**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине «**Философия»**

Индекс дисциплины **Б1.Б.13**

Специальность (направление) **31.05.02 Педиатрия** Уровень высшего образования - **специалитет** Квалификация выпускника: **врач-педиатр общей практики** Кафедра **Философии**

Форма обучения: **очная** Курс **2**

Семестр **III - IV**

Всего трудоёмкость - **6 з.е. / 216 часов** Лекции: **32** часа.

Практические занятия: **64** часа Самостоятельная работа обучающегося: **84 часа** Форма контроля: экзамен в **IV** семестре

**Махачкала 2019**

**1.** **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Целями*** освоения учебной дисциплины «Философия» являются**:**

- теоретические знания о предмете философии, об основных философских проблемах, идеях и концепциях в их взаимосвязи и развитии;

- представления о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления;

- представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры;

- формирование у студентов многомерного, гибкого, не линейного мышления.

***Задачами*** дисциплины являются:

- создание у студентов целостного мировоззрения о мире и месте человека в нем;

- формирование у студентов философского миропонимания и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- ознакомление студентов с основными сведениями о специфике дофилософских и философского мировоззрений, с особенностями философского знания, его структуры, функций, основных проблем, с основными взаимосвязями философии с частными науками;

- ознакомление студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, в их понимании природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;

- формирование у студентов своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога.

**2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

**п/№**

**Номер/ индекс компете нции**

**Содержание компетенции или ее части (в**

**соответствии с** **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: ФГОС и**

**паспортами компетенций)**

1 2 3

1. **ОК-1** **Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

**Знать** 4

основные категории и понятия философии, нормы культуры мышления, основы

**Уметь** 5

адекватно восприни-мать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь,

**Владеть** 6

навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками

2. **ОК-2** **Способность**

**использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческ ой позиции**

3. **ОК-5** **Готовность к**

**саморазвитию, самореализации, самообразовани ю, использованию творческого потенциала**

4. **ОК-8** **Готовность к**

**работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональн ые и культурные различия**

логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; сущность и содержание основных концепций и моделей процесса образования.

Определение миро-воззрения, его структурные элементы, исторические типы мировоззрения, специфику философского мировоззрения, основные философ-ские концепции и их влияние на формирование мировоззренческой позиции.

основные направления развития информационных технологий, их понятийный аппарат

типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой ком-муникации; особен-ности вербального и невербального пове-дения представите-лей разных социаль-ных групп и культур;

виды, структуры, динамики конфликта и стратегий его раз-решения; основные педагогические категории; задачи психологии в обра-зовании; функции,

критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социальнозначимые проблемы; совер-шенствовать и разви-вать свой общеинтел-лектуальный и обще-культурный уровень; самостоятельно осмысливать различные философские теории. критически анализировать социально-экономические процессы в обществе и выявлять наиболее злободневные проблемы современного развития.

применять информационные технологии для получения дополнительных знаний, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности применять философские знания и мировоззренческие установки в профессиональной среде, в общении с представителями других культур, этнических и конфессиональных групп.

выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем, способами совершенствования и развития своего обще интеллектуального и общекультурного уровня.

способностью самостоятельно осмысливать те или иные значимые социальные проблемы и духовные процессы общепланетарного масштаба и регионального уровня и выражать свою позицию по отношению к ним.

методами использования информационных технологий для получения дополнительных знаний, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности

культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

виды и особенности общения в профес-сиональной среде.

**3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по Истории Отечества, Религиоведению.

**Краткая характеристика учебной дисциплины**

**№ п/п** **Наименование разделов и тем**

**Раздел 1. История философии.**

1 **История философии. Предмет философии: природа, генезис, структура. Место и роль философии в культуре (медицине). Философия и медицина, их взаимосвязь.**

2 **Философия Древнего мира и Античная философия.**

3 **Философия Средних веков.** **Философия европейского средневековья. Арабо-мусульманская философия.**

4 **Немецкая классическая философия.** 5 **Марксистская философия.**

6 **Отечественная** **философия.** **Философская** **мысль** **в** **Дагестане.** **Научно-философские школы.**

