ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе,
доцент Д.А. Омарова
_____
«31» _08_____2020г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине:
«Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.4/1
Специальность 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования - специалитет
Квалификация выпускника: Врач-педиатр
Факультет: педиатрический
Кафедра - Пропедевтика детских болезней с курсом детских инфекций
Форма обучения - очная
Курс - 4
Семестр - 7
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2 з.е./72 часов
Лекции - 8 часов
Практические (семинарские) занятия - 20 часов
Самостоятельная работа - 44 часов
Форма контроля – зачет

МАХАЧКАЛА – 2020

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями» является изучение современных подходов к проведению профилактических прививок здоровым детям и детям с хроническими заболеваниями, позволяющих осуществлять активную иммунизацию, что необходимо для выполнения профессиональной деятельности врача-педиатра.

1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля) профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- знание организации работы кабинета иммунопрофилактики в детской поликлинике, прививочного кабинета в детском образовательном учреждении; современного Национального календаря профилактических прививок РФ и основных положений по организации прививочной работы в детской поликлинике, временных и постоянных противопоказаний к вакцинации, классификации поствакцинальных реакций;
- умение планировать профилактические прививки; разработать индивидуальный план(схему вакцинации) проведения профилактических прививок; провести дифференциальную диагностику поствакцинальной патологии.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями» относится к блоку Б1, Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: Микробиология, вирусология; Иммунология; Дерматовенерология; Факультетская педиатрия, Эндокринология; Инфекционные болезни.

Является предшествующей для изучения дисциплин: Поликлиническая и неотложная педиатрия; Инфекционные болезни у детей.

1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее – дети, пациенты);
- физические лица – родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей

1.5. Типы задач профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический.

1.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства		№ раздела дисциплины, № семестра, в которых формируется компетенция
		Знать	Уметь	Владеть	для текущего контроля	для промежуточной аттестации	
1	2	4	5	6	7	8	9

1	ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Организацию работы кабинета иммунопрофилактики в детской поликлинике, прививочного кабинета в детском образовательном учреждении; современного Национального календаря профилактических прививок РФ и основных положений по организации прививочной работы в детской поликлинике, временных и постоянных противопо-	Планировать профилактические прививки; разработать индивидуальный план (схему вакцинации) проведения профилактических прививок; провести дифференциальную диагностику поствакцинальной патологии.	Современными подходами к проведению профилактических прививок здоровым детям и детям с хроническими заболеваниями, позволяющими осуществлять активную иммунизацию у детей в соответствии с национальным календарем прививок с учетом возраста и состояния здоровья.	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, прием практических навыков	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, прием практических навыков	Раздел № 1, 2 Семестр № 12

		Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Контролем профилактических, лечебнооздоровительных мероприятий детям с учетом группы здоровья ребенка, диагноза, факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, прием практических навыков	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, прием практических навыков	Раздел № 1, 2 Семес тр № 7

		Принципы и методы проведения санитарнопросвети-тельной работы, направленной на укрепление здоровья детского населения.	Проводить санитарнопросвети тельную работу среди различных групп населения, способствующей сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	Методиками проведения санпросвет работы, способствующи ми сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	Собеседование, решение ситуа-ционных задач, тестирование, прием практических навыков	Собеседование, решение ситуа-ционных задач, тестирование, прием практических навыков	Раздел № 1, 2 Семес тр № 7

Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7
Контактная работа (всего)	28	28
в том числе:		
- Лекции (Л)	8	8
- Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Общая трудоемкость (часы)	72	72
Зачетные единицы	2	2

Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	«Общие вопросы вакцинопрофилактики здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями»	Общие вопросы иммунизации. Вакцинопрофилактика.
			Современные вакцины. Методы вакцинации. Показатели эффективности вакцин.
			Безопасность вакцин. Основные принципы организации и проведения прививок.
1	2	3	4
2.	ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	«Частные вопросы вакцинопрофилактики здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями»	Индивидуализация вакцинации. Тактика вакцинации различных групп населения.
			Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний календаря профилактических прививок (обязательная).

	диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями		Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям, не вошедших в национальный календарь прививок и находящихся в стадии разработки.

3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+
2	Инфекционные болезни у детей	+	+

3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)		Л	ПЗ	ЛЗ	Сем	СРС	Всего часов
1	«Общие вопросы вакцинопрофилактики здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями»		4	8			18	30
2	«Частные вопросы вакцинопрофилактики здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями»		4	8			20	32
	Вид промежуточной аттестации:	зачет						зачет
	Итого:		8	16			48	72

3.4. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)
				7 сем.
1	1	Краткая история вакцинологии.	Краткая история вакцинологии. Микрофлора человека. Иммунитет	1
		Общие вопросы иммунизации.	(антингены, антитела). Органы иммунной системы. Формирование иммунного ответа. Поствакцинальный иммунитет.	1

2	1	Вакцинопрофилактика. Современные вакцины.	Особенности современной вакцинопрофилактики. Живые вакцины. Убитые (инактивированные вакцины). Анатоксины. Комбинированные и другие виды вакцин.	1
3	1	Методы вакцинации. Показатели эффективности вакцин.	Методы вакцинации. Иммуногенность вакцин. Адъюванты. Иммунологическая, профилактическая и противоэпидемическая эффективность вакцин.	1
4	1	Безопасность вакцин. Основные принципы организации и проведения прививок.	Побочное действие иммунобиологических препаратов. Иммунологическая безопасность вакцин. Реактогенность вакцин и поствакцинальные реакции. Основные принципы организации и проведения прививок.	1
5	2	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний календаря профилактических прививок (обязательная).	Туберкулёз. Гепатит В. Полиомиелит. Дифтерия. Коклюш. столбняк. Корь. Краснуха. Эпидемический паротит. Грипп. Гемофильная инфекция типа b. Пневмококковая инфекция.	2
6	2	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям, не вошедших в национальный календарь прививок и находящихся в стадии разработки.	Чума. Туляремия. Бруцеллёз. Сибирская язва. Лептоспироз. Кулихорадка. Клещевой энцефалит. Тиф брюшной. Менингококковая инфекция. Жёлтая лихорадка. Бешенство. Холера. Гепатит А. Ветряная оспа. Ротавирусная инфекция и др.	2
Итого:				8

3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Содержание практических (семинарских) занятий	Трудоемкость (час)

				7 сем.
1		Общие вопросы иммунизации. Вакцинопрофилактика.	Краткая история вакцинологии. Микрофлора человека. Проникновение микробов в организм человека. Антигены. Антигены, входящие в состав вакцин. Антитела. Иммунитет. Органы иммунной системы. Медиаторы иммунного ответа. Формирование иммунного ответа. Виды антиинфекционного иммунитета. Поствакцинальный иммунитет. Особенности развития иммунитета у разных групп лиц. Особенности современной вакцинопрофилактики. Ликвидация управляемых инфекций. Эволюция инфекционных болезней. Роль вакцинации в профилактике некоторых соматических и онкологических заболеваний. Практическая подготовка: выполнение практических заданий (решение ситуационных задач, тестовых заданий, отработка практических навыков (оформить добровольное информированное согласие пациента на прививку; освоить ведение медицинской документации при проведении прививок (оформление записей о проведенной вакцинации, осмотр до прививки и в декретированные сроки после прививки)) под контролем преподавателя.	4

2		Современные вакцины. Методы вакцинации. Показатели эффективности вакцин.	Живые вакцины. Убитые (инактивированные вакцины). Расщеплённые (сплит-вакцины) и субъединичные (химические) вакцины. Анатоксины. Рекомбинантные вакцины. Конъюгированные вакцины. Вакцина с искусственными адъювантами. Комбинированные вакцины. Методы вакцинации. Первичная вакцинация. Ревакцинация. Вторичный иммунный ответ. Бустерные дозы вакцин. Механизмы действия адъювантов. Классификация адъювантов. Иммунологическая эффективность вакцин. Профилактическая эффективность вакцин. Противоэпидемическая эффективность вакцин. Практическая подготовка: отработка практических навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности вакцинации.	2

