**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«**Санитарно-эпидемиологическая экспертиза**»

Индекс дисциплины по учебному плану Б1. В.ДВ.02.01

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация выпускника Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет медико-профилактический

Кафедра Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики

Форма обучения Очная

курс 5

семестр 9

Всего трудоёмкость 3 з.е /108 часов

Лекции 22 часов

Практические (семинарские) занятия 48 часов

Самостоятельная работа 38 часов

Форма контроля зачет

1. **Цель и задачи ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Цель дисциплины – ознакомить студентов с порядком организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.

Задачи дисциплины:

▪ обеспечение обучающихся необходимой информацией о порядке организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.

▪ усвоение теоретических основ дисциплины для правильного понимания методов установления соответствия (несоответствия) проектной и иной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг требованиям техническим регламентов, государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

▪ овладение методами установления вредного воздействия на человека факторов среды обитания, определению степени этого воздействия и прогнозированию санитарно-эпидемиологической обстановки.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| ОПК-1 Способен реализовать  моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной  деятельности. | ИД-1 ОПК-1. Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности |
| ИД-2 ОПК-1. Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии |
| ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов | ИД-2 ОПК-3 Интерпретирует результаты  физико-химических, математических и  иных естественнонаучных исследований  при решении профессиональных задач |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | |
| ПК-1. Способен осуществлять  Федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги. | ИД-1 ПК-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей |
| ИД-2 ПК-1 Выдаёт санитарно-эпидемиологические  заключения |
| ИД-4 ПК-1 Осуществляет государственную  регистрацию потенциально опасных для  человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов  производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции |
| ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека | ИД-1 ПК-2 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования,  обследования, исследования, испытания и иные виды оценок. |

В результате изучения дисциплины студенты должны

**знать:**

- принципы нормативно-правового регулирования и реализации санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- основные понятия, термины и определения в области экспертизы; - требования к качеству экспертных заключений;

- задачи экспертизы;

- принципы организации и проведения экспертизы;

- методы определения качества пищевых продуктов, предметов детского обихода, безопасности фактров среды обитания;

- порядок проведения экспертизы технических документов.

**уметь**:

- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами; - обосновывать показатели для экспертизы;

- на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб, давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве, возможности и условиях использования данной продукции;

− выявлять источники загрязнения и определять характер их неблагоприятного влияния на здоровье.

**владеть:**

- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к качеству и безопасности, проведение экспертизы;

- основными принципами этики и деонтологии;

-методиками отбора проб; методами проведения лабораторных исследований и инструментальных испытаний;

- приемами обработки и представления результатов;

- навыками оценки экспертизы;

- коммуникационным навыком.

-методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

3.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- философия;

- правовые основы деятельности врача;

- информатика, медицинская информатика и статистика;

- общая химия;

- биология, экология;

- общественное здоровье и здравоохранение;

- общая гигиена;

- эпидемиология;

- гигиена питания;

- коммунальная гигиена;

- гигиена труда;

- социально-гигиенический мониторинг.

3.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Правовые основы госсанэпиднадзора. Инфекционные болезни. Общественное здоровье и здравоохранение. Иммунопрофилактика. Паразитология. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.

**IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, аудиторных 70 часов, всего 108 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| №9 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 70 | 70 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 70 | 70 |
| Лекции (Л) | 22 | 22 |
| Практические занятия (ПЗ) | 48 | 48 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 38 | 38 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |  |
| **Общая трудоемкость:** | 108 | 108 |
| часов зачетных единиц | 3 | 3 |

1. **Основные разделы дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела | Код контролируемой компетенции (или ее части) илиКод и наименование индикатора достижения компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз | Законодательные основы проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Основания для проведения санитарно-эпидемиологически х экспертиз. Виды санитарно-эпидемиологически х экспертиз | ИД-1 ОПК-1  ИД-2 ОПК-1  ИД-2 ОПК-3  ИД-1 ПК-1  ИД-2 ПК-1  ИД-4 ПК-1  ИД-1 ПК-2 |
| 2. | Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции | Санитарно-эпидемиологическая экспертиза следующих видов продукции:  - пищевые продукты;  - товары для детей;  - материалы, применяемые в сфере хозяйственно-питьевого водоснабжения;  - парфюмерно-косметические средства;  - товары бытовой химии;  - полимерные и синтетические материалы, предназначенные для применения в строительстве;  - издательская продукция;  - материалы для изделий (изделия), контактирующих с кожей человека, одежда, обувь;  - продукция, изделия, являющиеся источником ионизирующего излучения;  - строительное сырье и материалы, в которых гигиеническими нормативами регламентируется содержание радиоактивных веществ;  - материалы, изделия и оборудование, контактирующие с пищевыми продуктами. | ИД-1 ОПК-1  ИД-2 ОПК-1  ИД-2 ОПК-3  ИД-1 ПК-1  ИД-2 ПК-1  ИД-4 ПК-1  ИД-1 ПК-2 |
| 3. | Санитарно-эпидемио логическая экспертиза проектной документации | Санитарно-эпидемиологическая экспертиза на проект санитарно-защитной зоны, на размещение объекта. | ИД-1 ОПК-1  ИД-2 ОПК-1  ИД-2 ОПК-3  ИД-1 ПК-1  ИД-2 ПК-1  ИД-4 ПК-1  ИД-1 ПК-2 |
| 4. | Санитарно-эпидемио логическая экспертиза видов деятельности (работ, услуг) | Санитарно-эпидемиологическая экспертиза следующих видов деятельности:  - медицинская деятельность;  - деятельность, связанная с использованием возбудителей инфекционных болезней;  - производство и оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции;  - образовательная деятельность;  - деятельность, связанная с использованием источников ионизирующего излучения;  - деятельность по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению отходов I - IV класса опасности;  - деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления. | ИД-1 ОПК-1  ИД-2 ОПК-1  ИД-2 ОПК-3  ИД-1 ПК-1  ИД-2 ПК-1  ИД-4 ПК-1  ИД-1 ПК-2 |
| 5. | Порядок выдачи санитарно-эпидемиологических заключений | Виды санитарно-эпидемиологических заключений. Сроки действия санитарно-эпидемиологических заключений.  Порядок переоформления санитарно-эпидемиологических заключений.  Ведение реестра санитарно-эпидемиологических заключений. | ИД-1 ОПК-1  ИД-2 ОПК-1  ИД-2 ОПК-3  ИД-1 ПК-1  ИД-2 ПК-1  ИД-4 ПК-1  ИД-1 ПК-2 |

**6. Форма промежуточной аттестации -** зачет в 9-ом семестре.

**Кафедра – разработчик –** Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики