

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе, к.м.н.  
Омарова Д.А.  
2020 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины:**  
**«Основы общей врачебной практики»**

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.5/2

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация выпускника – Врач-педиатр

Факультет – Педиатрический

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,  
экономики здравоохранения

Форма обучения-очная

Курс – 4

Семестр – 8

Общая трудоемкость дисциплины(в зачетных единицах/часах):2/72

Лекции – 8 часов

Практические занятия - 16 часов

Самостоятельная работа - 48 часов

Форма контроля-зачет

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью дисциплины** является знакомство студентов педиатрического факультета с организацией работы и основными видами деятельности врача общей практики (ВОП).

### ***Задачи дисциплины:***

1. Основной задачей является сформировать у студента представление об организации работы ВОП.
2. Ознакомить с перспективами организации первичной медико-социальной помощи по принципу общей врачебной практики.
3. Ознакомить с основными видами деятельности ВОП, оснащением кабинетов, учетно-отчетной документацией.
4. Создать условия для того, чтобы студент сумел определиться в отношении выбора направления дальнейшего обучения.

В результате пройденной дисциплины по выбору ***студенты должны знать:***

1. Исторические аспекты общей врачебной практики.
2. Перспективы развития общей врачебной практики в России.
3. Формы подготовки врачей общей практики.
4. Основные принципы финансирования общей врачебной практики и оплаты труда персонала.
5. основополагающие приказы по организации общей врачебной практики.
6. Общие положения о ВОП. Права и обязанности ВОП.
7. Квалификационные требования к ВОП.
8. Основные виды деятельности ВОП.
9. Персонал общей врачебной практики.
10. Организацию деятельности ВОП, Центра и отделения общей врачебной практики.
11. Оснащение кабинета ВОП, Центра, отделения общей врачебной практики.

12. Учетно-отчетную документацию ВОП и правила ее оформления.
13. Особенности профилактической работы ВОП.

14. Психологические аспекты работы ВОП.

15. Социальные аспекты работы ВОП

**Уметь:**

1. Проводить комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.
2. Содействовать в решении медико-социальных проблем семьи.
3. Оказывать непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания.
4. Анализировать состояние здоровья прикрепленного контингента, проводить мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака.
5. Вести учётно-отчётную медицинскую документацию
6. Осуществлять профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска, путём диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп.
7. Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке.
8. Взаимодействовать с медицинскими организациями государственной муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями.
9. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.
10. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять

пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

**Владеть навыками:**

1. Ведения учетно-отчетной медицинской документации.
2. Формирования здорового образа жизни, сокращения потребления алкоголя и табака.
3. Организации и проведения лечения пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому.
4. Осуществления патронажа беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке.
5. Организации и проведения противоэпидемических мероприятий и иммунопрофилактики в установленном порядке.
6. Взаимодействия с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями.
7. Оформления и направления в учреждения Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания.
8. Экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

**2.Место дисциплины.** Дисциплина «Основы общей врачебной практики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ДВ.5 и изучается в 12 семестре.

**3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Студенты, прошедшие подготовку по программе «Основы общей врачебной практики» должны обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Студент, освоивший программу, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6).

Студент, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

**медицинская деятельность:**

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы (ПК-7);

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18).

**научно-исследовательская деятельность:**

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции**

№	Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
	1	2
1.	<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
знать		социально-значимые проблемы в общественном здоровье и здравоохранении
уметь		проводить анализ, синтез социально-значимых проблем и процессов, использовать их на практике
владеть		навыками анализа и синтеза в общественном здоровье и здравоохранении
		<b>ОК-8</b> готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия

