

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО



Проректор по учебной работе, доцент

Д.А. Омарова

*Д.А. Омарова*  
31» 08

2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ**

Индекс дисциплины: Б1.Б.43  
Специальность 31.05.02 Педиатрия  
Уровень высшего образования - специалитет  
Квалификация выпускника: Врач-педиатр  
Факультет: педиатрический  
Кафедра - онкологии с усовершенствованием врачей  
Форма обучения - очная  
Курс - 5  
Семестр - 9  
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3 з.е./108 часов  
Лекции - 16 часов  
Практические (семинарские) занятия - 42 часов  
Самостоятельная работа - 50 часов  
Форма контроля – зачет

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью** учебной дисциплины "Онкология" является:

обучение сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний, навыкам профессионального врачебного поведения, ведение медицинской документации

**Задачами** освоения дисциплины обучающимися являются:

- ознакомление студентов с основными положениями теоретической онкологии;
- обучение раннему распознаванию злокачественного новообразования при осмотре больного, дифференциальной диагностике с другими заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов, обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза онкологического заболевания;
- изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики, ознакомление с современными принципами диагностики и лечения онкологических больных.
- ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению в Республике Дагестан и России
- обучение студентов методам диагностики и лечения основных локализаций злокачественных опухолей взрослых (рака легкого, пищевода, желудка, молочной железы, кожи, меланомы, опухолей панкреато-дуоденальной зоны, колоректального рака).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции:**

- общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОСЗ+;
- универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) в соответствии с ФГОСЗ++, профессиональные (ПК) – в соответствии с ФПС по специальности

**ОК–8** (способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну)

В результате освоения ОК–8 обучающийся должен:

**Знать:**

1. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).
2. Онкологические заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.
3. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на предупреждение онкологических заболеваний.
4. Методы санитарно-просветительской работы.
5. Систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований.

6. Вопросы скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака.
7. Деонтологические аспекты в онкологии.
8. Вопросы организации онкологической помощи в России.

**Уметь:**

1. Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской онкологической помощи, состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды.
2. Выполнять профилактические, гигиенические и противозидемические мероприятия.
3. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья онкологического пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).

**Владеть:**

1. Оценками состояния общественного здоровья.

*профессиональные компетенции:*

**ПК–5** (способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного)

В результате освоения ПК–5 обучающийся должен:

**Знать:**

1. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации на онкологических пациентов в медицинских организациях.
2. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний; современную классификацию заболеваний.
3. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных онкологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.
4. Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи онкологическим пациентам, принципы диспансеризации населения, реабилитации онкологических больных.

**Уметь:**

1. Заполнять историю болезни, выписать рецепт пациенту онкологического профиля.
2. собирать анамнез у онкологического больного.
3. пальпировать опухоли визуальных локализаций.
4. заполнять основные формы документации на больного с ЗНО.
5. наметить план обследования у пациентов с ЗНО.
6. обнаружить при лабораторных, инструментальных исследованиях признаки, характерные для злокачественной опухоли.
7. анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования.
8. оформлять медицинскую документацию.

**Владеть:**

1. Правильным ведением медицинской документации.
2. Методами общеклинического обследования.
3. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
4. собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния)
5. проводить физикальное и общеклиническое обследование онкологического больного. Анализировать данные общеклинического обследования.
6. осуществить клиническое обследование больного с подозрением на злокачественное новообразование.
7. провести анализ причин поздней диагностики рака (Заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного с запущенной стадией злокачественного новообразования).
8. выполнить наиболее распространенные врачебные манипуляции (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.).
9. заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного со злокачественным новообразованием.

**ПК–9** (способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач)

В результате освоения ПК–9 обучающийся должен:

**Знать:**

1. Научные исследования, направленные на улучшение ранней диагностики и результаты лечения онкологических больных, проводимыми в нашей стране и за рубежом
2. Основные данные по эпидемиологии ЗНО.
3. Меры профилактики, систему раннего выявления ЗНО.
4. Закономерности роста и метастазирования опухоли в зависимости от анатомо-физиологических особенностей пораженного органа.

**Уметь:**

1. Проводить самостоятельную работу с учебной, научной, справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в интернете.

**Владеть:**

**ПК–17** (способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний)

В результате освоения ПК–17 обучающийся должен:

**Знать:**

1. Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации онкологических больных.
2. Типы наследования онкологических заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии.
3. семиотику и клинические признаки опухолей.
4. основные и дополнительные обследования у больных ЗНО.

**Уметь:**

1. Определить статус онкологического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние онкологического пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа.
2. Сформулировать клинический диагноз у пациента онкологического профиля.
3. на основании жалоб, анамнеза, клинической картины заболевания, составить план клинического и инструментального обследования пациента с подозрением на злокачественное новообразование.

