**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТИРОВАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по «**Правовым основам реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

Индекс дисциплины -  **Б1.В.ДВ.02.03**

Специальность - **33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **провизор**

Факультет **фармацевтический**

Кафедра **Гуманитарных дисциплин**

Форма обучения: **очная**

курс: 2

семестр: 3

Всего трудоёмкость: 2 **зач. ед., 72 часов**

Лекций: 8

Практические занятия: 16 **часов**

Самостоятельная работа: 48 **часов**

Форма контроля: **зачет в III семестре**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) правовые основы защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья направлена на правовое просвещение и информирование студентов-инвалидов, а также студентов с ОВЗ о принадлежащих им правах и способах их защиты и будет способствовать более продуктивному изучению последующих дисциплин общекультурного и профессионального циклов.

При этом **задачами** освоения дисциплины являются:

* самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
* ознакомление с системой законодательства, регулирующего профессиональную фармацевтическую деятельность;
* изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики;
* самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики;
* приобретение навыков работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной фармацевтической деятельности.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

***ФГОС 3++****;*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции (или ее части**) | | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | |
| ***Универсальные компетенции (УК)*** | | | |
| УК-10. Способен  формировать нетерпимое  отношение корупционному поведению | ИД–1 УК-10 Выявляет признаки  коррупционного поведения и пресекает его | | |
| **Знать:** признаки состава преступления «Получение взятки» (ст. 290 УК РФ), а также последствия уголовно – правового характера за содеянное преступление.  **Уметь:** выявлять и разграничивать признаки состава преступления «Получение взятки» (ст. 290 УК РФ) от смежных составов преступлений в рамках уголовного законодательства.  **Владеть:** навыками толкования и применения норм права к конкретным жизненным ситуациям, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. | | | |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | | | |
| ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств | | | ИД–1 ОПК–3 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами  государственной власти, при  решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств |
| **Знать:** Конституцию РФ, «Основы законодательства об охране здоровья граждан», гражданские права врачей и пациентов.  **Уметь:** применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, врачебной тайны, осуществлять медицинскую деятельность в строгом соответствии с нормами права  **Владеть:** нормативно- правовой терминологией; навыками решения  правовых вопросов в профессиональной сфере; навыками реализации прав инвалидов и лиц с ОВЗ; навыками использования юридических механизмов защиты прав инвалидов и лиц с ОВЗ. | | | |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части; части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Правовые основы защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Юридические основы деятельности провизора; управление и экономика фармации.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего (их) типа (ов) задач профессиональной деятельности:

* ознакомление с системой законодательства, регулирующего профессиональную фармацевтическую деятельность;
* изучение прав инвалидов и лиц с ОВЗ в области социального обслуживания;
* самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики;
* приобретение навыков использования механизмов государственных гарантии реализации и защиты прав инвалидов.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов**

Лекции - 8

Практические занятия - 16 ч.

Самостоятельная работа - 48 ч.

**5. Основные разделы дисциплины (модуля)**

|  |
| --- |
| Понятие и правовые основы регулирования прав инвалидов и лиц с ОВЗ |
| Права инвалидов и лиц с ОВЗ в области социального обслуживания |
| Государственные гарантии реализации и защиты прав инвалидов |

**6.Форма промежуточной аттестации.**

(зачет, семестр 3)

**Кафедра - разработчик гуманитарных дисциплин**

(наименование кафедры)