**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

«**История Отечества**»

Индекс дисциплины **Б1.Б.8**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач – педиатр**

Факультет **педиатрический**

Кафедра **Философии и истории**

Форма обучения **очная**

Курс **I**

Семестр **I1**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **3 з.е./108часа**

Лекции **16** (часов)

Практические занятия **34** (часа)

Самостоятельная работа **58** (часа)

Форма контроля: **зачет в I1 семестре**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «История Отечества» являются:

- расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий

Настоящая рабочая программа предусматривает использование модульной технологии обучения с реализацией компетентностного подхода в преподавании Истории Отечества. Это позволит сформировать ключевые (базовые, универсальные) и профессиональные компетенции, т. е. готовность студентов использовать усвоенные знания, умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических проблем, проблем, возникающих в результате их профессиональной деятельности. Усвоение студентом базовых компетенций де­лает возможным на их основе формирование профессиональных компетенций специалиста с высокими морально-нравственными принципами.

Задачи дисциплины:

*-* подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;

- углубление и систематизация исторических знаний;

-формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;

-обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции *ФГОС 3+***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** |  |
| **Общекультурные компетенции (ОК)** | | |
| **Общекультурные компетенции (ОК-1)** | **Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу** | |
| **знать:** | сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории; периодизацию отечественной истории; современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; |  |
| **уметь:** | исторические процессы на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России; |  |
| **владеть:** | навыками научно-исследовательской работы;  навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;  навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников. |  |
| **Общекультурные компетенции (ОК-3)** | **способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.** | |
| **знать:** | знать историю политических институтов российского общества; историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России; важнейшие события и явления; имен исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории; особенности экономического, социального и политического развития страны; программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов |  |
| **уметь:** | систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности); извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач. |  |
| **владеть:** | навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;  способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике. |  |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «История Отечества» входит в раздел Блок 1. Относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия. Преподавание дисциплины «История Отечества» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических дисциплинах по Правоведению, Экономике.

**3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами Правоведение и Экономика.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предшествующей дисциплины** | **Номер/ индекс компетенции** | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1. Правоведение | ОК – 4, ОПК-3 | особенности работы врача при заключении договоров на оказание медицинских услуг, в рамках программ обязательного добровольного медицинского страхования, с пациентами с любыми предприятиями учреждениями страховыми компаниями в установленном законом порядке; гражданские права врачей и пациентов; права и обязанности граждан, | самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; обосновать критерии медицинской и юридической оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике | проведением анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья, применительно к положениям медицинского права |
| 2. Экономика | ОК-1, ОПК - 3 | базовые экономические понятия и термины, основные концепции развития рыночной экономики. | анализировать экономические проблемы и общественные процессы. | навыками быть активным субъектом экономической деятельности. |

**4. Трудоемкость учебной дисциплинысоставляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
| № 1 | №2 |  |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** |  |  |  |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **50** |  | 50 |  |  |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 16 |  | 16 |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |  |  |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |  |  |  |  |  |
| Семинары (С) | 34 |  | 34 |  |  |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) |  |  |  |  |  |
| Внеаудиторная работа (всего), в т. ч.: |  |  |  |  |  |
| Групповые, индивидуальные консультации*\*\** |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с обучающимся |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 58 |  | 58 |  |  |
| В том числе: | | | | | |
| *Реферат* | 6 |  | 6 |  |  |
| *Конспектирование текста* |  |  |  |  |  |
| *Решение ситуационных задач* |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |  | зачет |  |  |
| **Общая трудоемкость :** |  |  |  |  |  |
| часов зачетных единиц | 108  3 |  | 108  3 |  |  |

**5. Основные разделы дисциплины.**

**Раздел 1. Россия с древнейших времен до конца XIX века.**

1. Образование Киевской Руси. Его социально-экономический и политический строй

2. Образование и укрепление русского централизованного государства (XIV-XVII вв.)

3. Становление абсолютной монархии

4. Россия в период капиталистического развития - Россия в конце XIX - нач. XX вв.

5. Вступление России в эпоху империализма

**Раздел 2. Советское государство (1917-1991 гг.)**

6. Советская Россия в 1917-1922 гг.

7. Социально-экономическое и политическое преобразование в стране в 30-е годы

8.СССР в период Великой Отечественной войны

9. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)

10. Развитие советского общества в 50-80 гг.

11. Начало перестройки, попытка реформирования политической

власти. Распад СССР (1985-1991 гг.)

**Раздел 3. Постсоветское развитие России**

12.Постсоветское развитие России (1991-2021 гг.)

**6.Форма промежуточной аттестации.**

**Зачёт – 2 семестр.**

**Кафедра – разработчик: *Кафедра философии и истории***

**Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор Т.Э. Кафаров**