

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине:

«ВРАЧ И БОЛЬНОЙ: СПЕЦИФИКА ОБЩЕНИЯ»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.2/2

Специальность (направление): 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-педиатр

Факультет педиатрический

Кафедра - Гуманитарных дисциплин

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Практические (семинарские) занятия – 32 часов

Самостоятельная работа – 40 часов

Форма контроля – зачет

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Врач и больной: специфика общения» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Целью освоения дисциплины является получение базовых представлений о современном контексте и устройстве взаимоотношений врач-пациент, о коммуникативных процессах в среде практической медицины, о проблемах выгорания и конфликтов в работе врача.

1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучить особенности современного культурного и социального контекста взаимоотношений врача и пациента;
- изучить понятие коммуникации, символической интеракции, языка медицины;
- рассмотреть медицину и здравоохранение как культурные явления, связанные с фундаментальными, экзистенциальными категориями жизни;
- рассмотреть с позиции индивидуализации основные этические проблемы отношений врача и пациента;
- овладеть базовыми навыками невербальной и пациент-ориентированной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.2 «Врач и больной: специфика общения» в современной медицине» изучается 3 семестре и относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Философия, История.

Дисциплина «Врач и больной: специфика общения» создает предпосылки формирования указанных компетенций для всех медицинских дисциплин.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Госпитальная терапия, Эндокринология, Факультетская хирургия, Госпитальная хирургия, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Психиатрия, медицинская психология, Педиатрия, Неврология, медицинская генетика, Онкология, лучевая терапия, Дерматовенерология, а также производственные практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: содержания основных абстрактных категорий в медицине: здоровье, смерть, болезнь, судьба</p> <p>Уметь профессионально и корректно использовать абстрактные знания в коммуникации с пациентом</p> <p>Владеть навыками учёта мировоззрения пациента для бесконфликтного диалога</p>	<p>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	ОК-2
<p>Знать: варианты способов отношения к основным проблемам отношений врач-пациент</p> <p>Уметь: анализировать ситуации, связанные с экзистенциальными проблемами</p> <p>Владеть навыками осознанного выбора точки зрения в зависимости от контекста</p>	<p>Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	ОК-4
<p>Знать: способы и критерии эффективной коммуникации</p> <p>Уметь: дистанцироваться от собственных некритических установок</p> <p>Владеть навыками безусловного принятия пациента</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	ОК-5

<p>Знать: культурно-социальные особенности поведения людей (пациентов и коллег)</p> <p>Уметь: рефлексивно относиться к ситуациям, возникающим в работе с пациентом и с коллегами</p> <p>Владеть навыками вербальной и невербальной коммуникации, принятия, безоценочности</p>	<p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	ОК-8
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: основные типы этических решений</p> <p>Уметь профессионально и этически корректно формировать диалог с конкретной культурной группой пациентов</p> <p>Владеть навыками формирования оптимального этического решения</p>	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	ОПК-4
<p>Знать: основы критического мышления</p> <p>Уметь: анализировать в конкретной ситуации собственное мышление, избегая стереотипов</p> <p>Владеть навыками профессиональной рефлексии</p>	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	ОПК-5

4. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/	Всего часов	Распределение часов по семестрам														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Формы промежуточной аттестации																
Учебные занятия																
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	32			32												
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	40			40												
ИТОГО:	72			72												

