**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«СОЦИОЛОГИЯ»**

Индекс дисциплины: **Б1.В.ДВ.04.02**

Специальность: **33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **Провизор**

Факультет: **Фармацевтический**

Кафедра **Гуманитарных дисциплин**

Форма обучения: **очная**

Курс**: 3**

Семестр: **VI**

Всего трудоёмкость: **3 з.е/108часа**

Лекции: **16 часов**

Практические занятия: **34 часа**

Самостоятельная работа: **58 часов**

Форма контроля: **зачет в VI семестре**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины «Социология» состоит в овладении сущности социальных явлений, социальных норм и ценностей, формировании личности в процессе социализации.
**Задачи:**

* ознакомление с основными историческими этапами становления социологии как науки;
* изучение ключевых проблем современной мировой и отечественной социологической мысли, методов анализа социальных проблем и явлений общества;
* приобретение студентами знаний о современном обществе, о структуре и его базовых социальных институтах; о тенденциях его развития, об особенностях и механизмах взаимодействия людей в группах и организациях;
* изучение структуры и типологии личности, социальных факторов формирования и регуляции ее поведения;
* формирование представление о социальных группах, общностях, особенностях их функционирования, особенностях осуществления стратификационных процессов и специфики социальных изменений и роли культуры в указанном процессе;
* формирование умений, необходимых для обеспечения социального взаимодействия и социального контроля;
* формирование представлений о мировой системе и процессах глобализации;
* формирование навыков изучения научной социологической литературы, критического анализа результатов социологических исследований, социальной информации и применения ее в профессиональной деятельности врача.
1. **Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции** **(или ее части)**  |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| ***Универсальные компетенции (УК)*** |
| ***УК-3:* Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** |
| **ИД-1 УК-3** | ***Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде*** |
| **знать**  | Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; методы социального взаимодействия и стратегии сотрудничества |
| **уметь** | Предвидеть результаты (последствия) личных действий; применять принципы социального взаимодействия, вырабатывать стратегию сотрудничества и распределять роли в команде. |
| **владеть** | Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, способами управления командной работой в решении поставленных задач; организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели. |
| **ИД-2 УК-3:**  | ***Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды*** |
| **знать**  | Основы стратегического планирования; общие формы организации деятельности коллектива; особенности поведения и мнений членов команды. |
| **уметь** | Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия команды; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду |
| **владеть**  | Практическими навыками социального взаимодействия; способностью распределять поручения и делегировать полномочия членам команды |
| **ИД-3 УК-3:**  | ***Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон*** |
| **знать**  | Психологию межличностных отношений в группах разного возраста; особенности регулирования и разрешения этических конфликтов. |
| **уметь** | Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. |
| **владеть**  | Навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон |
| **ИД-4 УК-3:**  | ***Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям*** |
| **знать:**  | Основы ведения дискуссий в деловом общении |
| **уметь** | Применять принципы социального взаимодействия; организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. |
| **владеть** | Навыками **э**ффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов команд. |

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к блоку **Б1.В.ДВ.04.02** части, формируемой участниками образовательного процесса дисциплин по выбору учебного плана по специальности – 33.05.01 «Фармация» и является неотъемлемым фактором формирования личности в процессе социализации студента-медика.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории, философии, религиоведению, биоэтике, обществознанию, истории и культуре народов Дагестана, правоведению и истории фармации.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Лекции – 16 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 58 ч.

1. **Основные разделы дисциплины «Социология»**

|  |  |
| --- | --- |
| № |  **Наименование разделов** |
| 1 | Введение в социологию |
| 2 | Социология общества и общественных отношений  |
| 3 | Социология медицины |

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Сроки проведения** – 6 семестр

**Кафедра-разработчик:** Кафедра Гуманитарных дисциплин