**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

«**Биоэтика**»

Индекс дисциплины: **Б1.О.06**

Специальность: **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет: **Медико-профилактический**

Кафедра **Гуманитарных дисциплин**

Форма обучения: **очная**

Курс: **2**

Семестр: **III-IV**

Всего трудоёмкость: 7 з.е./252 часа

Форма контроля: **экзамен в IV семестре**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель – дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области философского знания, сформировать у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладения базовыми принципами и приемами философского познания; введения в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины являются:

* приобретение студентами теоретических знаний в области философии;
* формирования умения использовать современные концепции развития человека и социума;
* развитие у студентов навыков критического восприятия любых источников информации, приобретения умения грамотно и самостоятельно давать оценку социальных явления; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
* приобретение умения отстаивать собственную мировоззренческую позицию по проблемам социальной жизни, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
* закрепление теоретических знаний по основным понятиям и законам мира, по содержанию и принципам современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становление его личности;
* способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения;
* помочь студентам сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

*ФГОС 3+*

| **Наименование категории (группы) компетенции** | **Код и наименование компетенции (или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции**  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **Системное и критическое мышление** | **УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.** | УК-1.1. ИД-1 Умеет интерпретировать общественно значимую социологическую информацию, использовать социологические знания в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения.УК-1.2. ИД-2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации.УК-1.3. ИД-3 Умеет формулировать цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей.УК-1.4. ИД-4 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предполагать конечный результат.УК-1.5. ИД-5 Умеет обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов. |
| знать: содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, влияние мировоззрения, установок и ценностей на жизненную позицию человека, исторические этапы развития мировой философской мысли; основные категории, проблемы и направления мировой философии, формы и методы научного познания, структуру и динамику научного знания, этику науки.уметь: использовать философскую и социально-политическую мысль, использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; выделять причинно-следственные связи в развитии мировой философии, владеть: навыками восприятия и анализа философских текстов, навыками публичной речи, навыками постановки и формализации задач; навыками сбора и обобщения информации; навыками аргументированного изложения собственной позиции; способностью сравнивать, обобщать, систематизировать информацию с дальнейшей постановкой целей и задач; способностью осознавать и оценивать роль мыслительных операций в социальной и профессиональной деятельности |
| **Межкультурное****взаимодействие** | УК-5. Способенанализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.2. ИД-2 Умеет толерантно воспринимать и учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе осуществления профессиональнойдеятельности.УК-5.3. ИД-3 Умеет эффективно общаться и взаимодействовать с людьми, принадлежащими к различным культурным группам. |
| **знать:** основные типы мировоззрения; формы проявления мировоззренческих культурных установок в поведении людей и роль толерантного отношения к чужим мировоззренческим установкам, основные категории, исторические этапы развития мировой философской мысли, проблемы и направления мировой философии.**уметь:** использовать философскую и общетеоретическую терминологию для характеристики основных форм научного и религиозного сознания; использовать философскую и общетеоретическую терминологию для отстаивания своей мировоззренческой позиции; вести конструктивный диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера, **владеть:** навыками восприятия и анализа философских текстов, навыками публичной речи, навыками постановки и формализации задач; навыками сбора и обобщения информации; навыками аргументированного изложения собственной позиции; навыками аргументации и ведения дискуссии |

**3. Место учебной дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Философия» относится к обязательной части Б1.О.06 учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по Истории Отечества, Религиоведению.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Философия», являются «История медицины», «История Отечества», «Психология и педагогика».

Знание по этой дисциплине используются на государственной итоговой аттестации.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: организационно­-управленческая, научно-исследовательская.

**4. Трудоемкость учебной дисциплинысоставляет 7 з.е. зачетных единиц, 252 академических часа.**

Лекции – 32ч. (часов)

Практические занятия – 66 ч. (часов)

Самостоятельная работа – 118 ч. (часов)

**5. Основные разделы дисциплины**

|  |
| --- |
| **Раздел 1.**Философия, ее предмет и место в культуре |
| **Раздел 2.**Историко-философское введение |
| **Раздел 3.**Учение о бытии, сознании и познании |
| **Раздел 4.**Человек в системе социальных связей |
| **Раздел 5.**Философия и медицина |

1. **Форма промежуточной аттестации** –экзамен

 **Сроки проведения** – 4 семестр

 **Кафедра-разработчик:** Кафедра Гуманитарных дисциплин