощи, применять лекарственные препараты, медицинские изделия при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики.  **владеть:** методами применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи и выпиской рецептов на медицинские изделия, навыками оценки результатов обследования пациента, с целью установления диагноза, методами оказания медицинской помощи. Владеть методами общего клинического обследования пациента различного возраста. Способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в диагностике внутренних болезней. | | | | |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | | | | |
| **ПК – 1**  Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза | **ИД-1ПК-1**  Устанавливает контакт с ребенком, родителями и лицами, осуществляющими уход, получает информацию о родителях, наличии наследственных и хронических заболеваний в семье, в том числе генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка, о вредных привычках, о профессиональных вредностях, анамнезе болезни и жизни, о профилактических  прививках и поствакцинальных осложнениях | | | |
| **Знать:** Основы этики и деонтологии в отношениях с больными детьми и их родителями, особенности национального календаря профилактических прививок и наиболее распространенные поствакцинальные осложнения.  **Уметь:** Устанавливать контакт с детьми разного возраста и их родителями, составлять генеалогическое древо с целью выяснения наличия наследственной патологии в пределах трех поколений родственников  **Владеть:** Основными методиками осуществления ухода за больными детьми разного возраста и различной патологией. | | | | |
| **ПК – 1**  Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза | **ИД-2 ПК-1**  Проводитполноефизикальноеобследование,оцениваетсостояниеисамочувствиеребенка,клиническуюкартинуболезнейисостояний,требующихоказанияэкстренной,неотложнойипаллиативнойпомощи | | | |
| **Знать:**методикуфизикальногоосмотра,клиническогообследования,симптомыболезнейисостояний,требующихэкстренной,неотложнойипаллиативнойпомощи.  **Уметь:** Проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результатысовременныхлабораторно-инструментальныхисследований,морфологическогоанализабиопсийного,операционногоисекционногоматериала,установитьдиагноз,требующийэкстренной,неотложнойипаллиативнойпомощи.  **Владеть** Навыками проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование,результатысовременныхлабораторно-инструментальныхисследований,морфологическогоанализабиопсионного,операционногоисекционногоматериала,аказанияэкстренной,неотложнойипаллиативной  помощи. | | | | |
| **ПК – 1**  Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза | **ИД-3 ПК-1**  Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. | | | |
| **знать:** алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме.  **уметь:** своевременно и качественно оказать медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.  **владеть:** технологиями оказания скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях и на дому у пациента при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | | | | |
| **ПК – 1**  Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза | **ИД-4 ПК-1**  Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | | | |
| **знать:** особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.  **уметь:** оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.  **владеть:** навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. | | | | |
| **ПК-2.**  Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза | **ИД-1 ПК-2**  Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия,  аускультация) | | | |
| **знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  **уметь:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализиро­вать полученную информацию;  **владеть:** навыками проведения полного фи­зикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и ин­терпретировать его результаты. | | | | |
| **ПК-2.**  Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза | **ИД-2 ПК-2**  Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента | | | |
| **знать:** методы постановки предварительного диагноза, Методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента в диагностике внутренних болезней; методику сбора анамнеза заболевания анамнеза жизни, план лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях внутренних органов  **уметь:** выставить предварительный диагноз, установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента в диагностике внутренних болезней, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания внутренних органов у пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особенное внимание сопутствующим заболеваниям, назначить план лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях внутренних органов  **владеть:** методами постановки и обоснования предварительного диагноза , плана лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях внутренних органов и интерпретации результатов, способностью установления контакта, комплаентных взаимоотношений с пациентом в диагностике внутренних болезней; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания, анамнеза жизни пациента с терапевтическим заболеванием | | | | |
| **ПК-2.**  Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза | **ИД-3 ПК-2**  Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | |
| **знать:**методылабораторныхиинструментальныхисследованийдляоценкисостоянияздоровья,  медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.  **уметь:** обосновыватьнеобходимостьиобъемлабораторныхиинструментальногообследованияпациента.  **владеть:**навыкамиинтерпретацииданных,полученныхприлабораторномиинструментальномобследованиипациента. | | | | |
| **ПК-2.**  Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза | **ИД-4 ПК-2**  Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | | | |
| **знать:**правилаоказаниямедицинскойпомощи,клиническиерекомендации(протоколылечения)повопросамоказаниямедицинскойпомощи,стандартымедицинскойпомощи.  **уметь:** обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.  **владеть:** навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами. | | | | |
| **ПК-2.**  Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза | **ИД-5 ПК-2**  Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии  медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | | | |
| **знать:** принципы направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.  **уметь:** направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.  **владеть:** владеть навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | | | | |
| **ПК-3**  Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность | | | **ИД-1 ПК-3**  Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | |
| **знать:** механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинации  препаратов, не медикаментозное лечение, признаки эффективности безопасности лечения.  **уметь:** назначить лечение и оценить его эффективность и безопасность.  **владеть:** навыками составления листов назначений. | | | | |
| **ПК-3**  Способенназначитьлечениеиконтролироватьегоэффективностьибезопасность | | ***ИД-4 ПК-3***  Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами- специалистами и иными медицинскими работниками | | |
| **знать:** необходимый объем паллиативной медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) пациентов терапевтического профиля.  **уметь:** определять объем паллиативной медицинской помощи нуждающимся пациентам на терапевтическом участке паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работникамивсоответствиисклиническимирекомендациями(протоколамилечения).  **владеть:** способностью оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами -специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) пациентам. | | | | |

1. **Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика «Помощник врача –педиатра стационара» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки Б2., обучающихся по специальности «Педиатрия» 31.05.02 .

