**Аннотация**

  **рабочей программы дисциплины**

 «Анатомия человека»

Б.1.О.46

Направление подготовки (специальность): **33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **провизор**

Факультет: **фармацевтический**

Форма обучения: **очная**

 **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Цель**

 - получить устойчивые, глубокие знания по дисциплине - «анатомии человека», овладение знаниями строения, топографии органов и систем органов, а также организма в целом, принципы получения морфологических знаний необходимых для дальнейшего изучения других фундаментальных медицинских дисциплин, для овладения методологии клинической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности, успешно усваивать клинические специальности.

**Задачи**

- изучение учебной дисциплины «анатомия человека» - строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма.

**Освоение**

- знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

- комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

- умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

 **ФГОС 3 +**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Общепрофессиональные компетенции** |
| **ОПК-2.** *Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических* *процессах в организме человека для решения профессиональных задач.* |
| **знать:**  | ИД опк-2. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. |
| **уметь:** | ИД опк-2Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. |
| **владеть:** | ИД опк-2Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. |

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «**анатомия человека**» относится к обязательной части Блока 1, «анатомия человека».

 ***Предшествующими*** дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «анатомия человека», являются: биология, физика, химия. (в пределах школьной программы). Дисциплина «анатомия человека» является **основополагающей** для изучения таких дисциплин как: гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, клинические дисциплины (терапия, хирургия, акушерство - гинекология, лор-болезни, неврология и другие).

**IV. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет 4 зачетные единицы,144 академических часов.**

Лекции - 16ч.

Практические занятия – 48 ч.

Самостоятельная работа - 80 ч.

**V. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела дисциплины  | Виды учебной работы, час. |
| аудиторная | внеаудиторная | Всего часов |
| Л | ПЗ | СРО |
| 1 | Введение в анатомию | 2 |  3 |  2 |  7 |
| 2 | Опорно- двигательный аппарат | 2 |  12 | 28 |  42 |
| 3 | Спланхнология | 2 |  9 | 12 |  23 |
| 4 | Эндокринные железы, органы иммунной и лимфатической системы. | 2 | 6 | 4 |  12 |
| 5 | Сердечно- сосудистая система |  2 | 9 | 12 |  23 |
| 6 | ЦНС. |  2  | 3 | 12 |  17 |
| 7 | Периферическая нервная система. ВНС. |  2 |  3 | 8 |  13  |
| 8 | Органы чувств. |  2 | 3 | 2 |  7  |
|   | Вид промежуточной аттестации -  **Зачет** |  |   |  |   |
|  | **ИТОГО**  |  16 |  48 | 80 |  **144** |

**VI. Основные разделы дисциплины.**

1. Введение в анатомию.

 2.Опорно- двигательный аппарат.

 3. Спланхнология.

 4. Эндокринные железы, органы иммунной и лимфатической системы.

 5. Сердечно- сосудистая система

 6. ЦНС.

 7. Периферическая нервная система. ВНС.

 8. Органы чувств.

**VII.Форма промежуточной аттестации:**

**Зачет в первом семестре.**

**Кафедра - разработчик** \_\_\_\_\_Анатомия человека\_\_\_\_\_\_

 (наименование кафедры)