**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине «**История»**

Индекс дисциплины **Б1.Б.12**

Специальность (направление) **31.05.01 Лечебное дело** Уровень высшего образования - **специалитет** Квалификация выпускника: **врач - лечебник** Факультет: **лечебный**

Кафедра **Философии и истории** Форма обучения: **очная**

Курс **1** Семестр **I**

Всего трудоёмкость - **3 з.е. / 108 часов** Лекции: **32** часа.

Практические занятия: **32** часа

Самостоятельная работа обучающегося: **44** часа. Форма контроля: зачёт в **I** семестре

**Махачкала 2018 год**

**1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** - расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий. Программа построена в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности «Лечебное дело»; требованиями (федерального компонента) к образовательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки по специальности «Лечебное дело» по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», утвержденными Министерством Образования РФ 10.03.2000; Примерной программы дисциплины «История» для специальности «Лечебное дело», утвержденная Министерством Образования Российской Федерации 05.01.2003.

Настоящая рабочая программа предусматривает использование модульной технологии обучения с реализацией компетентностного подхода в преподавании Истории. Это позволит сформировать ключевые (базовые, универсальные) и профессиональные компетенции, т. е. готовность студентов использовать усвоенные знания, умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических проблем, проблем возникающих в результате их профессиональной деятельности. Усвоение студентом базовых компетенций делает возможным на их основе формирование профессиональных компетенций специалиста с высокими морально-нравственными принципами.

**Задачи:**

- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;

- углубление и систематизация исторических знаний;

- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;

- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

Наименован ие категории и компетенци и **1**

**Обще-культур-ные компетен ции**

**2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**2**

**ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Знать:** сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники

изучения отечественной истории; периодизацию отечественной истории; современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;

**Уметь:** исторические процессы на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;

- **Владеть:** навыками научно-исследовательской работы;

- навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;

навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников.

**ОК-3: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.**

**Знать:** знать историю политических институтов российского общества;

историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России; важнейшие события и явления; имен исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории; особенности экономического, социального и политического развития страны; программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов

**Уметь:** систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности);

извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.

- **Владеть:** навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;

- способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.

**3.МЕСТО** **УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ** **В** **СТРУКТУРЕ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по праву, экономике.

**Разделы дисциплины «История»**

**№** **Наименование разделов**

**1** История Отечества: её предмет и задачи**.**

**2** Образование Киевской Руси. Его социально-экономический и политический строй

**3** Образование и укрепление русского централизованного государства (XIV-XVII вв.) **4** Становление абсолютной монархии

**5** Россия в период капиталистического развития

**6** Россия в конце XIX - нач. XX вв. Вступление России в эпоху империализма **7** Советская Россия в 1917-1922 гг.

**8** Социально-экономическое и политическое преобразование в стране в 30-е годы **9** СССР в период Великой Отечественной войны

**10** СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.) **11** Развитие советского общества в 50-80 гг.

**12** Начало перестройки, попытка реформирования политической власти. Распад СССР (1985-1991 гг.)

**13** Постсоветское развитие России (1991-2018 гг.)

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п\п

**Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин**

**1 2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** 9 **10 11** **12**

1 Психология **+** **+** **+** **+** **+** **+** **+**

2 Философия **+** **+** **+** 3 История медицины **+ + +** **+** **+** 4 Социология

**4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

 (СРО)

атте тации

трудоемк

З.е.

**Виды работы**

**1**

Контактная работа (всего), в том числе: Аудиторная работа

Лекции (Л)

Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) Лабораторные работы (ЛР) Внеаудиторная работа

Самостоятельная работа обучающегося

Вид с промежуточной зачёт (Э) ИТОГО: ость Общая час.

**Всего часов**

**2**

**64 32 32**

**44**

**108 3**

**Кол-во**

**часов в семестре I 3**

**64 32 32**

**44**

**108 3**

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего**

**контроля**

**№**

**1 1**

**тра**

**№** **Наименование раздела**

**семес** **дисциплины**

**Л**

**2** **3** **4 2** История Отечества: её **2**

предмет и задачи

**Оценочные средства для текущего**

**контроля успеваемости**

**ПЗ** **СРО** **всег о**

**5** **5** **7** **8**

**2** **2** **6** Тесты, рефераты, доклады, контрольные работы, устный опрос.

**2** **2** Образование Киевской **2** **2** **4** **8**

Руси. Его социально- **-//-**экономический и

политический строй

**3** **2** Образование и укрепле- **4** **4** **4** **12** **-//-**ние русского централизо-

ванного государства (XIV-XVII вв.)

**4** **2** Становление абсолютной **2** **2** **4** **8** **-//-**монархии

**5** **2** Россия в период **2** **2** **5** **9** **-//-**капиталистического

развития

**6** **-//-2** Россия в конце XIX - нач. **4 4 4 12**

XX вв. Вступление России в эпоху империализма

**Итого** **16** **16** **22** **54**

**7** **2** Советская Россия в 1917- **2** **2** **4** **8** **-//-**1922 гг.

**8** **2** Социально-экономичес- **2** **2** **2** **6** **-//-**кое и политическое

преобразование в стране в 30-е годы

**9** **2** СССР в период Великой **4** **4** **4** **12** **-//-**Отечественной войны

**10** **2** СССР в послевоенный **2** **2** **4** **8** **-//-**период (1945-1953 гг.)

**11** **2** Развитие советского **2** **2** **4** **8** **-//-**общества в 50-80 гг.

**12** **2** Начало перестройки, **2** **2** **2** **6** **-//-**попытка реформирова-

ния политической власти. Распад СССР (1985-1991 гг.)

**13** **2** Постсоветское развитие **2** **2** **2** **6** **-//-**России (1991-2014 гг.)

**Итого:** **16** **16** **22** **54**

**Всего:** **32** **32** **44** **108**

**ИДЫ КОНТРОЛЯ:** зачёт в 1 семестре

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Т.Э. Кафаров)