**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине «**История»**

Индекс дисциплины – **Б1.Б.8**

Специальность – **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач – педиатр**

Факультет: **педиатрический**

Кафедра **Философии и истории**

Форма обучения: **очная**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Всего трудоёмкость: **3 з.е. / 108 часов**

Лекции: **16** часа.

Практические занятия: **34** часа

Самостоятельная работа обучающегося: **58** часов

Форма контроля: зачёт в **I1** семестре

**Махачкала 2018 год**

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** - расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий. Программа построена в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности «Педиатрия»; требованиями (федерального компо­нента) к образовательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки по специальности «Педиатрия» по циклу «Общие гумани­тарные и социально-экономические дисциплины», утвержденными Министер­ством Образования РФ 10.03.2000; Примерной программы дисциплины «История Отечества» для специальности «Педиатрия», утвержденная Министерством Образо­вания Российской Федерации 05.01.2003.

 Настоящая рабочая программа предусматривает использование модульной технологии обучения с реализацией компетентностного подхода в преподавании Истории Отечества. Это позволит сформировать ключевые (базовые, универсальные) и профессиональные компетенции, т. е. готовность студентов использовать усвоенные знания, умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических проблем, возникающих в результате их профессиональной деятельности. Усвоение студентом базовых компетенций де­лает возможным на их основе формирование профессиональных компетенций специалиста с высокими морально-нравственными принципами.

**Задачи:**

* подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
* углубление и систематизация исторических знаний;
* формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
* обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

 **2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование категории компетенции |  |
| **1** | **2** |
| **Обще-культур-ные** **компетенции** | **ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.** |
|  **Знать:** сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории; периодизацию отечественной истории; современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; |
|  **Уметь:** исторические процессы на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России; |
| * **Владеть:** навыками научно-исследовательской работы;
* навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;

навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников. |
| **ОК-3: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.**  |
|  **Знать:** знать историю политических институтов российского общества; историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России; важнейшие события и явления; имен исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории; особенности экономического, социального и политического развития страны; программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов |
| **Уметь:** систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности); извлекать знания из исторических источников и применять их для решенияпознавательных задач. |
| * **Владеть:** навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
* способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.
 |

**3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по праву, экономике.

**Разделы дисциплины «История»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** |
| **1** | История Отечества: её предмет и задачи**.** |
| **2** | Образование Киевской Руси. Его социально-экономический и политический строй  |
| **3** | Образование и укрепление русского централизованного государства (XIV-XVII вв.) |
| **4** | Становление абсолютной монархии  |
| **5** | Россия в период капиталистического развития  |
| **6** | Россия в конце XIX - нач. XX вв. Вступление России в эпоху империализма  |
| **7** | Советская Россия в 1917-1922 гг. |
| **8** | Социально-экономическое и политическое преобразование в стране в 30-е годы  |
| **9** | СССР в период Великой Отечественной войны  |
| **10** | СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)  |
| **11** | Развитие советского общества в 50-80 гг.  |
| **12** | Начало перестройки, попытка реформирования политической власти. Распад СССР (1985-1991 гг.) |
| **13** | Постсоветское развитие России (1991-2018 гг.) |

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | **Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин** |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | 9 | **10** | **11** | **12** |
| 1 | Психология |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| 2 | Философия |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 3 | История медицины |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| 4 | Социология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды работы** | **Всего часов** | **Кол-во** **часов в семестре** |  |
| **II**  |
| **1** | **2** | **3** |
| Контактная работа (всего), в том числе: |  |  |
| Аудиторная работа | **50** | **50** |
| Лекции (Л) | **16** | **16** |
| Практические занятия (ПЗ), | **34** | **34** |
| Семинары (С) |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |
| Внеаудиторная работа |  |  |
|  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | **58** | **58** |
| Вид промежуточной аттестации | зачёт (Э) |  |  |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. |  **108** | **108** |
|  З.е. |  **3** | **3** |

**5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№****семестра** | **Наименование раздела дисциплины**  | **Оценочные средства для текущего****контроля успеваемости** |
| **Л** | **ПЗ** | **СРО** | **всего** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **5** | **7** | **8** |
| **1** | **2** | История Отечества: её предмет и задачи |  | **2** | **5** | **7** | Тесты, рефераты, доклады, контрольные работы, устный опрос. |
| **2** | **2** | Образование Киевской Руси. Его социально-экономический и политический строй | **2** | **2**  | **5** | **9** | **-//-** |
| **3** | **2** | Образование и укрепление русского централизованного государства (XIV-XVII вв.)  | **2**  | **6** | **5** | **13** | **-//-** |
| **4** | **2** | Становление абсолютной монархии |  | **2** | **5** | **7** | **-//-** |
| **5** | **2** | Россия в период капиталистического развития | **2** | **2** | **5** | **9** | **-//-** |
| **6** |  |  | **2** | **2** | **5** | **9** | **-//-** |
| **2** | Россия в конце XIX – нач. XX вв. Вступление России в эпоху империализма  |
|  |  | **Итого** | **8** | **16** | **30** | **54** |  |
| **7** | **2** | Советская Россия в 1917-1922 гг. | **2** | **4** | **5** | **10** | **-//-** |
| **8** | **2** | Социально-экономическое и политическое преобразование в стране в 30-е годы |  | **2** | **2** | **4** | **-//-** |
| **9** | **2** | СССР в период Великой Отечественной войны | **2** | **4** | **5** | **11** | **-//-** |
| **10** | **2** | СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)  |  | **2** | **5** | **7** | **-//-** |
| **11** | **2** | Развитие советского общества в 50-80 гг.  | **2** | **2** | **5** | **9** | **-//-** |
| **12** | **2** | Начало перестройки, попытка реформирования политическойвласти. Распад СССР (1985-1991 гг.) |  | **2** | **3** | **7** | **-//-** |
| **13** | **2** | Постсоветское развитие России (1991-2014 гг.) | **2** | **2** | **3** | **7** | **-//-** |
| **Итого:** | **8** | **16** | **28** | **54** |  |
| **Всего:** | **16** | **32** | **58** | **108** |  |

**6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ:**зачёт во 2 семестре**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Т.Э. Кафаров) |