# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

#### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе,

доцент Д.А. Омарова

2020г.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### по дисциплине:

«Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.4/1 Специальность 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования - специалитет Квалификация выпускника: Врач-педиатр

Факультет: педиатрический

Кафедра - Пропедевтика детских болезней с курсом детских инфекций

Форма обучения - очная

Курс - 4 Семестр - 7

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2 з.е./72 часов

Лекции - 8 часов

Практические (семинарские) занятия - 20 часов

Самостоятельная работа - 44 часов

Форма контроля – зачет

### 1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями» является изучение современных подходов к проведению профилактических прививок здоровым детям и детям с хроническими заболеваниями, позволяющих осуществлять активную иммунизацию, что необходимо для выполнения профессиональной деятельности врача-педиатра.

## 1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля) профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- знание организации работы кабинета иммунопрофилактики в детской поликлинике, прививочного кабинета в детском образовательном учреждении; современного Национального календаря профилактических прививок РФ и основных положений по организации прививочной работы в детской поликлинике, временных и постоянных противопоказаний к вакцинации, классификации поствакцинальных реакций;
- умение планировать профилактические прививки; разработать индивидуальный план(схему вакцинации) проведения профилактических прививок; провести дифференциальную диагностику поствакцинальной патологии.

# 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями» относится к блоку Б1, Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: Микробиология, вирусология; Иммунология; Дерматовенерология; Факультетская педиатрия, Эндокринология; Инфекционные болезни.

Является предшествующей для изучения дисциплин: Поликлиническая и неотложная педиатрия; Инфекционные болезни у детей.

# 1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее дети, пациенты);
- физические лица родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей

## 1.5. Типы задач профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический.

# 1.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

		Перечень планируемых рез	ультатов обучения по модулю)	дисциплине	Оценочны	е средства	№ разде- ла
№ п /п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Знать	Уметь	Владеть	для теку- щего контро ля	для проме жуточ- ной аттестации	дисциплины, № семест ра, в которых форми руется компетенция
1	2	4	5	6	7	8	9

1	ПК-2	Организацию работы кабинета	Планировать	Современными	Собеседование,	Собеседование,	Раздел
	Способность и	иммунопрофилактики в	профилактические	подходами к	решение ситуационных	решение ситуационных	№ 1, 2 Семес
	готовность к	детской поликлинике,	прививки;	проведению	задач,	задач,	тр № 12
	проведению	прививочного кабинета в	разработать	профилактичес	тестирование,	тестирование,	
	профилактических	детском образовательном	индивидуальный	ких прививок	прием	прием	
	медицинских	учреждении; современного	план (схему	здоровым детям	практических	практических	
	осмотров,	Национального календаря	вакцинации)	и детям с	навыков	навыков	
	диспансеризации и	профилактических прививок	проведения	хроническими			
	осуществлению	РФ и основных положений по	профилактических	заболеваниями,			
	диспансерного	организации прививочной	прививок; провести	позволяющими			
	наблюдения за	работы в детской	дифференциальную	осуществлять			
	здоровыми детьми	поликлинике, временных и	диагностику	активную			
	и детьми с	постоянных противопо-	поствакцинальной	иммунизацию у			
	хроническими		патологии.	детей в			
	заболеваниями			соответствии с			
				национальным			
				календарем			
				прививок с			
				учетом возраста			
				и состояния			
				здоровья.			

Действующие порядки	Проводить с	Контролем	Собеседование,	Собеседование, решение	Раздел № 1, 2
оказания медицинской	детьми,	профилактичес	решение ситуационных	ситуационных	№ 1, 2 Семес тр №
помощи, клинические	подростками и их	ких,	задач,	задач,	7
рекомендации (протоколы	родителями	лечебнооздоров	тестирование,	тестирование,	
лечения) по вопросам	профилактические	ительных	прием	прием	
оказания медицинской	мероприятия по	мероприятий	практических навыков	практических навыков	
помощи с учетом стандартов	повышению	детям с учетом	павыков	павыков	
медицинской помощи.	сопротивляемости	группы			
	организма к	здоровья			
	неблагоприятным	ребенка,			
	факторам внешней	диагноза,			
	среды в	факторов риска			
	соответствии с	в соответствии			
	действующими	С			
	порядками	действующими			
	оказания	порядками			
	медицинской	оказания			
	помощи,	медицинской			
	клиническими	помощи,			
	рекомендациями	клиническими			
	(протоколами	рекомендациям			
	лечения) по	и (протоколами			
	вопросам оказания	лечения) по			
	медицинской	вопросам			
	помощи с учетом	оказания			
	стандартов	медицинской			
	медицинской	помощи с			
	помощи.	учетом			
		стандартов			
		медицинской			
		помощи			