3		Безопасность вакцин. Основные принципы организации и проведения прививок.	Побочное действие иммунобиологических препаратов. Иммунологическая безопасность вакцин. Реактогенность вакцин и поствакцинальные реакции. Источники побочного действия вакцин. Виды побочного действия вакцин. Биологические препараты и биотерроризм. Новые вакцины ближайшего будущего. Мукозальные и накожные вакцины. Микрокапсулированные вакцины. Генно-инженерные вакцины. Синтетические пептидные вакцины. ДНК-вакцины. Антиидиотипические вакцины. Вакцины, содержащие продукты генов гистосовместимости. Растительные вакцины. Комбинированные вакцины. Техника проведения вакцинации. Уничтожение образцов вакцин и других биологических препаратов, шприцев, игл и прочего материала, использованного при вакцинации. Практическая подготовка: отработка практических навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности вакцинации.	2

4		Индивидуализация вакцинации. Тактика вакцинации различных групп населения.	Вакцинация по календарю профилактических прививок. Порядок проведения профилактических прививок. Алгоритм вакцинации детей подросткового возраста и взрослых. Основные противопоказания к вакцинации в детском возрасте. Особые клинические обстоятельства: стратегия и тактика вакцинопрофилактики. Поствакцинальные реакции и осложнения: диагностика и лечение. Социальная защита граждан при возникновении осложнений после вакцинопрофилактики. Практическая подготовка: провести беседу с ребенком и/или его представителем и оформить добровольное согласие на прививку.	2
5		Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний календаря профилактических прививок (обязательная).	Туберкулёз. Гепатит В. Полиомиелит. Дифтерия. Коклюш. столбняк. Корь. Краснуха. Эпидемический паротит. Грипп. Гемофильная инфекция типа b. Пневмококковая инфекция. Практическая подготовка: провести беседу с ребенком и/или его представителем о предстоящей вакцинации. Объяснить от какой инфекционной болезни предстоит вакцинация, рассказать о показаниях, противопоказаниях, характеристиках иммунологического препарата, дозировке, способе введения и ожидаемых постпрививочных явлениях.	2

6		Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям, не вошедших в национальный календарь прививок и находящихся в стадии разработки.	Чума. Туляремия. Бруцеллёз. Сибирская язва. Лептоспироз. Кулихорадка. Клещевой энцефалит. Тиф брюшной. Менингококковая инфекция. Жёлтая лихороадка. Бешенство. Холера. Гепатит А. Ветряная оспа. Ротавирусная инфекция и др. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний календаря профилактических прививок, не вошедших в национальный календарь прививок и находящихся в стадии разработки. Вакцинация в целях иммунореабилитации. Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия онкогематологических заболеваний. Надзор за качеством иммунобиологических лекарственных препаратов. Практическая подготовка: провести беседу с ребенком и/или его представителем о предстоящей вакцинации. Объяснить от какой инфекционной болезни предстоит вакцинация, рассказать о показаниях, противопоказаниях, характеристиках иммунологического препарата, дозировке, способе введения и ожидаемых постпрививочных явлениях.	2
7		Зачетное занятие	Оценка знаний, умений, навыков по дисциплине и контроль освоения результатов в форме собеседования, решения ситуационных задач, тестирования, приема практических навыков.	2
Итого:				16

3.6. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестр	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов

	а			
1	7	«Общие вопросы вакцинопрофилактики здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями»	подготовка: - к практическим занятиям - к текущему контролю - к промежуточной аттестации	18
2		«Частные вопросы вакцинопрофилактики здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями»	подготовка: - к практическим занятиям - к текущему контролю - к промежуточной аттестации	20
Итого часов в семестре:				48
Всего часов на самостоятельную работу:				48