**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**14.03.03 “Патологическая физиология”**

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 “Лечебное дело”

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника - врач - лечебник

Факультет - лечебный

Форма обучения - очная

1. **Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение учебной дисциплины “Патологическая физиология”, направленно на формирование и развитие у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

ОПК-7 - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач;

 ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Задачами освоения дисциплины являются:

* обучение студентов основным понятиям и современным концепциям общей нозологии;
* обучение студентов этиологии, патогенезу, принципам выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;
* обучение студентов общим закономерностям и механизмам возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний;
* обучение студентов проведению патофизиологического анализа данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
* приобретение студентами знаний и умений формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний;
* обучение студентов соблюдению основных требований информационной безопасности;
* методологической, методической и практической базой клинического мышления и эффективного профессионального действия врача;
* приобретение студентами знаний и умений решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

*ФГОС 3+*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Общепрофессиональные компетенции - ОПК-7, ОПК-9** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
|  **ОПК -7:** готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач |
| **знать** | основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении развитии и завершении (исходе) заболеваний;причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма |
| **уметь** | использовать основные понятия общей нозологии;причины, условия в возникновении развитии и завершении (исходе) заболеваний; оценивать роль реактивности организма в возникновении развитии и завершении (исходе) заболеваний. |
| **владеть** | анализом закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний. |
|  **ОПК-9:** способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |
| **знать** | понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии. |
| **уметь** | интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей и др. |
| **владеть** | методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий навыками патофизиоло гического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

 Дисциплина «Патологическая физиология» относится к блоку Б1.0.32 базовой части обязательных дисциплин. Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «патологическая физиология», являются философия, биология, анатомия человека, гистология и эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология.

 Дисциплина «Патологическая физиология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: пропедевтики внутренних болезней, факультетской, госпитальной и поликлинической терапии, общей хирургии, акушерства и гинекологии и связанных с этими дисциплинами практиками.

 Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:.

Медицинская деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний;

- участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного

 медицинского вмешательства;

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в

 проведении статистического анализа и публичное представление полученных

 результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских задач в области

 здравоохранения.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.**

Лекции – 36 ч.

Практические занятия - 105 ч.

Самостоятельная работа - 75 ч.

**5. Основные разделы дисциплины**

1.Общая нозология

 2. Типовые патологические процессы

 3.Патофизиология органов и систем

**6.Форма промежуточной аттестации**

 Экзамен, 6 семестр, 36 часов, 1 ЗЕТ

**Кафедра – разработчик - патологической физиологии ДГМУ**