**Современная западная философия.**

**Раздел 2. Теория философии.**

1. **Бытие и его атрибуты. Развитие и эволюция. Проблема возникновения и бытия человека, соотношение дочеловеческих и человеческих форм жизни.**

2. **Философские концепции развития.** 3 **Философские проблемы сознания.**

4. **Теория познания. Гносеологические проблемы медицины. Философия науки и техники.**

5 **Философские проблемы человека и общества.** 6 **Основы аксиологии. Философия любви.**

7 **Философские проблемы медицины и фармации.** 8 **Глобальные проблемы современности.**

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

**Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин**

**Сем** **Виды формируемых компетенций (модуль/дисциплины тематического плана)**

**ОК-1** **ОК-** **ОК-3** **ОК-** **ОК-8** **ОПК-3** **ОПК-4** **ОПК-5 2 5**

***Философские*** **5** **+** **+** **+** **+ *проблемы медицины***

**4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

**Виды работы** **Всего часов** **Кол-во часов в семестре**

атте

трудоемк

З.е.

**1**

Контактная работа (всего), в том числе:

Аудиторная работа Лекции (Л)

Семинарские занятия (СЗ), Семинары (С)

Лабораторные работы (ЛР) Внеаудиторная работа

Самостоятельная работа обучающегося (СРО) Видстации промежуточной экзамен (Э) ИТОГО: ость Общая час.

**III** **IV 2** **3 4**

**96 48 48 32 16 16 64 32 32**

**84 50 34 36 36**

**216** **98** **118 6 2 4**

**5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

№ Семе п/п стр

1 **I**

2 **I1**

3 **III**

Разделы и темы

**История философии.**

**Теория философии.**

Контроль(экзамен)

**ИТОГО:**

Всего Лекции ПЗ СР

90 16 32 42

90 16 32 42

36

**216** **32** **64** **84**

Оценочные средства

*Комплект тестовых заданий*

*Вопросы для собеседования*

*Комплект тестовых заданий*

*Вопросы для собеседования Список вопросов к экзамену по философии.*

**№** **Раздел дисциплины** **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу для студентов**

**модуль** **Се-** **Аудиторные занятия** **Всего** **Формы текущего**

**местр**

**Раздел 1.**

**1.** Предмет философии: природа, **III**

**Лекц./** **Сем/з** **Сам./р з**

**2** **4** **4** **10**

**контроля успеваемости**

**Тесты,**

тезис, структура. Место и роль философии в культуре (медицине).

**1.1.** Философия Древнего мира. Философия Древнего Восто-

ка. Античная философия.

**ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.**

**2** **4** **8** **14**

**1.2.** Философия Средних веков. **2** **4** **6** **12** Арабо-мусульманская фило-

софия. Философия Европейского Средневековья.

**1.3.** Европейская философия ХVI- **2** **4** **8** **14** XVIII вв.

**1.4.** Немецкая классическая **2** **4** **6** **12** философия

**1.5.** Марксистская философия **2 4 6 12 1.6.** Отечественная философия. **2 4 6 12**

Русская философия. Фило-софская мысль в Дагестане

**1.7.** Современная западная **2** **4** **8** **14** философия.

**Раздел 2.**

**2.** Бытие и его атрибуты **IV** **2** **4**

**2.1.** Философские концепции **2** **4** развития

**6** **12** **Тесты, ситуационные**

**задачи, контрольные работы, устный опрос.**

**4** **10**

**2.2.** Философские проблемы **2** **4** **4** **10** сознания.

**2.3.** Теория познания. Основы **2** **6** **4** **12** гносеологии. Философия науки

и техники.

**2.4.** Философские проблемы **2** **6** **6** **14** человека и общества

**2.5.** Основы аксиологии. Философия **2** **4** **4** **10** любви.

**2.6.** Философские проблемы **2** **2** **2** **6** медицины и фармации

**2.7.** Глобальные проблемы и перспективы будущего

ВСЕГО

**2** **2** **2** **6**

**32** **64** **84** **180**

**6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ:** экзамен в 4 семестре

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Т.Э. Кафаров)