

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, к.м.н.
Омарова Д.А.
2020 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины:
«Основы общей врачебной практики»

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.5/2

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация выпускника – Врач-педиатр

Факультет – Педиатрический

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,
экономики здравоохранения

Форма обучения-очная

Курс – 4

Семестр – 8

Общая трудоемкость дисциплины(в зачетных единицах/часах):2/72

Лекции – 8 часов

Практические занятия - 16 часов

Самостоятельная работа - 48 часов

Форма контроля-зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является знакомство студентов педиатрического факультета с организацией работы и основными видами деятельности врача общей практики (ВОП).

Задачи дисциплины:

1. Основной задачей является сформировать у студента представление об организации работы ВОП.
2. Ознакомить с перспективами организации первичной медико-социальной помощи по принципу общей врачебной практики.
3. Ознакомить с основными видами деятельности ВОП, оснащением кабинетов, учетно-отчетной документацией.
4. Создать условия для того, чтобы студент сумел определиться в отношении выбора направления дальнейшего обучения.

В результате пройденной дисциплины по выбору ***студенты должны знать:***

1. Исторические аспекты общей врачебной практики.
2. Перспективы развития общей врачебной практики в России.
3. Формы подготовки врачей общей практики.
4. Основные принципы финансирования общей врачебной практики и оплаты труда персонала.
5. основополагающие приказы по организации общей врачебной практики.
6. Общие положения о ВОП. Права и обязанности ВОП.
7. Квалификационные требования к ВОП.
8. Основные виды деятельности ВОП.
9. Персонал общей врачебной практики.
10. Организацию деятельности ВОП, Центра и отделения общей врачебной практики.
11. Оснащение кабинета ВОП, Центра, отделения общей врачебной практики.

12. Учетно-отчетную документацию ВОП и правила ее оформления.
13. Особенности профилактической работы ВОП.

14. Психологические аспекты работы ВОП.

15. Социальные аспекты работы ВОП

Уметь:

1. Проводить комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.
2. Содействовать в решении медико-социальных проблем семьи.
3. Оказывать непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания.
4. Анализировать состояние здоровья прикрепленного контингента, проводить мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака.
5. Вести учётно-отчётную медицинскую документацию
6. Осуществлять профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска, путём диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп.
7. Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке.
8. Взаимодействовать с медицинскими организациями государственной муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями.
9. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.
10. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять

пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Владеть навыками:

1. Ведения учетно-отчетной медицинской документации.
2. Формирования здорового образа жизни, сокращения потребления алкоголя и табака.
3. Организации и проведения лечения пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому.
4. Осуществления патронажа беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке.
5. Организации и проведения противоэпидемических мероприятий и иммунопрофилактики в установленном порядке.
6. Взаимодействия с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями.
7. Оформления и направления в учреждения Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания.
8. Экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

2.Место дисциплины. Дисциплина «Основы общей врачебной практики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ДВ.5 и изучается в 12 семестре.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Студенты, прошедшие подготовку по программе «Основы общей врачебной практики» должны обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Студент, освоивший программу, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6).

Студент, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

медицинская деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы (ПК-7);

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18).

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

| № | Наименование категории (группы) компетенции | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|---------|---|--|
| | 1 | 2 |
| 1. | Общекультурные компетенции (ОК) | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| знать | | социально-значимые проблемы в общественном здоровье и здравоохранении |
| уметь | | проводить анализ, синтез социально-значимых проблем и процессов, использовать их на практике |
| владеть | | навыками анализа и синтеза в общественном здоровье и здравоохранении |
| | | ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия |

| | | | |
|----|--|--------------|---|
| | | знать | основы ведения дискуссий и полемики; причины конфликта и пути их решения |
| | | уметь | логически и аргументировано анализировать различные ситуации в практическом здравоохранении |
| | | владеть | навыками публичной речи |
| 2. | Общепрофессиональные компетенции(ОПК) | ОПК-1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| | | знать | стандарты, приказы, рекомендации и терминологии. |
| | | уметь | использовать в своей работе нормативную документацию, решать стандартные задачи профессиональной деятельности |
| | | владеть | методами использования информационных, библиографических ресурсов |
| | | ОПК-6 | готовностью к ведению медицинской документации |
| | | знать | законы Российской Федерации, приказы, документации для оценки качества и эффективности медицинских организаций |
| | | уметь | работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы |
| | | владеть | правила ведения учетно-отчетной документации, методами статистической обработки и анализа информации |
| | Профессиональные | ПК -1 | |

