

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
По дисциплине «Медицинская реабилитация»**

Индекс дисциплины – **Б1. Б.27**

Специальность – **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-лечебник**

Факультет: **лечебный**

Кафедра **медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Курс: **4**

Семестр: **VII**

Всего трудоёмкость: **3 з.е./108 часов** Лекции:

**20 часов**

Практические занятия: **40 часов**

Самостоятельная работа обучающегося: **48 часов**. Форма

контроля: **зачет в VII семестре**

**Махачкала – 2020**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** - сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека. **Задачи:**

- формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;
- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека и животных осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем;
- обучение студентов методам и принципам исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учетом их применимости в клинической практике;
- обучение студентов закономерностям функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий в условиях выполнения целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации и кроссадаптации;
- обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;
- обучение студентов роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологическими функциями человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в условиях нормы и патологии;
- ознакомление студентов с основными принципами моделирования физиологических процессов и существующими компьютерными моделями (включая биологически обратную связь) для изучения и целенаправленного управления висцеральными функциями организма;
- формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

- **Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

№	Наименование категории компетенции	
1	2	3
1	<b>Общекультурные компетенции</b>	<p><b>ОК-6: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>Знать:</b> организацию и проведение комплекса мероприятий здорового образа жизни (физической культуры, массажа, диетического питания, естественных природных факторов и др.).</p> <p><b>Уметь:</b> применять средства физической культуры для укрепления здоровья и профилактики возникновения различных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения физических упражнений и массажа.</p>
2	<b>Профессиональные компетенции</b>	<p><b>ПК-14: готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p> <p><b>Знать:</b> механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно-курортного лечения и других методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их назначению.</p>

**Уметь:** составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

**Владеть:** теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении заболеваний ССС, дыхательной системы, заболеваний ЖКТ и нарушениях обмена веществ, неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело» высшего профессионального медицинского образования, изучается в 7 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения «медицинской реабилитации» формируются в процессе изучения следующих дисциплин: - в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология;

- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин: основы механики, основы лучевой диагностики, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология;
- медико-профессиональные и клинические дисциплины, в том числе: внутренние болезни, хирургические болезни.

### Разделы дисциплины «Медицинской реабилитации»

№	Наименование разделов
1	Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии
2	Физиотерапия
3	Общие основы ЛФК
4	Медицинская реабилитация в клинической практике

### Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Хирургия	+	+	+	+
2.	Терапия	+	+	+	+
3.	Биофизика	+	+	+	+
4.	Травмотология, ортопедия	+	+	+	+
5.	Нормальная физиология	+	+	+	+

6.	Неврология	+	+	+	+
----	------------	---	---	---	---

**ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			VII
1		2	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
Аудиторная работа		72	72
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ),		48	48
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		48	48
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	Зачет	Зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	
	З.е.	3	

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-14	<b>Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии</b>	Организация медицинской помощи по медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения (ЛФК, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.). Стандарты оказания помощи по медицинской реабилитации. Этапы, уровни и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, профессиональный, психологический). Эрготерапия в системе реабилитации

2.	ПК-14	<b>Физиотерапия</b>	<p>Роль физических факторов в реабилитационном процессе. Особенности этики и деонтологии в физиотерапии.</p> <p>Физикохимические основы действия физических факторов. Основные подходы к лечебному использованию физических факторов. Особенности физиотерапии в педиатрии. Совместимость физиопроцедур, последовательность назначения. Климатические факторы. Механизм влияния климата на организм. Структура санаторнокурортного лечения.</p>
3.	ОК-6	<b>Общие основы ЛФК</b>	<p>Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Средства ЛФК. Формы и методы ЛФК. Синдром гиподинамии. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы. Механизм лечебного действия физических упражнений. Показание и противопоказание ЛФК. Классификация средств лечебной физкультуры. Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление документации. Тракционная терапия. Механотерапия. Трудотерапия. Виды массажа. Механизм лечебного воздействия. Основные приемы массажа. Техника и</p>



			методика проведения процедур. Показания и противопоказания к массажу.
4.	ПК-14	<b>Медицинская реабилитация в клинической практике</b>	<p>Медицинская реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Медицинская реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ.</p> <p>Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии</p> <p>Медицинская реабилитации в хирургии</p> <p>Медицинская реабилитация при неврологических заболеваниях.</p>

**Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	5	7	8
1	7	Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии	4	2	2	8	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
2	7	Физиотерапия	2	22	22	46	-//-
3	7	Общие основы ЛФК	4	2	2	8	-//-
4	7	Медицинская реабилитация в клинической практике	10	14	22	46	-//-
		Итого	20	40	48	108	

**ВИДЫ КОНТРОЛЯ:** экзамен в VII семестре

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (О.Г.Омочев)