

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВНЧ СУСТАВА»**

Индекс дисциплины по учебному плану – Б1.0.68

Специальность – 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования – специалист

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Факультет – стоматологический

Кафедра – ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 5

семестр – IX

Всего трудоёмкость – 3/108

Лекции – 16 часов

Практические занятия – 44 часов

Самостоятельная работа – 48 часов

Форма контроля – зачет

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;
- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление план ортопедического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения**

### **Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

**ПК – 5** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

**знать:** физиологические изменения в организме стоматологического больного.

**уметь:** собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное обследование; установить факт наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

**владеть:** навыками сбора и анализа жалоб пациента, распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

**ПК – 6** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

**знать:** основные патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний.

**уметь:** диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).

**владеть:** основными приемами и методами постановки диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

**ПК – 8** способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

**знать:** тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

**уметь:** определять тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

**владеть:** способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

## **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧ сустава» относится к базовой части блока 1 Дисциплины и изучается в IX семестре.

Учебная дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧ сустава» относится к блоку **Б1.Б.55** базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

### **1. Простое зубопротезирование**

**Знания:** основных симптомов и признаков проявления в полости рта основных стоматологических заболеваний.

*Умения:* диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).

*Навыки:* методами лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

## **2. Протезирование при полном отсутствии зубов**

*Знания:* основных симптомов и признаков полного отсутствия зубов и их проявления.

*Умения:* диагностировать у пациентов патологических состояний связанных с полным отсутствием зубов.

*Навыки:* методами лечения пациентов с полным отсутствием зубов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

## **3. Сложное зубопротезирование**

*Знания:* основных симптомов и признаков проявления в полости рта основных стоматологических заболеваний.

*Умения:* диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний и их осложнений (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).

*Навыки:* методами лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и их осложнений в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧ сустава» является заключительной изучения следующих дисциплин: «Простое зубопротезирование», «Протезирование при полном отсутствии зубов» «Сложное зубопротезирование», производственной практик «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

## **4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Лекции – 16 ч.

Практические занятия – 44 ч.

Самостоятельная работа - 48 ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

1. Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение.
2. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.
3. Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса.
4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС.

**6. Форма промежуточной аттестации.**

Зачет

**Кафедра – разработчик:** ортопедическая стоматология