

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»**

Индекс дисциплины по учебному плану – Б1.0.75

Специальность – 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования - специалист

Квалификация выпускника - врач-стоматолог

Факультет – Стоматологический

Кафедра – ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 5

Семестр – X

Всего трудоёмкость – 5/180

Лекции – 36 часов

Практические занятия – 72 часа

Самостоятельная работа – 72 часа

Форма контроля – зачет

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом особенностей строения челюстно-лицевой области, способного изготавливать челюстно-лицевые протезы в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачами освоения дисциплины являются: - изучить общие и частные вопросы современного подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;

- изучить методы комплексной диагностики, планирования, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стериолитографии и компьютерных программ виртуального моделирования и методы ортопедического этапа лечения больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;

- сформировать алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- научить студентов проводить профилактику возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций;
- ознакомить студентов с принципами организации ортопедической помощи в стационаре и с клинико-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов;
- ознакомить студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных обширными дефектами челюстно-лицевой области;
- ознакомление студентов с врачебными материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями;
- формирование у студентов навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области челюстно-лицевого протезирования.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения**

### **Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

**ПК-7** готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.

**Знать:** подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы, теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии, биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов, биомеханические и клинические аспекты лечения больных съемными протезами с различными методами фиксации, теоретические основы строения артикуляторов, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении. Лечение травматической окклюзии теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта, теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов, теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти

**Уметь:** составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению, выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме, определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного

**Владеть:** навыками работы: на стоматологических установках, навыками работы в глобальных компьютерных сетях, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях

**ПК-8** готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в

амбулаторных условиях.

**Знать:** тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, знать виды стоматологических процедур, показания и противопоказания к их проведению.

**Уметь:** уметь выбирать тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, проводить стоматологические процедуры.

**Владеть:** навыками выполнения стоматологических профессиональных процедур.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Челюстно-лицевое протезирование» относится к базовой части блока 1 Дисциплины и изучается в X семестре.

Учебная дисциплина « **Челюстно-лицевое протезирование**» относится к блоку **Б1.Б.56** базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

#### **1. Простое зубопротезирование**

*Знания:* основных симптомов и признаков проявления в полости рта основных стоматологических заболеваний.

*Умения:* диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).

*Навыки:* методами лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

#### **2. Протезирование при полном отсутствии зубов**

*Знания:* основных симптомов и признаков полного отсутствия зубов и их проявления.

*Умения:* диагностировать у пациентов патологических состояний связанных с полным отсутствием зубов.

*Навыки:* методами лечению пациентов с полным отсутствием зубов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

#### **3. Сложное зубопротезирование**

*Знания:* основных симптомов и признаков проявления в полости рта основных стоматологических заболеваний.

*Умения:* диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний и их осложнений (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).

*Навыки:* методами лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями и их осложнений в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Дисциплина «Челюстно-лицевое протезирование» является заключительной изучения следующих дисциплин: «Простое зубопротезирование», «Протезирование при полном отсутствии зубов» «Сложное зубопротезирование», производственной практик «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

Лекции – 36 ч.

Практические занятия – 72 ч.

Самостоятельная работа – 72 ч.

#### **5. Основные разделы дисциплины.**

1. История, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования.
2. Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.
3. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта.
4. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого нёба.
5. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование.
6. Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.

#### **6. Форма промежуточной аттестации.**

Зачет

**Кафедра – разработчик:** ортопедическая стоматология