ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
Р.К.Шахбанов
_____
подпись
«_» _____2019 г.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## по истории медицины

Индекс дисциплины Б1.Б.23
Специальность (направление) 31.05.01 – лечебное дело
Уровень высшего образования - специалитет
Квалификация выпускника- врач -лечебник
Факультет -лечебный
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения
Форма обучения очная
Курс – 1-2
Семестр- 2-3
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 108 часов/ 3 зач. ед.
Лекции - 34 часа
Практические (семинарские) занятия - 44часа
Самостоятельная работа – 30 часов
Форма контроля - зачет

МАХАЧКАЛА -2019

**1.Цели и задачи дисциплины**

**Цель -** изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: **ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-4,ПК-21**

Обучение студентов историко-аналитическому подходу к объективной оценке медицины, гигиенических знаний о здоровье и болезни человека на различных этапах человеческого развития.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции (ОК)**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2) ;

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

**общепрофессиональные компетенции** (ОПК):

готовность решать стандартные задачи деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность и готовность реализовывать этические и деонтологическиепринципы в профессиональной деятельности (ОПК-4).

**научно-исследовательская деятельность:**

способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

**Задачами освоения дисциплины является:**

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах

мира с древнейших времен до нашего времени;

- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

| № | Номер / индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части(в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | социально-значимые проблемы здравоохранения в их историческом развитии | анализировать социально-значимые проблемы и процессы, используя исторический подход | владеть анализом историко-медицинских проблем |
| 2. | ОК-2 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций | этапы исторического процесса формирования мировоззрения и зачатков основных философских систем | способностью и готовностью к пониманию роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества | владению культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | анализу и синтезу |
| **3.** | **ОК-3** | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданских позиций | основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; | находить, систематизировать и анализировать информацию по истории медицины. | составлением информационных справок, библиографических указателей, подготовкой публичных выступлений, умением грамотно вести дискуссию. |
| **4.** | **ОПК-1** | Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических, ресурсов | источники медицинской информации, способы их анализа, Интернет-ресурсы по истории медицины. | отбирать и структурировать информацию по истории медицины, использовать ее в практической деятельности. | способами систематизации и исторической информации. |
| **5.** | **ОПК-4** | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | основы медицинской этики и деонтологии | анализировать вопросы медицинской этики и деонтологии в историческом аспекте (труды Гиппократа, Галена, Ибн-Сины, М.Я. Мудрова…) | этическими нормами и деонтологиче-скими навыками в общении с коллегами, средним и младшим медперсоналом |
| **6.** | **ПК-21** | Способность к участию в проведении научных исследований | Знание различных приемов и методов научного и исторического исследования. и анализа. | использовать основные приемы и методы логического анализареферировать, аннотировать научную и учебную литературу использовать отечественную и зарубежную медицинскую информацию в профессиональной деятельности. | методами научного и исторического познания навыками научного редактирования |

## 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История медицины» Б1.Б.23 относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования по специальности «Лечебное дело» 31.05.01 и изучается во 2-3 семестрах. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются:

-математическими, естественнонаучными, медико-биологическими дисциплинами (биология, экология, анатомия человека, топографическая анатомия). Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов.

## 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Виды работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре |
|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | | | |
| Аудиторная работа | | **64** | **64** |
| Лекции (Л) | | **32** | **32** |
| Практические занятия (ПЗ), | | **-** | **-** |
| Семинары (С) | | **32** | **32** |
| Лабораторные работы (ЛР) | | **-** | **-** |
| Внеаудиторная работа | | **44** | **44** |
| Реферат | | **6** | **6** |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | | **38** | **38** |
| Вид промежуточной аттестации | | | |
| | Зачет (З) | 3 | **3** |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | 108 час. | 108 | **108** |
| | 3 ЗЕТ | | |

## 5.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № семестра | Контролируемые компетенции | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды деятельности (в часах) | | | | | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | С | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **ОК-1, ОК-2 , ОК-3** | Введение в специальность. Становление и развитие науки. | **6** | **6** | **-** | **8** | **20** | Устный опрос, оценка выступлений |
| **1** | **ОК-1, ОК-2 , ОК-3** | Врачевание в первобытном обществе. Медицина Древнего мира и средневековья | **12** | **12** | **-** | **14** | **38** | Устный опрос, оценка выступлений тестирование по 6 темам , ситуационные задачи 8 |
| **1** | **ОК-1, ОК-3,ОК-2, ОПК-4 , ПК-21** | История медицины России | **12** | **12** | **-** | **14** | **38** | Устный опрос, оценка выступлений тестирование по 4 темам ситуационные задачи 6 |
| **1** | **ОК-1, ОК-2 , ОК-3, ОПК-1 ,ПК-21** | Медицина в новейшее время | **6** | **6** | **-** | **8** | **20** | Устный опрос, оценка выступлений |
| | | **ИТОГО:** | **36** | **36** | **-** | **44** | **108** | |

**6. Виды контроля:** зачет, 2 семестр

**Зав. кафедрой** ,профессор .Гаджиев Р.С.