1. **Трудоемкость учебной практики составляет 9 зет, 324 ак.часов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Всего часов** | **Семестр** | |
| № 9 | №10 |
| **Практические работы (всего)** | **216** | **72** | **144** |
| **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **108** | **36** | **72** |
| **Общая трудоемкость:** | **324** | **108** | **216** |
| **Вид промежуточной аттестации** |  |  | **зачет** |
| часов  зачетных единиц | **9** |  |  |

1. **Основные разделы практики:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы (этапы) практики** | **Содержание раздела (этапа)** | **Компе-тенции** | **Трудоемкость (в час)** | **Формы текущего контроля** |
| **I.** | **Детская больница** |  |  |  |  |
| 1. | Адаптационно- производст-венный | Инструктаж по технике безопасности работы, изучение правил охраны труда, внутреннего распорядка в детской поликлиники. Знакомство с организацией работы детской поликлиники  Функциональные обязанности участкового педиатра | ИД-1  ОПК-4 | 6 | Регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности.  Ежедневная проверка  дневника учета выполняемой работы |
| 2. | Производ-ственно - деятельный |  |  |  |  |
|  |  | «Д» учет беременных совместно с врачом акушером-гинекологом: сбор жалоб, анамнеза, наружное акушерское и влагалищное исследование,  взятие мазков, подсчет сроков беременности и родов, интерпретация лабораторных и функцио-нальных методов иссле-дования, формулировка диагноза, план ведения беременной. Работа с документацией. Проведение санпросвет работы | ИД-1  ОПК-4 | 20 | Аттестационные листы  Собеседование  Прием  практических  навыков  Рефераты  Презентации |
| **II.** | **Родильный дом** |  |  |  |  |
| 1. | Адапта-ционно- производст-венный | Инструктаж по технике безопасности работы, изу-чение правил охраны труда, внутреннего распорядка в родильномдоме, знакомст-во с организацией работы родильного дома.  Функциональные обязанности акушерки. | ИД-3  ОПК-4 | 2 | Регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безо-пасности.  Ежедневная проверка  дневника учета выполняемой работы |
| 2. | Производ-ственно - деятельный |  |  |  |  |
| 1. | Приемное  отделение  акушерского  стационара | Прием беременных и родильниц в отделения акушерского стационара. Сбор жалоб, общефизикальный осмотр, наружное акушерское обследование. Работа с документацией (обменно-уведомительная карта, история родов) | ИД-1  ОПК-8 | 4 | Аттеста-ционные листы.  Собеседование.  Прием  практических  навыков. |
| 2. | Отделение  патологии  беременных I и II | Сбор соматического, акушерского, наследственного анамнеза; проведение наружного акушерского исследования, диагностика анатомического узкого таза, диагностика основных осложнений беременности (угроза преждевременных родов, преэклампсия, анемия, СЗРП и т.д.). Оценка клинических, лабораторных,  функциональных методов  исследования, подсчет сроков беременности и родов, формулировка  диагноза, составления плана ведения и родоразрешения. Санпросвет работа. | ИД-2  ОПК-8 | 12 | Аттеста-ционные листы  Собеседование  Прием  практических  навыков  Рефераты  Презентации |
| 3. | Родовое  отделение | Ведение рожениц и родильниц. Сбор жалоб, анамнеза, выполнение  наружного акушерского обследования и влагалищное исследование в родах. Составление плана ведения родов, наблюдение за роженицей, оценка в/у состояния плода. Присутст-вие на родах, ревизии родовых путей, первом туалете новорожденных, акушерских операциях и манипуляциях. Методы профилактики кровотечения в родах. Работа с документацией (история родов и история развития новорожденного, ведение  партограммы, листы биопсии и др.) | ИД-1  ОПК-6 | 12 | Аттеста-ционные листы.  Курацион-ные листы.  Утренние  рапорта.  Прием практических  навыков |
| 4 | Послеродовое  отделение | Работа с родильницами: сбор жалоб, общий осмотр по системам, наружный  осмотр матки, определение ее инволюции. Осмотр молочных желез, выявление лактостаза, присутствие  при обработке швов и снятии швов на промежности. Оценка данных УЗИ (лохиометра, субинволюция матки), присутствие при хирургическом опорожнении матки. Работа с документацией, проведение  сан. просвет. беседы | ИД-1  ОПК-4  ИД-1 ПК-3 | 18 | Аттеста-ционные листы.  Утренние  рапорта.  Собеседова-ние,  рефераты,  презента-  ции |
| 5. | Итоговый | Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике  Подготовка материалов по темам УИРС или для занятия «Школы молодой матери», санпросвет работы с беременными, роженицами и  родильницами.  Выполнение практических навыков на фантомах и муляжах. | ИД-2  ПК-2 | 36 | Рефераты  Презентации |

.

**Форма промежуточной аттестации: - Зачет**

Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – **10 семестр**

**Кафедра-разработчик ------ Факультетская и госпитальная педиатрия**

**Зав. Кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**А.М. Алискандиев)**