


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе,
доцент Д.А. Омарова


«*21*» *08* 2020г.

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая медицина

Индекс дисциплины- **Б1.В.ДВ.6/2**

Специальность: **32.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника – **Врач-педиатр.**

Факультет: **Педиатрический**

Кафедра: **Общей гигиены и экологии человека**

Форма обучения- **очная**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **3 ед./72 час**

Лекции -**8 (часов)**

Практические занятия- **24 (часов)**

Самостоятельная работа -**48 (часов)**

Форма контроля- **зачет**

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: комплексное научное и научно-практическое направление исследований взаимодействия населения (популяций) с окружающей социальной и природной средой, ознакомление студента с основными принципами и подходами экологии, примерами наиболее ярких достижений, магистральными направлениями развития медицинской экологии, прогнозами известных экспертов в области медицинской экологии относительно ближайших и отдалённых перспектив настоящей дисциплины.

1.1. Задачи:

- профилактическая: способствовать приобретению у студентов знаний о формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - сформировать у студентов навыки обучения детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

- сформировать у студентов знания об экологических факторах в развитии болезней;

- довести до сознания студентов сведения о термодинамике существования биосферы и месте человека в пищевой цепи;

- ознакомить студентов с возможностями адаптации человека, ее видами, механизмами, уровнями;

- сформировать у студентов представление о методах исследования и охране атмосферного воздуха, вод и почвы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экология» относится к блоку Б 1. Дисциплины (модули), обязательной части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: «Биология», «Безопасность жизнедеятельности».

Является предшествующей для изучения дисциплин: «Гигиена».

1.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее дети);

- физические лица – родители (законные представители) детей;

- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

1.4. Типы задач профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: **профилактический**.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ по направлению:

Универсальные компетенции- ОК-1, УК-8

Общепрофессиональные компетенции- ОПК-1.

Профессиональные компетенции - ПК-1, ПК-16.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление.	ОК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Безопасность жизнедеятельности	ОК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Здоровый образ жизни	ОПК-1. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: <u>диагностический</u>	
Профессиональные компетенции	<p>ПК-1. Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды обитания.</p> <p>Знать: основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p>Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно- профилактической и санитарно- противэпидемической помощи населению с учетом его социально- профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторного исследования параметров аэрации, микроклимата, освещения жилых помещений, образовательных учреждений, ЛПО.</p>

	<p>ПК-16. Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и оформлению навыков здорового образа жизни.</p> <p>Знать: основы санитарно-просветительской программы, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей;</p> <p>Уметь: участвовать в организации санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей.</p> <p>Владеть: методиками оценки профилактических мероприятий и степени оздоровительного эффекта на детей.</p>
--	---

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Гигиена» относится к части выбора формирующей участниками образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модуля)». Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 академических часов).

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам/практики.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Гигиена» относится к части выбора формирующей участниками образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модуля)». Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 академических часов).

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам/практики.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ед./108 час зачетных единиц.

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№8	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72	
Аудиторная работа	24	24	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ),	16	16	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	48	48	
Вид промежуточной аттестации			
	зачет(З)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	3	4

1	Экология. Адаптация организма к экологическим условиям среды.	1.1 Экология: от глобального научного знания к отраслевой дифференциации. 1.2. Общие закономерности и адаптации организма. 1.3 Адаптация организма к различным условиям среды.
2	Влияние экологических факторов на органы и системы.	Биологические ритмы и среда обитания. Система крови в различных экологических условиях. Система кровообращения в различных экологических условиях. Система дыхания в различных экологических условиях. Условия внешней среды и терморегуляция. Эндэкология. Экологические воздействия и иммунобиологический надзор.

6. Форма промежуточной аттестации - зачет в 8-ом семестре.

Кафедра – разработчик – общей гигиены и экологии человека