		знать	основы ведения дискуссий и полемики; причины конфликта и пути их решения
		уметь	логически и аргументировано анализировать различные ситуации в практическом здравоохранении
		владеть	навыками публичной речи
2.	<b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b>	<b>ОПК-1</b>	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
		знать	стандарты, приказы, рекомендации и терминологии.
		уметь	использовать в своей работе нормативную документацию, решать стандартные задачи профессиональной деятельности
		владеть	методами использования информационных, библиографических ресурсов
		<b>ОПК-6</b>	готовностью к ведению медицинской документации
		знать	законы Российской Федерации, приказы, документации для оценки качества и эффективности медицинских организаций
		уметь	работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы
		владеть	правила ведения учетно-отчетной документации, методами статистической обработки и анализа информации
	<b>Профессиональные</b>	<b>ПК -1</b>	

	<b>компетенции (ПК)</b>	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания	
		знать	медико-социальные факторы, влияющие на здоровье населения
		уметь	применять методику определения влияния медико-социальных факторов на здоровье населения и отдельных его групп
		владеть	основными методами санитарно-просветительного и гигиенического воспитания населения
		<b>ПК-2</b> способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществление диспансерного наблюдения	
		знать	вопросы медицинской профилактики, уровни профилактики, цель и задачи диспансеризации, показатели качества и эффективности профилактических осмотров и диспансеризации
		уметь	использовать гигиеническое обучение в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний
		владеть	методикой анализа качества и эффективности диспансеризации населения навыками проведения общеобразовательных мероприятий



			по формированию здорового образа жизни; правилами ведения первичной учетно-отчетной документации по диспансеризации
		<b>ПК-4</b> способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	
		знать	современные социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информационных показателей здоровья населения
		уметь	составлять планы и программу медико-статистических исследований
		владеть	методикой проведения выборочного медико-социального исследования; сбора статистической обработки и анализа информации о здоровье населения
		<b>ПК-7</b> готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы	
		знать	основные понятия экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
		уметь	проводить экспертизы временной нетрудоспособности, определить сроки выдачи больничного листа группы медицины
		владеть	методикой определения показателей временной нетрудоспособности, группы инвалидности
		<b>ПК -16</b> готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	
		знать	основные показатели здоровья

			населения, факторы, влияющие на здоровье населения
		уметь	проводить анализ показателей здоровья населения
		владеть	навыков оценки здорового образа жизни, владеть методикой расчета показателей здоровья населения
		<b>ПК-17</b> способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
		знать	основные показатели оценки качества медицинской помощи, документацию для оценки качества медицинской помощи, знать основные медико-статистические показатели регламентирующие деятельность врача
		уметь	анализировать показатели качества медицинской помощи
		владеть	навыками оценки медико-организационных технологий; показателями оценки качества медицинской помощи
		<b>ПК – 20</b> готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
		знать	принципы доказательной медицины, правила отбора методик лечения, обследования, диагностики, профилактики и т.д.
		уметь	осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов

			диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства
		владеть	навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки
		<b>ПК-21</b> способность к участию в проведении научных исследований	
		знать	методологию и библиографию научных исследований, методику сбора и статистического анализа результатов исследования
		уметь	проанализировать деятельность медицинских организаций и делать соответствующие выводы
		владеть	методикой проведения социологических исследований, выкопировки данных из первичной медицинской документации, составления рефератов, докладов

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды контактной работы

Виды занятий	Всего	8-й семестр
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	48	48
Форма итогового контроля	зачет	зачет
Всего часов	72. 2 (ЗЕТ)	72. 2 (ЗЕТ)

#### 5.2. Раздел дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	12	Организационно-правовые формы работы врачей общей практики	1		2	6		Собеседование
2		Организация общей врачебной практики в городах и в сельской местности, Центра и отделения общей врачебной практики.	1		2	6		Собеседование Задачи
3		Профилактическая деятельность врачей общей практики.	1		2	6		Собеседование Задачи
4		Организационно-управленческая деятельность врачей общей практики	1		2	6		Собеседование
5		Формирование здорового образа жизни	1		2	8		Собеседование
6		Информационное обеспечение врачей общей практики	1		3	8		Собеседование
7		Качество медицинской помощи, оказываемой врачами общей практики	2		3	8		Собеседование
<b>ИТОГО:</b>			<b>8</b>		<b>16</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	