**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине «**Религиоведение»**

Индекс дисциплины - Б1.В.02

По специальности 31.05.01. - «Лечебное дело» Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ Квалификация - врач- лечебник

Факультет – лечебный Кафедра: Философии и истории Форма обучения - очная

Всего трудоёмкость ( в зачётных ед. /ч.)- 2/72 Курс-1, семестр -1

Лекций - 8 часов

Практические (семинарские) занятия - 16 часов Самостоятельная работа - 48 часов

Форма контроля – ( зачёт) в I сем.

**Махачкала 2019 год**

**1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель -** формирование у будущего врача теоретических знаний о предмете религиоведение,обосновныххарактеристиках и особенностяхнаиболее распространенных религиозных учений, истории возникновения и распространения национальных и мировых религий, а также представлений о глубинной связи религии и медицины, с точки зрения этической регуляции, врачебной этики, соотношения религии и медицины, начиная с первобытных форм верований. Настоящая рабочая программа предусматривает использование модульной технологии обучения с реализацией компетентностного подхода в преподавании Истории. Это позволит сформировать ключевые (базовые, универсальные) и профессиональные компетенции, т. е. готовность студентов использовать усвоенные знания, умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических проблем, возникающих в результате их профессиональной деятельности. Усвоение студентом базовых компетенций делает возможным на их основе формирование профессиональных компетенций специалиста с высокими морально-нравственными принципами.

**Задачи:**

- знание предмета религиоведения, структуры и социальных функций религии, ее классификацию и географию;

- укрепление в сознании студентов места и роли духовности в жизни личности и общества; - создание представления о гармонично развитой и зрелой личности будущего врача;

- формированиедуховного иммунитета, вусловияхнегативныхпоследствийглобализации; - воспитание уважительного отношения к религиозным чувствам людей

- раскрытие роли и значения религии в современном мире, разоблачение попыток использовать религию в политических, экстремистских и террористических целях;

- обеспечение соблюдения принципов научности и светскости, отсутствие пропаганды какой-либо религии;

**2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ Наименовани е категории

компетенции **1**

**1** **Обще-культур-**

**ные компетенц ии**

**2**

**2**

**ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Знать:** причины возникновения, становления и эволюции религии как

общественного феномена; различные концепции происхождения религии; основные религии мира; современное состояние религии в Дагестане, России и мире.

**Уметь:** распознать место и роль религии в историческом развитии человечества; различать социальные, психологические и гносеологические корни религии; осознавать место и роль религии в формировании мировой культуры; анализировать религиозные коммуникации, медиатексты о религиях, деятельность религиозных организаций;

**Владеть:** методами познания и сравнительной характеристики религий; навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов; ключевыми понятиями конфессиональной, религиоведческой терминологии

**ОК-3:** способностью анализировать основные этапы и закономерности становления религий, начиная с первобытности, определять влияние религии на нравственные установки общества.

**Знать:** значение религии в современной культурной и общественно-политической жизни; историю религий мира в контексте культуры; духовных основ мировой культуры, основных форм отражения религиозного опыта человечества, связь социальных и политических явлений с религиозными основами общества и ментальностью каждого человека.

**Уметь:** выявлять особенности взаимодействия религий и медицины в истории; определять нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрения; демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, самосовершенствование, основанное на принципах гуманизма, духовности.

- **Владеть:** навыками устного и письменного изложения понимания проблематики современного религиоведения**.**

**3.МЕСТО** **УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ** **В** **СТРУКТУРЕ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Религиоведение» относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории отечества, философии.

**Разделы дисциплины «Религиоведение»**

**№** **Наименование разделов**

**1** Предмет религиоведения. Задачи и функции религиоведения. Особенность религиоведческого знания.

**2** Первобытные религии. Тотемизм, фетишизм, магия, анимизм, шаманизм. **3** Национальные религии.

**4** Мировые религии.

**5** Исторические формы свободомыслия. Этапы становления свободомыслия, начиная с античности.

**6** Проявления экстремизма в мусульманской умме: история и современность. Проблема экстремизма в России. Профилактика и противодействия экстремизму (мировой и российский опыт)

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п\п

**Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин**

**1 2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** 9 **10 11** **12**

1 Психология

2 Философия

3 История медицины 4 Социология

**+** **+** **+** **+** **+** **+** **+**

**+ + + + + + + +**

5 История + **+** **+** **+ 5.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

(СРО)

атте тации

трудоемк

З.е.

**Виды работы**

**1**

Контактная работа (всего), в том числе:

Аудиторная работа Лекции (Л)

Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) Лабораторные работы (ЛР) Внеаудиторная работа

Самостоятельная работа обучающегося

Видс промежуточной зачёт (Э) ИТОГО: ость Общая час.

**Всего часов**

**2**

**48 8 16**

**48**

**72 2**

**Кол-во**

**часов в семестре I 2**

**64 8 16**

**48**

**72 2**

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

**№** **№** **Наименование раздела тра** **дисциплины (модуля)**

**деятельност**

**Семес**

**Виды**

**и**

(в часах)

**Л** **ЛР** **П** **СРО**

**з**

**Оценочные с средства для тек. контроля**

**все успеваемости.**

**го**

**1** **2**

**Модуль 1**

**4** **5** **6** **7** **8** **9**

**Защита модуля: колл**

**1** 1 Предмет религиоведения. **2** Задачи и функции

религиоведения. Особенность религиоведческого знания. Основные концепции происхождения религии.

Первобытные религии. Тотемизм, фетишизм, магия, анимизм, шаманизм. Виды магии. Табу – система запретов в первобытном обществе.

**4** **8** **12 Устный опрос, собесед Тестовый**

**контроль**

**8** **8 Устный опрос, собесед**

**Модуль 2** **Защита модуля: коллоквиум**

**3** Национальные религии: **2** Индуизм, сикхизм, джайнизм; Конфуцианство, даосизм; Зороастризм;

Синтоизм; Иудаизм

**4** Мировые религии: Буддизм, **2** христианство, ислам. Истоки формирования мировых

религий.

**5** Исторические формы свободомыслия. Этапы становления свободомыслия, начиная с античности.

**6** Проявления экстремизма в **2** мусульманской умме:

история и современность. Проблема экстремизма в России. Профилактика и противодействия экстремизму (мировой и российский опыт)

**ИТОГО:** **8** -

**2** **8** **12 Устный опрос, собеседование Тест. контроль**

**6** **8** **16 Устный опрос, собеседование**

**2** **8** **10**

**2** **8** **12**

**16** **48** **72**

**6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ:** зачёт в 1 семестре

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(Т.Э. Кафаров)**