

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ»**

Индекс дисциплины по учебному плану – Б1.0.41

Специальность – 31.05.03-стоматология

Уровень высшего образования – специалист

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Факультет – стоматологический

Кафедра – ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 3

семестр – VI

Всего трудоёмкость – 3/108

Лекции – 18 часов

Практические занятия – 54 часов

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма контроля – зачет

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при полном отсутствии зубов.

Задачами освоения дисциплины являются: - ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;

- обучение особенностям обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
- изучение показаний и противопоказаний к применению различных съёмных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов;

- обучение методикам проведения клинических этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

**ПК – 5** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

**знать:** физиологические изменения в организме стоматологического больного.

**уметь:** собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное обследование; установить срок беременности.

**владеть:** навыками написания медицинской карты стоматологического больного, ведения медицинской документации.

**ПК – 6** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

**знать:** основные патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний.

**уметь:** диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).

**владеть:** основными приемами и методами постановки диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Протезирование при полном отсутствии зубов» относится к базовой части блока 1 Дисциплины и изучается в семестре.

Учебная дисциплина «Простое зубопротезирование» относится к блоку **Б1.Б.53** базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

### 1. Философия, биоэтика

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

**Навыки:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

## **2. Психология, педагогика**

*Знания:* основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики больных, психологию личности и малых групп.

*Навыки:* информирование пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

## **3. Анатомия человека**

*Знания:* анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

*Умения:* пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Дисциплина «Протезирование при полном отсутствии зубов» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: производственной практик «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

## **4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

Лекции - 18 ч.

Практические занятия – 54 ч.

Самостоятельная работа - 36ч.

## **5. Основные разделы дисциплины.**

1. Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов.
2. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов.
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов.

## **6. Форма промежуточной аттестации.**

Зачет

**Кафедра - разработчик** ортопедическая стоматология.