**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**История и культура народов Дагестана»**

Индекс дисциплины –Б1.В.ДВ.01.01

Специальность (направление) **31.05.01- «Лечебное дело»**

Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ Квалификация выпускника -ВРАЧ -ЛЕЧЕБНИК Факультет -лечебный Кафедра –Философии и истории Форма обучения -очная курс- 2 семестр-3 Всего трудоѐмкость (в зачѐтных единицах/часах) 2 зач. ед.., 72 часа

Лекции-8 Практические (семинарские) занятия -16 Самостоятельная работа -48 Форма контроля –зачет -3 семестр

**Махачкала 2018 год**

(часов) (часов) (часо

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель:**

Цельюпреподавания «Истории и культуры народов Дагестана» является просвещение студентов в вопросах истории и культуры народов Дагестана. В связи с этим, курс «Истории и культуры народов Дагестана» призван подготовить студентов к личностной ориентации в современном мире, уважения права личности к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей. При изучении истории культуры студенты знакомятся с работами известных исследователей истории и сами учатся внимательно и критично анализировать доктрины и деятельность исторических событий и их представителей. Знание основ истории культуры полезно для овладения различными специальностями, ориентированными на работу с людьми. Педагогу, чья цель не только обучение, но и воспитание личности, владение знаниями в области истории необходимо для компетентного общения с представителями различных организаций. Кроме того, им может быть интересно знакомство с психологией и философией истории культуры, с опытом педагогов, их формами поощрения и порицания воспитанников, с принципами равного отношения к человеку, среди которых терпение, любовь к ближнему, полная самоотдача. Изучение истории и культуры народов Дагестана поможет студентам избежать влияния различных культурных и религиозных конфессий с одной стороны, и атеистического нигилизма – с другой. Владение исторической информацией необходимо философу, филологу, политику и психологу, журналисту и медику – любому человеку, претендующему на наличие высшего классического образования.

**Задачи:** - воспитывать уважение к убеждениям и чувствам других людей;

- дать информацию о роли в обществе и современном состоянии культуры истории;

- при изложении основ теории истории дать синтез философского, социологического и психологического рассмотрения объекта;

- обеспечить соблюдение принципов толерантности и научности;

- уделять дополнительное внимание анализу традиционных для данного региона культур, особенности которых нашли отражение в истории населяющих регион народов;

- способствовать формированию у студентов современного мировоззрения.

**2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Номер/ индекс компетенции** | **Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)** | **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:** | | |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ОК-3 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Сущность, формы и функции исторического знания, методы и источники изучения истории и культуры народов Дагестана, их роль в жизни человеческого общества, современное состояние культуры и истории в Дагестане, России и мире. | формулировать и решать задачи,  возникающие в ходе научно-исследовательс-кой деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их. | навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. |
|  | ОК-4 | способность действовать в нестандартных ситуациях, внести социальную и этическую ответственность за принятые решения | причины возникновения, становления и эволюции истории культуры как общественного феномена, различные концепции происхождения культуры и истории, современное состояние культуры в Дагестане, России и мире. | формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательс-кой деятельнос- ти, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их. | навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. |
|  | ОК-8 | готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | историю возникновения культуры, ее типов и форм, различия между современными историческими культурами. | ориентироваться в разнообразии конфессий, уметь дать анализ их духовно-практической деятельности. | навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выст- раивать меж- личностные  отношения с людьми на основе уважения и понимания. |

**3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История и культура народов Дагестана» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части и изучается как модульная дисциплина «История».

* 1. **Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами:История Отечества. Философия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предшествующей дисциплины** | **Номер/ индекс компетенции** | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1. История Отечества | **ОК – 1,**  способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы, процессы; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | * сущность, формы и функции исторического знания; * методы и источники изучения отечественной истории; * периодизацию отечественной истории;   - современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;   * общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; | * анализировать исторические процессы на основе научной методологии; * владеть основами исторического мышления; * выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России; | * навыками научно-исследовательской работы; * навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой; * навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; |
| **ОК-3**  способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства | сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;  историю политических институтов российского общества. | уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь,  выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России | навыками научно-исследовательской работы;  навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;  навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; |

**3.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин** | **Семестр** | **Виды формируемых компетенций (модуль/дисциплины тематического плана)** | | | | | | | | | |
| **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-**  **8** | **ОПК-3** | **ОПК-4** | **ОПК-5** |  |  | |
| ***Философия*** | **3** |  |  | ***+*** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | |

**4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов / зачетных единиц** | **Семестр** | |
| **3** |  |
| **Аудиторные занятия** | **24** | **24** |  |
| *В том числе*: |  | **-** |  |
| Лекции (Л) | **8** | **8** |  |
| Семинарские занятия (СЗ) | **16** | **16** |  |
| **Самостоятельная работа** | **48** | **48** |  |
| **Вид итогового контроля:** |  | Зачет |  |
|  |  |  |  |
| Общая трудоемкость | **72** |  |  |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | №  семестра | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства для текущего  контроля  **успеваемости** | | | | |
| **Л** | **ПЗ** | **СРО** | **всего** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **1** | **3** | Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных отношений | **2** | **4** | **12** | **18** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос. |
| **2** | **3** | Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана в ХУ1-ХУ111 веках. Особенности национальной культуры**.** | **2** | **4** | **12** | **18** | **-//-** |
| **3** | **3** | Основные этапы развития Дагестана в Х1Х веке. Роль Росси в истории Дагестана.  Основные тенденции развития Дагестана в ХХ-нач. ХХ1 века | **2** | **4** | **12** | **18** | **-//-** |
| **4** | **3** |  | **2** | **4** | **12** | **18** | **-//-** |
| **Итого:** | | | **8** | **16** | **48** | **72** |  |

**6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ:**зачет в 3 семестре

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.Э. Кафаров/