	Принципы и методы проведения	Проводить санитарнопросвети	Методиками проведения	Собеседование, решение ситуа-	Собеседование, решение ситуа-	Раздел № 1, 2
	санитарнопросвети-	тельную работу	санпросвет	ционных задач,	ционных задач,	Семес тр № 7
	тельной работы, направленной	среди	работы,	тестирование,	тестирование,	,
-	на укрепление здоровья	различных групп	способствующи	прием	прием	
	детского населения.	населения,	ми сохранению	практических	практических	
		способствующей	и укреплению	навыков	навыков	
		сохранению и	здоровья,			
		укреплению	профилактике			
		здоровья,	заболеваний.			
		профилактике				
		заболеваний.				

Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

	Всего	Сем
Вид учебной работы	часов	естр
		№ 7
Контактная работа (всего)	28	28
в том числе:		
- Лекции (Л)	8	8
- Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Общая трудоемкость (часы)	72	72
Зачетные единицы	2	2

Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Код компетенции	Наименование раздела		
$\Pi/\Pi$		дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы разделов)	
1	2	3	4	
1.	ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	«Общие вопросы вакцинопрофилактики здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями»	Общие вопросы иммунизации. Вакцинопрофилактика.  Современные вакцины. Методы вакцинации. Показатели эффективности вакцин.  Безопасность вакцин. Основные принципы организации и проведения прививок.	
1	<u> </u>	3	4	
2.	ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	«Частные вопросы вакцинопрофилактики здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями»	4 Индивидуализация вакцинации. Тактика вакцинации различных групп населения. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний календаря профилактических прививок (обязательная).	

диспансеризации и	Вакцинопрофилактика
осуществлению	инфекционных заболеваний
диспансерного	календаря профилактических
наблюдения за	прививок по эпидемическим
здоровыми детьми и	показаниям, не вошедших в
детьми с	национальный календарь прививок и
хроническими	находящихся в стадии разработки.
заболеваниями	

# 3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами

$N_{\underline{0}}$	Наименование	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения		
$\Pi \backslash \Pi$	обеспечиваемых	обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
	(последующих)	1	2	
	дисциплин			
1	Поликлиническая			
	и неотложная	+	+	
	педиатрия			
2	Инфекционные			
	болезни у детей	+	+	

3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

<b>№</b> п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)			ПЗ	ЛЗ	Се	CP C	Всего часов
1	«Общие вопросы вакцинопрофилактики здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями»			8			18	30
2	«Частные вопросы вакцинопрофилактики здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями»			8			20	32
	Вид промежуточной аттестации:	зачет						зачет
	Итого:		8	16			48	72

3.4. Тематический план лекций

<b>№</b> π/π	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час) 7 сем.
1	1 1 Краткая история вакцинологии.		Краткая история вакцинологии. Микрофлора человека. Иммунитет	1
		Общие вопросы иммунизации.	(антингены, антитела). Органы иммунной системы. Формирование иммунного ответа. Поствакцинальный иммунитет.	1

2	1	Вакцинопрофилактика. Современные вакцины.	Особенности современной вакцинопрофилактики. Живые вакцины. Убитые (инактивированные вакцины). Анатоксины. Комбинированные и другие виды вакцин.	1
3	1	Методы вакцинации. Показатели эффективности вакцин.	Методы вакцинации. Иммуногенность вакцин. Адъюванты. Иммунологическая, профилактическая и противоэпидемическая эффективность вакцин.	1
4	1	Безопасность вакцин. Основные принципы организации и проведения прививок.	Побочное действие иммунобиологических препаратов. Иммунологическая безопасность вакцин. Реактогенность вакцин и поствакцинальные реакции. Основные принципы организации и проведения прививок.	1
5	2	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний календаря профилактических прививок (обязательная).	Туберкулёз. Гепатит В. Полиомиелит. Дифтерия. Коклюш. столбняк. Корь. Краснуха. Эпидемический паротит. Грипп. Гемофильная инфекция типа b. Пневмококковая инфекция.	2
6	2	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям, не вошедших в национальный календарь прививок и находящихся в стадии разработки.	Чума. Туляремия. Бруцеллёз. Сибирская язва. Лептоспироз. Кулихорадка. Клещевой энцефалит. Тиф брюшной. Менингококковая инфекция. Жёлтая лихорадка. Бешенство. Холера. Гепатит А. Ветряная оспа. Ротавирусная инфекция и др.	2
Итого	):			8

