**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине «**История»**

Индекс дисциплины **Б1.О.55**

Специальность (направление) **32.05.01 Медико-профилактическое дело** Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач по общей гигиене, по эпидемиологии** Факультет: **медико-профилактический**

Кафедра **Философии и истории** Форма обучения: **очная**

Курс **1** Семестр **II**

Всего трудоёмкость - **3 з.е. / 72 часов** Лекции: **16** часов.

Практические занятия: **32** часа

Самостоятельная работа обучающегося: **24** часа Форма контроля: зачёт во **II** семестре

**Махачкала 2019 год**

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** - расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий. Программа построена в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности «Медико-профилактическое дело»; требованиями (федерального компонента) к образовательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки по специальности «Медико-профилактическое дело» по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», утвержденными Министерством Образования РФ 10.03.2000; Примерной программы дисциплины «История» для специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденная Министерством Образования Российской Федерации 05.01.2003.

Настоящая рабочая программа предусматривает использование модульной технологии обучения с реализацией компетентностного подхода в преподавании Истории. Это позволит сформировать ключевые (базовые, универсальные) и профессиональные компетенции, т. е. готовность студентов использовать усвоенные знания, умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических проблем, проблем возникающих в результате их профессиональной деятельности. Усвоение студентом базовых компетенций делает возможным на их основе формирование профессиональных компетенций специалиста с высокими морально-нравственными принципами.

**Задачи:**

- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;

- углубление и систематизация исторических знаний;

- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;

- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

**2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

Наименован ие категории компетенции **1 Универсаль ные компетенци и**

**2**

**УК-1:** способностьосуществлять критический анализ проблемныхситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**ИД-1** ук-1:Уметь выявлять проблемные ситуации осуществлять поиск необходимой информации для решения задач профессиональной области.

**ИД-2 ук-1** Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области

**ИД-3 ук-1** Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода

**УК-5: способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.**

**ИД - 1 ук-5:** Уметь "соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия

**ИД-2** **–ук-5:** Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей.

**ИД-3 ук-5:** Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.

**УК-6** **способность** **определять** **и** **реализовывать** **приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;**

**ИД-1 ук-6:** Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.

**ИД-2 ук-6:** Уметь выбирать эффективные пути и совершенствования профессиональной деятельности самооценки. наиболее способы собственной на основе

**3.МЕСТО** **УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ** **В** **СТРУКТУРЕ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части Б1.О.55 учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по праву, экономике.

**Разделы дисциплины «История»**

**№** **Наименование разделов**

**1** История Отечества: её предмет и задачи**.**

**2** Образование Киевской Руси. Его социально-экономический и политический строй **3** Образование и укрепление русского централизованного государства (XIV-XVII вв.)

**4** Становление абсолютной монархии

**5** Россия в период капиталистического развития

**6** Россия в конце XIX - нач. XX вв. Вступление России в эпоху империализма **7** Советская Россия в 1917-1922 гг.

**8** Социально-экономическое и политическое преобразование в стране в 30-е годы **9** СССР в период Великой Отечественной войны

**10** СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.) **11** Развитие советского общества в 50-80 гг.

**12** Начало перестройки, попытка реформирования политической власти. Распад СССР (1985-1991 гг.)

**13** Постсоветское развитие России (1991-2019 гг.)

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п\п

**Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин**

**1 2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** 9 **10 11 12**

1 Психология **+** **+** **+** **+** **+** **+** **+**

2 Философия **+** **+** **+**

3 История медицины **+** **+** **+** **+** **+** 4 Социология

**4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

**Виды работы** **Всего часов** **Кол-во**

 (СРО)

 аттестации

трудоемк

З.е.

**часов в семестре II**

**1** **2** **3**

Контактная работа (всего), в том числе:

Аудиторная работа **48** **48**

Лекции (Л) **16 16** Практические занятия (ПЗ), **32 32**

Семинары (С) Лабораторные работы (ЛР) Внеаудиторная работа

Самостоятельная работа обучающегося Вид промежуточной зачёт (Э)

ИТОГО: остьОбщая час.

**24** **24**

**72** **72 2 2**

**5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы**

**текущего контроля**

**№** **Наименование раздела** **Оценочные средства для текущего**

**стра**

**семе** **дисциплины** **контроля успеваемости**

**Л** **ПЗ**

**2 3 4 5 2** История Отечества: её **2**

предмет и задачи

**2** Образование Киевской **2** **2** Руси. Его социально-

экономический и политический строй

**СРО всег о**

**5 7 2 5**

**2** **6**

**8**

Тесты, рефераты, доклады, контрольные работы, устный опрос.

Тесты, рефераты, доклады, контрольные работы, устный опрос.

**2** Образование и укрепление **2** **6** русского

централизованного государства (XIV-XVII вв.)

**2** Становление абсолютной **2** монархии

**2** Россия в период **2** **2** капиталистического

развития

**2** **10** Тесты, рефераты, доклады, контрольные работы, устный опрос.

**2** **4** Тесты, рефераты, доклады, контрольные работы, устный опрос.

**2** **6** Тесты, рефераты, доклады, контрольные работы, устный опрос.

**2** Россия в конце XIX – нач. **2** **2** **2** **6** XX вв. Вступление России

в эпоху империализма

**Итого** **8** **16** **12** **36 2** Советская Россия в 1917- **2 4 2 7**

1922 гг.

**2** Социально-экономическое **2** **1** **3** и политическое

преобразование в стране в 30-е годы

**2** СССР в период Великой **2** **4** **1** **7** Отечественной войны

**2** СССР в послевоенный **2** **2** **4** период (1945-1953 гг.)

**2** Развитие советского **2** **2** **2** **6** общества в 50-80 гг.

**2** Начало перестройки, **2** **2** **4** попытка реформирования

политической

власти. Распад СССР (1985-1991 гг.)

**2** Постсоветское развитие **2** **2** **2** **6** России (1991-2019 гг.)

**Итого: 8 16 12 36 Всего: 16 32 24 72**

Тесты, рефераты, доклады, контрольные работы, устный опрос.

Тесты, рефераты, доклады, контрольные работы, устный опрос. Тесты, рефераты, доклады, контрольные работы, устный опрос.

Тесты, рефераты, доклады, контрольные работы, устный опрос. Тесты, рефераты, доклады, контрольные работы, устный опрос. Тесты, рефераты, доклады, контрольные работы, устный опрос. Тесты, рефераты, доклады, контрольные работы, устный опрос.

Тесты, рефераты, доклады, контрольные работы, устный опрос.

**6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ:** зачёт во 2 семестре

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Т.Э. Кафаров)