**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

«**Философия**»

Индекс дисциплины: **Б1.О.06**

Специальность: **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет: **Медико-профилактический**

Кафедра **Гуманитарных дисциплин**

Форма обучения: **очная**

Курс: **2**

Семестр: **III-IV**

Всего трудоёмкость: 7 з.е./252 часа

Форма контроля: **экзамен в IV семестре**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель – дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области философского знания, сформировать у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладения базовыми принципами и приемами философского познания; введения в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины являются:

* приобретение студентами теоретических знаний в области философии;
* формирования умения использовать современные концепции развития человека и социума;
* развитие у студентов навыков критического восприятия любых источников информации, приобретения умения грамотно и самостоятельно давать оценку социальных явления; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
* приобретение умения отстаивать собственную мировоззренческую позицию по проблемам социальной жизни, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
* закрепление теоретических знаний по основным понятиям и законам мира, по содержанию и принципам современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становление его личности;
* способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения;
* помочь студентам сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

*ФГОС 3++*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции****(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **Универсальные компетенции (УК)** |
| **УК-1** **Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** |
| ИД-1 УК-1 | ***Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной деятельности*** |
| **знать** | Специфику объекта, предмет и задачи философии, её методы и приёмы философского анализа, основные категории и понятия, проблемы, направления мировой философии, влияние мировоззрения, установок и ценностей на жизненную позицию человека, исторические этапы развития мировой философской мысли; формы и методы научного познания, структуру и динамику научного знания, этику науки, нормы культуры мышления и критического подхода, основы логики, основы методологии научного знани |
| **уметь** | Адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить свою речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно осмысливать различные философские теории; выявлять проблемные ситуации и находить необходимую информацию для решения задач в профессиональной деятельности |
| **владеть** | Навыками постановки цели, способностью в диалоге логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем, способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками философской интерпретации и приёмами философского анализа научных и практических лечебных проблем |
| ИД-2 УК-1 | ***Формирует оценочные суждения*** |
| **знать** | Определение мировоззрения, его структурные элементы, исторические типы, специфику философского мировоззрения, основные философские концепции и их влияние на формирование мировоззренческой позиции; философские основания проблем медицины, их поэтапные исто ки |
| **уметь** | Мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики. критически анализировать социально-экономические и политические процессы в обществе и выявлять наиболее злободневные проблемы современного развития. |
| **владеть** | Способностью формировать оценочные суждения; самостоятельно осмысливать те или иные значимые социальные проблемы и духовные процессы общепланетарного масштаба и регионального уровня и выражать свою позицию по отношению к ним. |
| ИД-3 УК-1 | ***Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода*** |
| **знать** | Основополагающие современные теории и их суть, особенности цивилизационной и формационной концепции истории, их понятийный аппарат |
| **уметь** | Осуществлять критический анализ информации с использованием исторического метода, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные особенности исторических процессов, явлений и событий |
| **владеть** | Основополагающими знаниями философских основ медицины, основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с использованием исторического метода; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики. |
| **УК-5** – ***С*пособен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.** |
| **знать** | Различные исторические типы культур; этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия |
| **уметь** | Соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия.  |
| **владеть** | Навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур. |
| ИД-2 УК-5 | ***Уметь соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия*** |
| **знать** | Механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых культурных процессов; основные характеристики научного и религиозного образования, этноконфессиональные особенности различных культур |
| **уметь** | Анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей; применять знания этнокультурных особенностей, норм и ценностей в практике межэтнического и межкультурного общения; |
| **владеть** | Способностью к восприятию и пониманию различных этнокультурных норм и ценностей, навыками использования стратегий межкультурной коммуникации на основе учета специфики и особенностей социокультурного контекста |
|  ИД-3 УК-5  | ***Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей*** |
| **знать** | Типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур; функции, виды и особенности общения в профессиональной среде. |
| **уметь** | Применять философские знания и мировоззренческие установки в профессиональной среде, в общении с представителями других культур, этнических и конфессиональных групп |
| **владеть** | Навыками формирования безопасной среды в профессиональной деятельности; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия |

**3. Место учебной дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Философия» относится к обязательной части Б1.О.06 учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по Истории Отечества, Религиоведению.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Философия», являются «История медицины», «История Отечества», «Психология и педагогика».

Знание по этой дисциплине используются на государственной итоговой аттестации.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: организационно­-управленческая, научно-исследовательская.

**4. Трудоемкость учебной дисциплинысоставляет 7 з.е. зачетных единиц, 252 академических часа.**

Лекции – 32ч. (часов)

Практические занятия – 66 ч. (часов)

Самостоятельная работа – 118 ч. (часов)

**5. Основные разделы дисциплины**

|  |
| --- |
| **Раздел 1.**Философия, ее предмет и место в культуре |
| **Раздел 2.**Историко-философское введение |
| **Раздел 3.**Учение о бытии, сознании и познании |
| **Раздел 4.**Человек в системе социальных связей |
| **Раздел 5.**Философия и медицина |

1. **Форма промежуточной аттестации** –экзамен

 **Сроки проведения** – 4 семестр

 **Кафедра-разработчик:** Кафедра Гуманитарных дисциплин