3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)

$N_{\underline{0}}$	№ раздела	Тематика практических	Содержание практических	Трудоемкость
$\Pi/\Pi$	дисциплины	занятий (семинаров)	(семинарских) занятий	(час)

		7 сем.
Общие вопросы иммунизации. Вакцинопрофилактика.	Краткая история вакцинологии. Микрофлора человека. Проникновение микробов в организм человека. Антигены. Антигены, входящие в состав вакцин. Антитела. Иммунитет. Органы иммунной системы. Медиаторы иммунного ответа. Формирование иммунитета. Поствакцинальный иммунитета. Поствакцинальный иммунитета у разных групп лиц. Особенности современной вакцинопрофилактики. Ликвидация управляемых инфекционных болезней. Роль вакцинации в профилактике некоторых соматических и онкологических заболеваний. Практическая подготовка: выполнение практических заданий (решение ситуационных задач, тестовых заданий, отработка практических навыков (оформить добровольное информированное согласие пациента на прививку; освоить ведение медицинской документации при проведении прививок (оформление записей о проведенной вакцинации, осмотр до прививки и в декретированные сроки после	4
	прививки)) под контролем преподавателя.	

Современные вакцины. Убитые (инактивированные вакцины). Показатели эффективности вакцин. Апатокенные (сплитвакцины) и субъединичные (химические) вакцины. Апатокенные вакцины. Апатокенные вакцины. Апатокенные вакцины. Вакцины с искусственными адъовантами. Комбинированные вакцины. Методы вакцины. Вторичный имунный ответ. Бустерные дозы вакцин. Механизмы действия адъювантов. Имунологическая эффективность вакцин. Профилактическая эффективность вакцин. Противозпидемическая эффективность вакцин. Противозпидемическая эффективность вакцин. Противозпидемическая эффективность вакцин. Практическая подготовка: отработка практических навыков по апторитму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании дапных анамнеза жизни и развития ребепка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности вакцинеции.	2	Современных возминих	Живые вакцины. Убитые	2
Показатели эффективности вакцины и ажицины) и субъединичные (химические) вакцины. Апатокенны. Рекомбинантные вакцины. Вакцины Вакцина с искусственными адъювантами. Комбинированные вакцины. Методы вакцинации. Первичная вакцинации. Первичная вакцинации. Ревакцинация. Ревакцинация. Вторичный иммуный ответ. Бустерные дозы вакцин. Механизмы действия адъювантов. Классификация адъювантов. Классификация адъовантов. Иммунологическая эффективность вакции. Профилактическая эффективность вакции. Противоэпидемическая эффективность вакции. Практическая подготовка: отработка практических навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделять факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности	2	_		2
вакцины) и субъединичные (химические) вакцины. Анатоксины. Рекомбинантные вакцины. Вакцина с искусственными адъювантами. Комбинированные вакцины. Методы вакцинации. Первичная вакцинация. Ревакципация. Ревакципация. Вторичный иммунный ответ. Бустерные дозы вакцин. Меходывакцин. Меходывакцин. Меходывакцин. Меходывакцин. Меходывакцин. Меходывакцин. Меходывакцин. Меходывакцин. Профилактическая эффективность вакцин. Профилактическая эффективность вакцин. Противоэпидемическая эффективность вакцин. Практических навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамисза жизии и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родствещиков перед прививкой. Сделать заключение о возможности				
(химические) вакцины. Анатоксины Рекомбинантные вакцины. Контыогированные вакцины. Вакцина с искусственными адъювантами. Комбинированные вакцины. Методы вакцинации. Первичная вакцинация. Ревакцинация. Ревакцинация. В ревакцинация. В ревакцинация. В ревакцинация. В ревакцинация. В ревакцинация в ребакцинация в ребакция в ребакцинация в развития в ребакцинация в ребакцинация в развития в ребакцинация в ребакцинация в ребакцинация в развития в развития в ребакцинация в развития в ребакцинация в развития в развития в развития в ребакцинация в развития			`	
Анатоксины. Рекомбинантные вакцины. Коньюгированные вакцины. Вакцина с искусственными адъювантами. Комбинированные вакцины. Методы вакцинации. Первичная вакцинация. Ревакцинация. Ревакцинация. Вторичный иммуный ответ. Бустерные дозы вакцин. Механизмы действия адъювантов. Классификация адъювантов. Классификация адъювантов. Иммунологическая эффективность вакцин. Профилактическая эффективность вакцин. Противоопидемическая эффективность вакцин. Практическая подготовка: отработка практических навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных апамисза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности		эффективности вакцин.	, ·	
вакцины. Вакцина с искусственными адъювантами. Комбинированные вакцины. Методы вакцинации. Первичная вакцинация. Ревакцинация. Ревакцинация. Вторичный иммунный ответ. Бустерные дозы вакцин. Механизмы действия адъювантов. Классификация адъювантов. Классификация адъювантов. Иммунологическая эффективность вакцин. Профилактическая эффективность вакцин. Противоэпидемическая эффективность вакцин. Пративоэпидемическая отработка практических навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности				
вакцины. Вакцина с искусственными адъювантами. Комбинированные вакцины. Методы вакцинации. Первичная вакцинация. Ревакцинация. Ревакцинация. Вторичный иммунный ответ. Бустерные дозы вакцин. Механизмы действия адъювантов. Классификация адъювантов. Иммунологическая эффективность вакцин. Профилактическая эффективность вакцин. Противоэпидемическая эффективность вакцин. Практическая эффективность вакцин. Практическая подготовка: отработка практических навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности				
искусственными адъювантами. Комбинированные вакцины. Методы вакцинации. Первичная вакцинация. Ревакцинация. Вторичный иммунный ответ. Бустерные дозы вакцин. Механизмы действия адъювантов. Классификация адъювантов. Классификация адъювантов. Иммунологическая эффективность вакцин. Профилактическая эффективность вакцин. Противоэпидемическая эффективность вакцин. Практическая подготовка: отработка практических навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности			<u> </u>	
