

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СЛОЖНОЕ ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

Индекс дисциплины по учебному плану – Б1.0.62

Специальность – 31.05.02 Стоматология

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – врач стоматолог

Факультет – стоматологический

Кафедра – ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – VII - VIII

Всего трудоёмкость – 5/180

Лекции – 30 часов часов

Практические занятия – 88 часов

Самостоятельная работа – 26 часов

Форма контроля – экзамен

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является :подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии с целью определения нарушений эстетики и фонетики.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ПК – бспособностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Знать: основные патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний.

Уметь: диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).

Владеть: основными приемами и методами постановки диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ПК – 8готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях.

Знать: тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, знать виды стоматологических процедур, показания и противопоказания к их проведению.

Уметь: уметь выбирать тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, проводить стоматологические процедуры.

Владеть: навыками выполнения стоматологических профессиональных процедур

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сложное зубопротезирование» относится к базовой части блока 1 Дисциплины и изучается в 7-8 семестре.

Учебная дисциплина «Сложное зубопротезирование» относится к блоку **Б1.Б.54** базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики больных, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

4. Простое зубопротезирование

Знания: основных симптомов и признаков проявления в полости рта основных стоматологических заболеваний.

Умения: диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).

Навыки: методами лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Дисциплина «Сложное зубопротезирование» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС», производственной практик «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Лекции –30 ч.

Практические занятия - 88 ч.

Самостоятельная работа - 26 ч.

5. Основные разделы дисциплины.

1. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами
2. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными зубными протезами.
3. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов
4. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов
5. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта
6. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.

6. Форма промежуточной аттестации.

Экзамен

Кафедра – разработчик: ортопедическая стоматология.