

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Нахбанов Р.К.
2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
„ПРАКТИКА ПО БОТАНИКЕ“

Индекс дисциплины Б2.О.03 (У)

По специальности – 33.05.01. «Фармация»

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – ПРОВИЗОР

Факультет – ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ

Кафедра: Медицинской биологии

Форма обучения – очная

Курс – I

Семестр – II

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах) – 3/108

Лекций – 0 (часа)

Практические занятия – 102 (часа)

Самостоятельная работа – 0 (часов)

Форма контроля – зачет (6 часов)

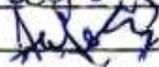
Рабочая программа учебной дисциплины «Практика по ботанике» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 – Фармация (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом от 27.03.2018 г Министерства образования и науки Российской Федерации № 219.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской биологии от 27 августа 2019 г. Протокол № 1.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО  (А.М. Каримова)
3. Декан фармацевтического факультета  (М.М. Газимагомедова)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, д.б.н., профессор  (А.М. Магомедов)
2. Доц. кафедры, к.б.н.  (Р. А. Муртагалиев)

1. Рецензент:

докт. биол. наук, проф.,

зав. каф. ботаники

биологического фак-та ДГУ  (М. А. Магомедова)

1. Рецензент:

Зав. каф. фармации

Канд фарм. наук

 (Г.С. Баркаев)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель - формирование у студентов системных знаний по ботанике и умений выполнять описание и определение растений и растительных тканей органов, представителей разных систематических групп, а также при воздействии на живой организм окружающей средой.

Задачи:

- изучение биологических закономерностей развития растительного мира;
- ознакомление с разнообразием морфологических и анатомических структур органов растений;
- изучение семейств, включающих лекарственные виды, изучаемые в курсе фармакогнозии;
- ознакомление с диагностическими признакам растений, которые используются при определении сырья;
- ознакомление с основными физиологическими процессами, происходящими в растительном организме;
- формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений;
- ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу»;
- формирование умений приготовления временных микропрепаратов и проведения гистохимических реакций;
- формирование умений анатомо-морфологического описания растений и определения растений по определителям;
- формирование у студентов практических навыков в сборе и сушке гербария;
- формирование у студентов умений и навыков для проведения геоботанических описаний фитоценозов;
- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование у студентов навыков изучения научной ботанической литературы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	1	2
1	Общепрофессиональные компетенции	ПКО-4: Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья. ИДПКО-4-1. Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов

3. Место учебной программы в структуре ОП:

2.1. Учебная практика по ботанике является составной частью учебного процесса по дисциплине ботаника. Она проходит в конце второго семестра.

2.2. Для прохождения учебной практика обучающиеся должны обладать знаниями основ биологии и ботаники в объеме программы по ботанике для студентов фармацевтических вузов и факультетов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; основы систематики прокариот, грибов, растений; основные положения учения о клетке и растительных тканях; диагностические признаки, используемые при определении сырья; основные физиологические процессы, происходящие в растительном организме; основы экологии растений, фитоценологии, географии растений.

Уметь: работать с микроскопом и биноклем; готовить временные препараты; проводить анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям; гербаризировать растения; проводить геоботаническое описание фитоценозов.

Владеть: ботаническим понятийным аппаратом; техникой микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектов; навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения; навыками сбора растений и их гербаризации; методами описания фитоценозов и растительности; методами исследования растений с целью диагностики лекарственных растений и их примесей.

4. Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	102	-	102	
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	102	-	102	
Семинары (С)	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:				
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-	-	
<i>Другие виды самостоятельной работы, в том числе:</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	-	-	-	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	-	-	-	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет (З)	6	-	6
	экзамен (Э)		-	
Общая трудоемкость	час.	108		108
	зач.ед.	3		

5. Структура и содержание учебной дисциплины

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Вводная беседа. Правила сбора и гербаризации растений. ПКО-4	Подготовка к полевой практике, ознакомление студентов с целями и задачами практики, инструктаж по технике безопасности, по прохождению полевой практики, по сбору и гербаризации растений. Знакомство с календарным планом и программой практики.