адъювантами. Комбинированные вакцины. Методы вакцинация. Первичная вакцинация. Ревакцинация. Вторичный иммунный ответ. Бустерные дозы вакции. Механизмы действия адъювантов. Классификация адъювантов. Иммунологическая эффективность вакцин. Профилактическая эффективность вакции. Противоэпидемическая эффективность вакции. Практическая подготовка: отработка практических навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности				
Комбинированные вакцины. Методы вакцинации. Первичная вакцинация. Ревакцинация. Вторичный иммунный ответ. Бустерные дозы вакцин. Механизмы действия адъювантов. Классификация адъювантов. Классификация адъювантов. Иммунологическая эффективность вакцин. Профилактическая эффективность вакцин. Противоэпидемическая эффективность вакцин. Пративоэпидемическая отработка: отработка практических навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности				
Методы вакцинации. Первичная вакцинация. Ревакцинация. Вторичный иммунный ответ. Бустерные дозы вакцин. Механизмы действия адыовантов. Классификация адыовантов. Классификация адыовантов. Иммунологическая эффективность вакцин. Профилактическая эффективность вакцин. Противоэпидемическая эффективность вакцин. Пратическая подготовка: отработка практических навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности				
Первичная вакцинация. Ревакцинация. Вторичный иммунный ответ. Бустерные дозы вакцин. Механизмы действия адъювантов. Классификация адъювантов. Иммунологическая эффективность вакцин. Профилактическая эффективность вакцин. Противоэпидемическая эффективность вакцин. Практическая подготовка: отработка практических навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности			-	
Ревакцинация. Вторичный иммунный ответ. Бустерные дозы вакции. Механизмы действия адъювантов. Классификация адъювантов. Иммунологическая эффективность вакцин. Профилактическая эффективность вакцин. Противоэпидемическая эффективность вакцин. Практическая подготовка: отработка практических навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медмцинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности				
иммунный ответ. Бустерные дозы вакцин. Механизмы действия адыовантов. Классификация адьювантов. Иммунологическая эффективность вакцин. Профилактическая эффективность вакцин. Противоэпидемическая эффективность вакцин. Практическая подготовка: отработка практических навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности				
дозы вакцин. Механизмы действия адъювантов. Классификация адъювантов. Иммунологическая эффективность вакцин. Профилактическая эффективность вакцин. Противоэпидемическая эффективность вакцин. Пратическая подготовка: отработка практических навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности				
действия адъювантов.  Классификация адъювантов.  Иммунологическая  эффективность вакцин. Профилактическая  эффективность вакцин. Противоэпидемическая  эффективность вакцин. Практическая подготовка:  отработка практических  навыков по  алгоритму под контролем преподавателя: выделить  факторы риска по прививкам  на основании данных  анамнеза жизни и развития  ребенка, представленных в  медицинских документах.  Собрать жалобы у ребенка  и/или его родственников перед прививкой. Сделать  заключение о возможности				
Классификация адъювантов. Иммунологическая эффективность вакцин. Профилактическая эффективность вакцин. Противоэпидемическая эффективность вакцин. Практическая подготовка: отработка практических навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности				
Иммунологическая эффективность вакцин. Профилактическая эффективность вакцин. Противоэпидемическая эффективность вакцин. Противоэпидемическая эффективность вакцин. Практическая подготовка: отработка практических навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности				
эффективность вакцин. Профилактическая эффективность вакцин. Противоэпидемическая эффективность вакцин. Практическая подготовка: отработка практических навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности			1	
Профилактическая эффективность вакцин. Противоэпидемическая эффективность вакцин. Практическая подготовка: отработка практических навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности				
эффективность вакцин. Противоэпидемическая эффективность вакцин. Практическая подготовка: отработка практических навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности			* *	
Противоэпидемическая эффективность вакцин. Практическая подготовка: отработка практических навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности				
эффективность вакцин. Практическая подготовка: отработка практических навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности				
Практическая подготовка:     отработка практических     навыков по     алгоритму под контролем     преподавателя: выделить     факторы риска по прививкам     на основании данных     анамнеза жизни и развития     ребенка, представленных в     медицинских документах.     Собрать жалобы у ребенка     и/или его родственников     перед прививкой. Сделать     заключение о возможности				
отработка практических навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности			* *	
навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности			_	
алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности			_ =	
преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности				
факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности				
на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности			-	
анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности				
ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности				
медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности			*	
Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности			1	
и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности			•	
перед прививкой. Сделать заключение о возможности			1	
заключение о возможности			<u> </u>	
вакцинации.			заключение о возможности	
i l l l			вакцинации.	

