

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, к.м.н.

Д.А. Омарова

*Д.А. Омарова*  
« 31 » 08 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
производственной практики:  
«Помощник младшего медицинского персонала»**

Индекс дисциплины: Б2.П.1

Специальность (направление): 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-педиатр

Факультет педиатрический

Кафедра: пропедевтики детских болезней с курсом детских инфекций

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 4/144

Форма контроля – зачет

## **1. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ**

Производственная практика

Помощник младшего медицинского персонала Б2.П.1

Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» относится к Б2.П.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы (НИР)».

Способ проведения практики стационарный

Форма проведения - дискретно.

Прохождение практики осуществляется на базе отделений медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья и заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

База практики:

ГБУ РД «ДРКБ». Отделения: кардиологии, гастроэнтерологии, реабилитации, нефрологии, эндокринологии, приемно-диагностическое.

Время проведения практики 18 дней.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

**Цель практики** состоит в закреплении полученных теоретических знаний, умений и навыков по уходу за пациентом детского возраста, использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме трудовых функций младшего медицинского персонала.

**Задачами практики являются:**

1. знакомство со структурой и организацией работы лечебно-профилактических учреждений стационарного типа, и их структурных подразделений;
2. освоение должностных обязанностей младшего медицинского персонала;
3. изучение этико-деонтологических принципов коммуникации в профессиональной медицинской среде при общении с больными детьми, находящимися на стационарном лечении и их родственниками;
4. овладение практическими навыками медицинского ухода, направленного на поддержание независимости пациента в удовлетворении базовых (прежде всего физиологических) потребностей в разные возрастные периоды, и обеспечения качественных условий пребывания в стационаре.

**Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:**

**Общекультурные компетенции:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

**Профессиональные компетенции:**

- готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации - зачет.

**В результате прохождения практики студент должен: *Знать:***

- общую структуру медицинской организации и функциональные предназначения ее основных подразделений;
- организацию работы младшего медицинского персонала в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья;
- общие правила и требования медицинской этики и деонтологии;
- нормативные документы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- виды санитарной обработки больных;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем организма, с учетом возраста пациента и тяжести заболевания;
- принципы дезинфекции медицинского оборудования, инструментария, материальных средств ухода за больными.

***Уметь:***

- использовать принципы медицинской этики и деонтологии;
- обеспечивать мероприятия по соблюдению в отделении лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;
- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- осуществлять смену нательного и постельного белья пациента с учетом его возраста и тяжести заболевания;
- обеспечивать профилактику пролежней;
- осуществлять уход за больными различного возраста и их транспортировку, перемещение в постели;
- измерять антропометрические показатели;
- проводить кормление пациентов, находящихся на постельном режиме.

### ***Владеть:***

- навыками по обеспечению и поддержанию лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в отделении медицинской организации;
- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

«Помощник младшего медицинского персонала» разрабатывается согласно учебному плану ФГОС ВО и реализуется в рамках БЛОКА 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник младшего медицинского персонала», являются дисциплины: химия, биология, анатомия, а также учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля».

Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник младшего медицинского персонала» является основополагающей для прохождения следующих производственных практик - практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: «Помощник палатной медицинской сестры» и «Помощник процедурной медицинской сестры».

Освоение компетенций в процессе прохождения производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник младшего медицинского персонала» способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующему виду профессиональной деятельности - медицинской.

### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ**

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачётные единицы, 144 часа

<b>Вид работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр</b>
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	
Аудиторная работа	16	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	128	

<b>В том числе:</b>		
Работа в качестве практикантов на рабочих местах в организациях	62	
<b>Реферат</b>	3	
<b>Санбюллетень</b>	1	
<b>Презентация</b>	3	
<b>Подготовка к занятиям и зачету</b>	23	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	
<b>Общая трудоемкость Часов Зачетных единиц</b>	<b>144/4</b>	