

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебной работе, к.м.н.  
Д.А. Омарова  
проректор  
подпись  
« 27 » августа 2020 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по факультативу: «**Основы рефлексотерапии**»

Индекс дисциплины – **ФТД.2**

Специальность – **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-педиатр**

Факультет: **педиатрический**

Кафедра **медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Курс: **5**

Семестр: **10**

Всего трудоёмкость: **36 часов/1 з.е**

Лекции: **4 ч.**

Практические занятия: **8 ч.**

Самостоятельная работа: **24 ч.**

Форма контроля: зачет в **10(А)** семестре

## I. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения факультатива ФТД.2 «Основы рефлексотерапия»: изучение методологических основ рефлексотерапии; видов и способов рефлексотерапии; изучение механизмов воздействия, применения различных физических факторов на физиологию больного и здорового человека; освоение теоретических знаний и практических навыков по рефлексотерапии.

При этом **задачами** дисциплины являются

1. Приобретение студентами знаний в области рефлексотерапии,
2. Знакомство с современными и традиционными теориями рефлексотерапии
3. Ознакомление студентов с принципами организации и работы кабинета рефлексотерапии
4. Возможности сочетания традиционной и классической медицины

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

| Код и наименование компетенции<br>(или ее части)  | Код и наименование индикатора достижения<br>компетенции  |
|---|--|
| <b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>  |  |
| <b>ОК–6 – Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>   |  |
| <b>знать</b>  | Этиологию, патогенез, клинику заболеваний, при которых проводится рефлексотерапия.   |
| <b>уметь</b>  | Оценить состояние пациента и необходимость назначения рефлексотерапии.   |
| <b>владеть</b>  | Методами оценки морфофункционального состояния пациента.   |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>  |  |
| <b>ПК–14 – Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно–курортном лечении</b> |  |
| <b>знать</b>  | механизмы лечебно-реабилитационного воздействия рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению.   |
| <b>уметь</b>  | оказать больному своевременную медицинскую помощь в экстренных и неотложных ситуациях.   |
| <b>владеть</b>  | теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов рефлексотерапии при лечении заболеваний ССС, дыхательной системы, заболеваний ЖКТ, нарушениях обмена веществ, неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний. |

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к ФТД.2 дисциплины учебной части по специальности 31.05.02 Педиатрия. Изучается в 10 семестре.

#### Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| №  | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|
|    |   | 1  | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Первичная и вторичная профилактика и реабилитация   | +  | - | + | + |
| 2. | Физиотерапия  | +  | + | + | + |
| 3. | Неврология, медицинская генетика                    | +  | + | + | + |
| 4. | Поликлиническая терапия                             | +  | + | + | + |

#### Разделы дисциплины «Основы рефлексотерапии»

| № | Наименование разделов |
|---|-----------------------|
| 1 | Рефлексотерапия       |

### IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётные единицы.

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Семестр      |
|--|-------------|--------------|
|  |             |              |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                  | 36          | 36           |
| В том числе:                                       |             |              |
| Лекции (Л)   | 4           | 4            |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 8           | 8            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>   | 24          | 24           |
| В том числе:                                       |             |              |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 12          | 12           |
| Самостоятельное изучение тем                       | 6           | 6            |
| Написание конспектов                               | 4           | 4            |
| Подготовка презентаций/историй болезни             | 2           | 2            |
| Вид промежуточной аттестации                       |             | <b>Зачет</b> |
| <b>Общая трудоёмкость:</b>                         |             |              |

|                 |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|
| часов           | <b>36</b> | <b>36</b> |
| зачетных единиц | <b>1</b>  | <b>1</b>  |

## V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела  | Код контролируемой компетенции (или ее части) |
|-----------|---------------------------------|---|---|
| 1.        | <b>Рефлексотерапия</b>          | Организация медицинской помощи по рефлексотерапии. Показания и противопоказания к назначению методов рефлексотерапии. Стандарты оказания помощи по рефлексотерапии. Этапы, уровни и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, профессиональный, психологический). Принципы рефлексотерапии. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал. Индивидуальная программа реабилитации. Мультидисциплинарная бригада. Основные методы реабилитации. | <b>ПК-14</b><br><b>ОК-6</b>                   |

### 5.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы, час. |        |               |    | Всего час. |
|-----------|---------------------------------|---------------------------|--------|---------------|----|------------|
|           |                                 | аудиторная                |        | внеаудиторная |    |            |
|           |                                 | Л                         | ПЗ/КПЗ | * СРО         |    |            |
| 1.        | <b>Рефлексотерапия</b>          | 4                         | 8      |               | 24 | 36         |

### 5.3. Тематический план лекций

| № раздела | Раздел дисциплины      | Тематика лекций   | Количество часов в семестре |
|-----------|------------------------|---|-----------------------------|
| 1.        | <b>Рефлексотерапия</b> | <i>Л 1.</i> Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии. Современные представления о механизмах действия РТ. | 2                           |
|           |                        | <i>Л 2.</i> Традиционные представления о механизмах   | 2                           |

|  |  |              |  |
|--|--|--------------|--|
|  |  | действия РТ. |  |
|--|--|--------------|--|

#### 5.4. Тематический план практических занятий

| № раз-дела | Раздел дисциплины       | Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)  | Формы контроля |                            | Количество часов в семестре |
|------------|-------------------------|---|----------------|----------------------------|-----------------------------|
|            |                         |   | текуще<br>го** | ру<br>бе<br>жн<br>ого<br>* |                             |
| 1.         | <b>Рефлексо-терапия</b> | <i>ПЗ.1</i> История рефлексотерапии. Анатомические основы рефлексотерапии. Показания и противопоказания к применению РТ. Приказ 266 МЗ РФ. Современные представления и механизмы действия рефлексотерапии. Теория рефлекторной регуляции внутренних органов. Рефлекс. Рефлекторная дуга | С, Т           |                            | 2                           |
|            |                         | <i>ПЗ.2</i> Меридианы I-III. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов. Меридианы IV-VI. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.   | С, Т           |                            | 2                           |
|            |                         | <i>ПЗ.3</i> Меридианы VII-IX. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов. Меридианы X-XII. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.  | С, Т           |                            | 2                           |
|            |                         | <i>ПЗ.4</i> Основные компоненты рефлексотерапии (место, метод, момент). Способы воздействия (точечный массаж, цуботерапия, вакуумный массаж, электропунктура и др.). Профилактика заболеваний с помощью рефлексотерапевтических методик   | С, Т           |                            | 2                           |

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент  
О.Г. Омочев