2	Γ		Поболить	2
3		сность вакцин.	Побочное действие	2
		ые принципы	иммунобиологических	
	организ	вации и	препаратов.	
	проведе	ения прививок.	Иммунологическая	
			безопасность вакцин.	
			Реактогенность вакцин и	
			поствакцинальные реакции.	
			Источники побочного	
			действия вакцин. Виды	
			побочного действия вакцин.	
			Биологические препараты и	
			биотерроризм. Новые	
			вакцины ближайшего	
			будущего. Мукозальные и	
			накожные вакцины.	
			Микрокапсулированные	
			вакцины. Генно-инженерные	
			вакцины. Синтетические	
			пептидные вакцины. ДНК-	
			вакцины.	
			Антиидиотипические	
			вакцины. Вакцины,	
			содержащие продукты генов	
			ГИСТОСОВМЕСТИМОСТИ.	
			Растительные вакцины. Комбинированные вакцины.	
			Техника проведения	
			вакцинации. Уничтожение	
			образцов вакцин и других	
			биологических препаратов,	
			шприцев, игл и прочего	
			материала, использованного	
			при вакцинации.	
			Практическая подготовка:	
			отработка практических	
			навыков по алгоритму под	
			контролем преподавателя:	
			выделить факторы риска по	
			прививкам на основании	
			данных анамнеза жизни и	
			развития ребенка,	
			представленных в	
			медицинских документах.	
			Собрать жалобы у ребенка	
			и/или его родственников	
			перед прививкой. Сделать	
			заключение о возможности	
			вакцинации.	