**Владеть:**

1. Алгоритмом развернутого клинического диагноза.
2. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
3. Алгоритмом постановки предварительного диагноза.
4. Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза.
5. Установить предварительный диагноз онкологического заболевания

**ПК–18** (способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы)

В результате освоения ПК–18 обучающийся должен:

**Знать:**

1. Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи онкологическим пациентам, принципы диспансеризации населения, реабилитации онкологических больных.
2. Критерии диагноза различных онкологических заболеваний.
3. Клинические проявления основных хирургических синдромов при онкологических

заболеваниях.

4. Основные данные по эпидемиологии ЗНО.
5. Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака.

**Уметь:**

1. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья онкологического пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).
2. Поставить предварительный диагноз онкологического заболевания – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.
3. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
4. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом онкологического заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
5. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
6. Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.

**Владеть:**

1. Проведением дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований
2. Интерпретацией результатов инструментальных методов исследования (рентгенологических, эндоскопических, УЗИ, радиоизотопных, морфологических)

**ПК–20** (способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов)

В результате освоения ПК–20 обучающийся должен:

**Знать:**

1. Методы лечения онкологических больных и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения в онкологии.
2. систему паллиативной помощи инкурабельным больным.
3. принципы хирургического, лучевого и лекарственного лечения ЗНО
4. современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований.

**Уметь:**

1. Установить приоритеты для решения проблем здоровья онкологического пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов.
2. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения онкологического пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
3. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.
4. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного онкологического больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
5. Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию об онкологическом пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих.
6. На основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли составить план лечения больных с часто встречающимися злокачественными опухолями: рака легкого, пищевода, желудка, молочной железы, кожи, меланомы, опухолей панкреато-дуоденальной зоны, колоректального рака.
7. На основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли определить объем и вид лечебных мероприятий.

**Владеть:**

1. Сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Онкология» относится к блоку базовых дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам:

Пропедевтика внутренних болезней.

Студент должен знать:

- принципы диагностики онкологических заболеваний (местные и общие симптомы, общие особенности клиники и диагностики онкологических заболеваний).

Студент должен уметь:

- провести объективный осмотр пациента с учетом половых, возрастных особенностей;
- применить полученные при сборе анамнеза и при осмотре пациента данные для выработки правильного алгоритма диагностики.

Студент должен владеть:

- методикой пальпации, перкуссии, аускультации.

Инструментальные и лучевые методы диагностики.

Студент должен знать:

- показания к назначению различных методов диагностики в онкологии;

- нормальное и патологическое состояние органов при норме и различной патологии;
- принципы рентгенологической диагностики опухолевых заболеваний (рентгеносемиотика, виды рентгенологических исследований, спец. методы);
- радиоизотопные методы диагностики опухолевых заболеваний;
- принципы лучевого лечения опухолей (виды лучей, используемые для лечения онкобольных, способы лучевого воздействия, аппаратура, понятие о дозировании лучевой терапии, о лучевых осложнениях).

Студент должен уметь:

- правильно интерпретировать полученные данные при постановке диагноза.

Студент должен владеть:

- постановкой диагноза на основании проведенных исследований.

#### Внутренние болезни.

Студент должен знать:

- основные клинические симптомы поражений органов и систем;
- вопросы паллиативной и симптоматической терапии онкологических заболеваний;
- симптомы и лечение лимфопролиферативных заболеваний.

Студент должен уметь:

- провести объективный осмотр пациента;
- провести дифференциальную диагностику опухолевых и неопухолевых заболеваний желудка, кишечника и др.;
- назначить план лечения пациента.

Студент должен владеть:

- методикой проведения сердечно-легочной реанимации.

#### Хирургические болезни.

Студент должен знать:

- основные хирургические заболевания органов и систем и методы их хирургического лечения;
- принципы хирургического лечения опухолевых заболеваний;
- некоторые принципы организации онкологической помощи (клинические группы больных, стадии онкологических заболеваний, деонтологию в онкологии).

Студент должен уметь:

- назначить план обследования;
- грамотно интерпретировать полученные при осмотре и опросе пациента данные для назначения плана обследования и постановки диагноза.

Студент должен владеть:

- техникой проведения неотложных оперативных вмешательств, угрожающих жизни больного;
- техникой пальпации лимфоузлов, ректального пальцевого исследования, пальпации молочных желез.

#### Дерматовенерология.

Студент должен знать:

- основные кожные заболевания.

Студент должен уметь:



- провести объективный осмотр пациента с учетом половых, возрастных особенностей;
- применить полученные при сборе анамнеза и при осмотре пациента данные для выработки правильного алгоритма диагностики.

Студент должен владеть:

- методикой пальпации и осмотра кожи пациента.

#### ЛОР-болезни.

Студент должен знать:

- основные заболевания лор-органов.

Студент должен уметь:

- Проводить инструментальные исследования: осмотр, пальпацию и эндоскопическое исследование ЛОР-органов: передняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия.

