**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Оториноларингология»**

**Индекс дисциплины по учебному плану:** Б1.О.24

**Специальность:** 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

**Уровень высшего образования** – СПЕЦИАЛИТЕТ

**Квалификация выпускника** – Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

**Кафедра** – Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 4

**Семестр** – VII

**Всего трудоёмкость**: 3 зачётные единицы / 108 ч академических часа

**Форма контроля** – зачет

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения учебной дисциплины оториноларингология состоит в овладении знаниями, изучающими морфолого-физиологические особенности верхних дыхательных путей и смежных с ними областей и уха, сформировать у студентов клиническое оториноларингологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов, провести лечение неотложных состояний и профилактику заболеваний ЛОР-органов.

Задачи:

- ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии, с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения;

- изучить морфолого-физиологические особенности и патологию уха, верхних дыхательных путей и смеж¬ных с ними областей;

- изучить значение своевременного выявления и устранения забо¬леваний уха, носа и горла в профилактике общей заболеваемо¬сти и оздоровления населения;

- обучить студентов общим принципам обследования оториноларингологических больных в стационаре и поликлинике, умению выделить ведущие признаки ЛОР-патологии, симптомы, синдромы и т.д. и выбору оптимальных схем стандартного лечения наиболее часто встречающихся ЛОР - заболеваний;

- обучить студентов важнейшим методам эндоскопического исследования ЛОР-органов, акуметрии, вестибулометрии, ольфактометрии, густометрии, позволяющим оценить состояние ЛОР-органов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучить студентов оказанию полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами ЛОР-болезней, оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний: при крово¬течениях, травмах, инородных телах и других острых заболе¬ваниях ЛОР-органов;

- обучить студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного);

- сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- сформировать у студентов навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** | **Код и наименование компетенции (или ее части)** |
| **Общепрофессиональные компетенции** | |
| ***ОПК-5.***  Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | |
| ***ИД-1 ОПК-5***  Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | |
| Знать: все современные методы клинико-лабораторной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач;  Уметь: устанавливать клинический диагноз;  Владеть: навыками обследования больных с ЛОР патологией; критериями оценки и интерпретации результатов инструментальных и клинико-лабораторных исследований; поиском в сети Интернет; навыками работы с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | |
| ***ИД-3 ОПК-5***  Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | |
| ***ОПК-6***  *Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения* | |
| ***ИД-1 ОПК-6***  *Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения* | |
| Знать: способы организации ухода за больными в условиях чрезвычайных ситуаций в очагах массового поражения и эпидемий; оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях до госпитального этапа.  Уметь: оказать первую помощь больному в экстремальных условиях.  Владеть: методами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. | |
| ***ИД-2 ОПК-6***  Уметь выявлять состояния требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. | |
| Знать: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.  Уметь: уметь выявлять состояния требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.  Владеть: методами оказания медицинской помощи в экстренной форме, | |
| ***ИД-4 ОПК-6***  Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме | |
| Знать: особенности клинического течения заболеваний ЛОР органов; симптомы заболеваний ЛОР органов;  Уметь: собрать анамнез; проводить наружный осмотр; проводить инструментальный осмотр; выявить симптомы поражения ЛОР органов; устанавливать клинический диагноз; применить умение лечения лекарственными препаратами и применение изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  Владеть: навыками оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства при заболеваниях ЛОР органов; навыками оказания неотложной оториноларингологической помощи при чрезвычайных ситуациях;  Участием и готовностью к медицинской эвакуации. | |

**3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Оториноларингология» относится к блоку Б1. О. 24 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Данная дисциплина – это этап изучения основных заболеваний ЛОР-органов у взрослых и подростков. За время обучения студенты приобретают знания по оториноларингологии, знакомятся с основными часто встречающимися ЛОРзаболеваниями. В процессе изучения дисциплины «оториноларингология» расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Лекции (Л) | **16** |
| Практические занятия (ПЗ) | **36** |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | **56** |
| Общая трудоемкость: часов | **108** |

**5. Основные разделы дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Наименование раздела дисциплины** |
| 1 | Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР органов |
| 2 | Заболевания ЛОР органов |
| 3 | Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов |

**6.Форма промежуточной аттестации.**

Зачет в VII семестре

Процедура проведения промежуточной аттестации - зачет проводится в форме собеседования по билетам устно.

**Кафедра - разработчик**

кафедра Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей ДГМУ