4	Индивидуализация	Вакцинация по календарю	2
<del>  4</del>	вакцинации. Тактика	профилактических прививок.	2
	вакцинации различных	Порядок проведения	
	=	1 -	
	групп населения.	профилактических прививок.	
		Алгоритм вакцинации детей	
		подросткового возраста и	
		взрослых. Основные	
		противопоказания к	
		вакцинации в детском	
		возрасте. Особые	
		клинические обстоятельства:	
		стратегия и тактика	
		вакцинопрофилактики.	
		Поствакцинальные реакции и	
		осложнения: диагностика и	
		лечение. Социальная защита	
		граждан при возникновении	
		осложнений после	
		вакцинопрофилактики.	
		Практическая подготовка:	
		провести беседу с ребенком	
		и/или его представителем и	
		оформить добровольное	
		согласие на прививку.	
5	Вакцинопрофилактика	Туберкулёз. Гепатит В.	2
	инфекционных	Полиомиелит. Дифтерия.	
	заболеваний календаря	Коклюш. столбняк. Корь.	
	профилактических	Краснуха. Эпидемический	
	прививок (обязательная).	паротит. Грипп. Гемофильная	
	,	инфекция типа b.	
		Пневмококковая инфекция.	
		Практическая подготовка:	
		провести беседу с ребенком	
		и/или его представителем о	
		предстоящей вакцинации.	
		Объяснить от какой	
		инфекционной болезни	
		предстоит вакцинация,	
		рассказать о показаниях,	
		противопоказаниях,	
		характеристиках	
		иммунологического	
		препарата, дозировке, способе	
		введения и ожидаемых	
		постпрививочных явлениях.	

6		Вакцинопрофилактика	Чума. Туляремия. Бруцеллёз.	2
		инфекционных	Сибирская язва. Лептоспироз.	2
		заболеваний календаря	Кулихорадка. Клещевой	
		профилактических	энцефалит. Тиф брюшной.	
		прививок по	Менингококковая инфекция.	
		•	Жёлтая лихороадка.	
		эпидемическим	Бешенство. Холера. Гепатит	
		показаниям, не	А. Ветряная оспа.	
		вошедших в	Ротавирусная инфекция и др.	
		национальный календарь	Вакцинопрофилактика	
		прививок и находящихся	инфекционных заболеваний	
		в стадии разработки.	календаря профилактических	
			прививок, не вошедших в	
			национальный календарь	
			прививок и находящихся в	
			стадии разработки.	
			Вакцинация в целях	
			иммунореабилитации. Вакцинопрофилактика и	
			вакцинопрофилактика и вакцинотерапия	
			онкогематологических	
			заболеваний. Надзор за	
			качеством	
			иммунобиологических	
			лекарственных препаратов.	
			Практическая подготовка:	
			провести беседу с ребенком	
			и/или его представителем о	
			предстоящей вакцинации.	
			Объяснить от какой	
			инфекционной болезни	
			предстоит вакцинация,	
			рассказать о показаниях,	
			противопоказаниях,	
			характеристиках	
			иммунологического	
			препарата, дозировке, способе	
			введения и ожидаемых	
			постпрививочных явлениях.	
7		Зачетное занятие	Оценка знаний, умений,	2
,		оченное запитис	•	
			навыков по дисциплине и	
			контроль освоения	
			результатов в форме	
			собеседования, решения	
			ситуационных задач,	
			тестирования, приема	
			практических навыков.	
Итого	):			16

3.6. Самостоятельная работа обучающегося

$N_{\underline{0}}$	$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Наименование раздела	Вилы СРС	Всего часов
$\Pi/\Pi$	семестр	дисциплины (модуля)	Виды ст с	

	a			
1	7	«Общие вопросы вакцинопрофилактики здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями»	подготовка: - к практическим занятиям - к текущему контролю - к промежуточной аттестации	18
2		«Частные вопросы вакцинопрофилактики здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями»	подготовка: - к практическим занятиям - к текущему контролю - к промежуточной аттестации	20
Итого часов в семестре:			48	
Всего часов на самостоятельную работу:			48	