Студент должен владеть:

- алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий, проводить лечебные и профилактические мероприятия лицам любого возраста при заболеваниях.

#### Эндокринология.

Студент должен знать:

- основные эндокринологические заболевания органов и систем.

Студент должен уметь:

- назначить план обследования и правильно интерпретировать полученные данные.

Студент должен владеть:

- пальпацией щитовидной железы, наружных половых органов.

#### Генетика.

Студент должен знать:

- статистику генетических нарушений, приводящих к онкологическим заболеваниям по полу и возрасту, географическому положению, расовых особенностей.

Студент должен уметь:

- назначить правильную генетическую экспертизу.

Студент должен владеть:

- правильной интерпретацией полученных данных.

#### Нормальная и топографическая анатомия.

Студент должен знать:

- строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией, топографией систем и органов;
- развитие и индивидуальные особенности.

Студент должен уметь:

- объяснить характер отклонений в ходе развития, могущих привести к формированию вариантов, аномалий и пороков.

Студент должен владеть:

- навыками и методами анатомических исследований.

#### Нормальная физиология.

Студент должен знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов.

Студент должен уметь:

- оценивать и объяснять общие принципы построения, деятельности и значения ведущих функциональных систем организма.

Студент должен владеть:

- знаниями о функциональных системах организма человека, их регуляции и саморегуляции при взаимодействии внешней и внутренней сред, о закономерностях функционирования отдельных органов и систем.

#### Патологическая анатомия.

Студент должен знать:

- морфологические и анатомические отличия нормы и патологии органов.

Студент должен уметь:

- грамотно описать изменения, происходящих в органах при патологии.

Студент должен владеть:

- забором материала для морфологического исследования.

#### Патологическая физиология.

Студент должен знать:

- отличия нормы от патологии на клеточном и молекулярном уровнях.

Студент должен уметь:

- назначить биохимические исследования, способствующие правильному понятию развития механизмов болезни.

Студент должен владеть:

- методикой интерпретации лабораторных данных.

### **4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

Виды работы	Всего часов	Количество часов в семестре		
		№	№	№
1	2	3		
Контактная работа (всего), в том числе:				
Аудиторная работа, в том числе:				
Лекции (Л)	16			
Практические занятия (ПЗ)	42			
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	50			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)			
Итого: общая трудоемкость	Час.	108		
	ЗЕТ	3		

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены**

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-8 ПК-5 ПК-9 ПК-17 ПК-18	Общая онкология	Современные проблемы онкологии. Особенности онкологии детского возраста. Организация онкологической службы в России. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Этиология ЗНО.
2	ПК-5 ПК-9 ПК-17 ПК-18	Лучевая терапия	Виды лучевой терапии. Возможности. Показания и противопоказания к лучевой терапии. Применение лучевой терапии при различных локализация опухолей. Показания и противопоказания. Осложнения
3	ПК-5 ПК-17 ПК-18 ПК-20	Частная онкология	Рак кожи и меланома, саркомы костей, суставов и мягких тканей. Предраковые заболевания, рак молочной и щитовидной железы Рак пищевода и желудка Колоректальный рак. Опухоли гепато-дуоденальной зоны Рак легкого Лимфогрануломатоз. Саркомы неходжкина. Гематосаркомы

**5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности в часах				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Общая онкология	2	6	6	14	Тестовые задания, собеседование, ситуационные задачи, деловые игры, зачет
2	1	Лучевая терапия	2	6	6	14	Тестовые задания, собеседование,

3	1	Частная онкология	12	30	38	80	ситуационные задачи, деловые игры, зачет Тестовые задания, собеседование, ситуационные задачи, деловые игры, зачет
---	---	-------------------	----	----	----	----	---

**5.3. Название тем лекции с указанием количества часов**

№п/п	Название тем лекций	Количество часов в семестре	
		№	№
1	2	3	4
1	Современные проблемы онкологии. Особенности онкологии детского возраста. Организация онкологической службы в России. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Этиология ЗНО.	2	
2	Лучевая терапия. Виды лучевой терапии. Показания и противопоказания к лучевой терапии.	2	
3	Рак кожи и меланома, саркомы костей, суставов и мягких тканей.	2	
4	Предраковые заболевания, рак молочной и щитовидной железы	2	
5	Рак пищевода и желудка	2	
6	Колоректальный рак. Опухоли гепато-дуоденальной зоны	2	
7	Рак легкого	2	
8	Лимфогрануломатоз. Саркомы неходжкина. Гематосаркомы	2	
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	

**5.3. Название тем практических занятий с указанием количества часов**

№п/п	Название тем лекций	Количество часов в семестре	
		№	№
1	2	3	4
1	Современные проблемы онкологии. Особенности онкологии детского возраста. Организация онкологической службы в России. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Этиология ЗНО.	6	
2	Лучевая терапия. Виды лучевой терапии. Показания и противопоказания к лучевой терапии.	6	