| | | | |
|--|-------------------------|--|---|
| | компетенции (ПК) | способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания | |
| | | знать | медико-социальные факторы, влияющие на здоровье населения |
| | | уметь | применять методику определения влияния медико-социальных факторов на здоровье населения и отдельных его групп |
| | | владеть | основными методами санитарно-просветительного и гигиенического воспитания населения |
| | | ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществление диспансерного наблюдения | |
| | | знать | вопросы медицинской профилактики, уровни профилактики, цель и задачи диспансеризации, показатели качества и эффективности профилактических осмотров и диспансеризации |
| | | уметь | использовать гигиеническое обучение в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний |
| | | владеть | методикой анализа качества и эффективности диспансеризации населения навыками проведения общеобразовательных мероприятий |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | по формированию здорового образа жизни; правилами ведения первичной учетно-отчетной документации по диспансеризации |
| | | ПК-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | |
| | | знать | современные социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информационных показателей здоровья населения |
| | | уметь | составлять планы и программу медико-статистических исследований |
| | | владеть | методикой проведения выборочного медико-социального исследования; сбора статистической обработки и анализа информации о здоровье населения |
| | | ПК-7 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы | |
| | | знать | основные понятия экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы |
| | | уметь | проводить экспертизы временной нетрудоспособности, определить сроки выдачи больничного листа группы медицины |
| | | владеть | методикой определения показателей временной нетрудоспособности, группы инвалидности |
| | | ПК -16 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | |
| | | знать | основные показатели здоровья |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | населения, факторы, влияющие на здоровье населения |
| | | уметь | проводить анализ показателей здоровья населения |
| | | владеть | навыков оценки здорового образа жизни, владеть методикой расчета показателей здоровья населения |
| | | ПК-17 способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | |
| | | знать | основные показатели оценки качества медицинской помощи, документацию для оценки качества медицинской помощи, знать основные медико-статистические показатели регламентирующие деятельность врача |
| | | уметь | анализировать показатели качества медицинской помощи |
| | | владеть | навыками оценки медико-организационных технологий; показателями оценки качества медицинской помощи |
| | | ПК – 20 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | |
| | | знать | принципы доказательной медицины, правила отбора методик лечения, обследования, диагностики, профилактики и т.д. |
| | | уметь | осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства |
| | | владеть | навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки |
| | | ПК-21 способность к участию в проведении научных исследований | |
| | | знать | методологию и библиографию научных исследований, методику сбора и статистического анализа результатов исследования |
| | | уметь | проанализировать деятельность медицинских организаций и делать соответствующие выводы |
| | | владеть | методикой проведения социологических исследований, выкопировки данных из первичной медицинской документации, составления рефератов, докладов |

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды контактной работы

| Виды занятий | Всего | 8-й семестр |
|--------------------------|----------------|----------------|
| Лекции | 8 | 8 |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа | 48 | 48 |
| Форма итогового контроля | зачет | зачет |
| Всего часов | 72. 2 (ЗЕТ) | 72. 2 (ЗЕТ) |

5.2. Раздел дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № | семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды деятельности (в часах) | | | | | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости |
|---------------|----------|---|-----------------------------|----|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 12 | Организационно-правовые формы работы врачей общей практики | 1 | | 2 | 6 | | Собеседование |
| 2 | | Организация общей врачебной практики в городах и в сельской местности, Центра и отделения общей врачебной практики. | 1 | | 2 | 6 | | Собеседование Задачи |
| 3 | | Профилактическая деятельность врачей общей практики. | 1 | | 2 | 6 | | Собеседование Задачи |
| 4 | | Организационно-управленческая деятельность врачей общей практики | 1 | | 2 | 6 | | Собеседование |
| 5 | | Формирование здорового образа жизни | 1 | | 2 | 8 | | Собеседование |
| 6 | | Информационное обеспечение врачей общей практики | 1 | | 3 | 8 | | Собеседование |
| 7 | | Качество медицинской помощи, оказываемой врачами общей практики | 2 | | 3 | 8 | | Собеседование |
| ИТОГО: | | | 8 | | 16 | 48 | 72 | |