**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине «**История и культура народов Дагестана»**

Индекс дисциплины –Б1.В.ДВ.01.01

Специальность (направление) **31.05.01- «Лечебное дело»**

Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника -ВРАЧ -ЛЕЧЕБНИК

Факультет -лечебный

Кафедра –Философии и истории

Форма обучения -очная

курс- 2

семестр-3

Всего трудоѐмкость (в зачѐтных единицах/часах) 2 зач. ед.., 72 часа

Лекции-8 (часов) Практические (семинарские) занятия -16 (часов) Самостоятельная работа -48 (часов)

Форма контроля –зачет -3 семестр

**Махачкала 2019 год**

1

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

**Цель:**

Целью преподавания «Истории и культуры народов Дагестана» является просвещение студентов в вопросах истории и культуры народов Дагестана. Всвязи с этимкурс «Истории и культуры народов Дагестана» призван подготовить студентов к личностной ориентации в современном мире, уважения права личности к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей. При изучении истории культуры студенты знакомятся с работами известных исследователей истории и сами учатся внимательно и критично анализировать доктрины и деятельность исторических событий и их представителей. Знание основ истории культуры полезно для овладения различными специальностями, ориентированными на работу с людьми. Педагогу, чья цель не только обучение, но и воспитание личности, владение знаниями в области истории необходимо для компетентного общения с представителями различных организаций. Кроме того, им может быть интересно знакомство с психологией и философией истории культуры, с опытом педагогов, их формами поощрения и порицания воспитанников, с принципами равного отношения к человеку, среди которых терпение, любовь к ближнему, полная самоотдача. Изучение истории и культуры народов Дагестана поможет студентам избежать влияния различных культурных и религиозных конфессий с одной стороны, и атеистического нигилизма – с другой. Владение исторической информацией необходимо философу, филологу, политику и психологу, журналисту и медику – любому человеку, претендующему на наличие высшего классического образования.

**Задачи:** - воспитывать уважение к убеждениям и чувствам других людей;

- дать информацию о роли в обществе и современном состоянии культуры истории;

- при изложении основ теории истории дать синтез философского, социологического и психологического рассмотрения объекта;

- обеспечить соблюдение принципов толерантности и научности;

- уделять дополнительное внимание анализу традиционных для данного региона культур, особенности которых нашли отражение в истории населяющих регион народов;

- способствовать формированию у студентов современного мировоззрения.

**2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции Ном** **В результате изучения учебной дисциплины**

**ком** **соответствии с**

**ер/** **Содержание** **обучающиеся должны: инде компетенции или ее**

**п/№** **кс** **части (в**

**пете** **ФГОС и паспортами** **Знать** **Уметь** **Владеть нци компетенций)**

**и**

1 2

1. ОК-3

3

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

4

Сущность, формы и функции исторического знания, методы и источники изучения истории и культуры народов Дагестана, их роль в жизни человеческого общества, современное состояние культуры и истории в Дагестане, России и мире.

5

формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательс-кой деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их.

6

навыками самостояте льной научно-исследоват ельской и научно-педагогиче ской деятельнос ти.

2. ОК-4

способность действовать в

причины возникновения, становления и эволюции

формулировать и решать задачи,

навыками самостоятельн

2

3. ОК-8

нестандартных ситуациях, внести социальную и этическую ответственность за принятые решения

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

истории культуры как общественного феномена, различные концепции происхождения культуры и истории, современное состояние культуры в Дагестане, России и мире.

историю возникновения культуры, ее типов и форм, различия между современными историческими культурами.

возникающие в ходе научно-исследовательс-кой деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их. ориентироваться в разнообразии конфессий, уметь дать анализ их духовно-практической деятельности.

ой научно-исследователь ской и научно-педагогическо й деятельности.

навыками ведения мировоззренче ского диалога, умением выстраивать межличностны е

отношения с людьми на основе уважения и понимания.

**3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История и культура народов Дагестана» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части и изучается как модульная дисциплина «История».

**1.1.Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки,** **формируемые** **предшествующими** **дисциплинами** **и** **одновременно изучаемыми дисциплинами: История Отечества. Философия**

**Название предшест вующей дисципли ны**

1. История Отечества

**Номер/ индекс компетенции**

**ОК – 1,** способность и готовность анализировать

социально-значимые проблемы, процессы; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

**Знать**

- сущность, формы и функции исторического знания;

- методы и источники изучения отечественной истории;

- периодизацию отечественной истории;

- современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;

- общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;

**Уметь**

- анализировать исторические процессы на основе научной методологии; - владеть основами исторического мышления;

- выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;

**Владеть**

- навыками научно-исследовательск ой работы;

- навыками работы с научно-исторической и публицистическо й литературой;

- навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;

3

**ОК-3** способность и

готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства

сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;

историю политических институтов российского общества.

уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России

навыками научно-исследовательск ой работы;

навыками работы с научно-исторической и публицистическо й литературой; навыками

устного и письменного изложения своего понимания исторических

процессов;

**3.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

**Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин**

**Семес** **Виды формируемых компетенций (модуль/дисциплины тр** **тематического плана)**

**ОК-** **ОК-** **ОК-** **ОК-** **ОК-** **ОПК-** **ОПК-** **ОПК-1** **2** **3** **4** **8** **3** **4** **5**

***Философия*** **3** ***+*** **+** **+**

**4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

**Вид учебной работы**

**Аудиторные занятия**

*В том числе*: Лекции (Л)

Семинарские занятия (СЗ) **Самостоятельная работа**

**Вид итогового контроля:**

**Всего часов /** **Семестр зачетных единиц 3**

**24** **24**

**-8** **8**

**16 16 48 48**

Зачет

Общая трудоемкость **72**

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

**№**

**№ семес**

**Наименование**

**тра**

**раздела**

**дисциплины**

**Оценочные средства для текущего**

**контроля успеваемости**

**Л** **ПЗ** **СРО** **всего**

**1** **2** **3**

**1** **3** Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных отношений

**4** **5** **6** **7** **8**

**2** **4** **12** **18** Тесты, ситуационные

задачи, контрольные работы, устный

4

опрос.

**2** **3** Политическое и **2** **4** **12** **18**

социально- **-//-**

экономическое развитие Дагестана в ХУ1-ХУ111 веках. Особенности национальной культуры**.**

**3** **3** Основные этапы **2** **4** **12** **18** **-//-**развития Дагестана в

Х1Х веке. Роль Росси в истории Дагестана.

Основные тенденции развития Дагестана в ХХ-нач. ХХ1 века

**4** **3** **2** **4** **12** **18** **-//-Итого:** **8 16** **48** **72**

**6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ:** зачет в 3 семестре

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.Э. Кафаров/

5