2	Изучение местной флоры и растительности. Изучение фитоценозов. ПКО-4	<p>Ознакомление студентов с флорой и растительностью в местах проведения практик (Талгинское ущелье, бархан Сарыкум, т/б Терменлик и др.), с их месторасположением, краткой физико-географической характеристикой. Дать понятие о степных растительных сообществах и щибляковых зарослей, псамофильной и лесной растительности.</p> <p>Проведение студентами геоботанического описание степного, лесного и лугового фитоценоза.</p> <p>Знакомство с дикорастущими растениями из семейств: губоцветные, бобовые, зонтичные, сложноцветные, злаковые. Сбор и укладка растений в гербарные прессы. Ведение полевого дневника по практике.</p>
3	Работа на базе Горного ботанического сада ДНЦ РАН (Цудахарская и Гунибская экспериментальные базы сада). ПКО-4	<p>Ознакомление с созданием и общей информацией о ГорБС ДНЦ РАН. Сведения о коллекциях. Лекарственные растения сада» Экскурсия по ботаническому саду.</p> <p>Знакомство с растениями разных географических зон, и высотных поясов. Знакомство с растениями Красной книги. Сборы растений, необходимых для кафедры.</p> <p>Помощь саду в благоустройстве территории. Ознакомление студентов с приемами возделывания лекарственных растений, с определением сроков сбора, первичной обработкой и сушкой растительного сырья.</p> <p>Ведение полевого дневника по практике.</p>
4	Лабораторная обработка материала в аудитории. Определение растений ПКО-4	<p>Объяснение преподавателя по дальнейшей сушке и монтировке гербария, о его оформлении этикетками.</p> <p>Оформление в альбоме морфологического описания и определения представителей собранных семейств (студенты определяют и описывают растения, собранные на выезде)</p> <p>Оформление геоботанического описания лесного фитоценоза на чистовых бланках.</p> <p>Ведение полевого дневника по практике.</p>
5	Конференция студентов по итогам учебной практики. Зачетное занятие ПКО-4	<p>Студенты отчитываются о проделанной работе.</p> <p>На зачете студент должен предъявить преподавателю: 1) полевой дневник; 2) альбом с морфологическим описанием и определением растений, изучаемых на практике семейств 3) анатомо-морфологическое описание лекарственного растения; 4) смонтированный гербарий; 5) геоботаническое описание лесного и/или лугового фитоценоза; 6) знание гербарий обязательных видов; 7) результаты тестовых контролей; 8) морфологическую коллекцию;</p> <p>Зачет проходит индивидуально, проставляется в зачетку с оценкой</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Виды учебной работы	практика	
1	Подготовительный этап	-Инструктаж по технике безопасности. Обзорная лекция по географии, экологии и фитоценологии растений. -Определение целей и задач практики, выдача оборудования. -Оформление дневника.	9	Ежедневный контроль пребывания студента на практике и выполнения практических заданий
2	Экспериментальный этап	-Экскурсии в природу с целью изучения растительности региона. - Знакомство с различными типами растительности. -Сбор растений для гербаризации. -Изучение травяных фитоценозов. - Знакомство с лекарственными, ядовитыми, а также рудеральными растениями. -Изучение лесных фитоценозов. -Экскурсия в ботанический сад с целью изучения растений в условиях интродукции.	42	Ежедневный контроль пребывания студента на практике и выполнения практических заданий
3	Обработка и анализ полученной информации.	Камеральная обработка материалов экскурсии. Определение растений. Оформление гербария. Оформление дневника. Работа студентов по индивидуальному плану.	33	Проверка записей в дневнике
4	НИР студентов.	Выполнение индивидуальных заданий. Защита результатов индивидуальных заданий.	12	Проверка индивидуальных заданий
5	Подготовка отчета по практике.	Написание отчета по практике и его защита.	12	Зачет
Общая трудоемкость 3,0 зач.ед./108 час.			108	зачет

Утверждаю:
Зав. кафедрой Медицинской биологии

Магомедов А.М.