**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Э**кологическая медицина**»

Индекс дисциплины- **Б1.В.ДВ.03.03**

Специальность: **32.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника – **Врач-педиатр.**

Факультет: **Педиатрический**

Кафедра: **Общей гигиены и экологии человека**

Форма обучения- **очная**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **3 ед./72 час**

Лекции -**8 (часов)**

Практические занятия- **24 (часов)**

Самостоятельная работа -**48 (часов)**

Форма контроля- **зачет**

**Махачкала 2023**

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины: комплексное научное и научно-практическое направление исследований взаимодействия населения (популяций) с окружающей социальной и природной средой, ознакомление студента с основными принципами и подходами экологии, примерами наиболее ярких достижений, магистральными направлениями развития медицинской экологии, прогнозами известных экспертов в области медицинской экологии относительно ближайших и отдалённых перспектив настоящей дисциплины.

.

* 1. **Задачи:**
* профилактическая: способствовать приобретению у студентов знаний о формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - сформировать у студентов навыки обучения детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.
* сформировать у студентов знания об экологических факторах в развитии болезней;
* довести до сознания студентов сведения о термодинамике существования биосферы и месте человека в пищевой цепи;
* ознакомить студентов с возможностями адаптации человека, ее видами, механизмами, уровнями;
* сформировать у студентов представление о методах исследования и охране атмосферного воздуха, вод и почвы.
	1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Экология» относится к блоку Б 1. Дисциплины (модули), обязательной части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: «Биология», «Безопасность жизнедеятельности».

Является предшествующей для изучения дисциплин: «Гигиена».

* 1. **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются:

* физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее дети);
* физические лица – родители (законные представители) детей;
* население;
* совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.
	1. **Типы задач профессиональной деятельности**

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: **профилактический**.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3++ по направлению:

Универсальные компетенции- УК-1 (ИД-5), УК-8 (ИД-3)

Общепрофессиональные компетенции- ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) .

Профессиональные компетенции - ПК-5 (ИД-6).

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория (группа) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
| Системное и критическое мышление. | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.  | ИД-5 УК-1 Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-3 УК-8 Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труд |

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория (группа) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
| Здоровый образ жизни | ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИД-1 ОПК-2 – Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов |
| ИД-2 ОПК-2 – проводит мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| ИД-3 ОПК-2 – Осуществляет контроль мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача ПД** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** |
| **Тип задач профессиональной деятельности: диагностический** |
| Организационно управленческая деятельности | ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИД-6 ПК-5 – Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Гигиена» относится к части выбора формирующей участниками образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модуля)». Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 академических часов).

 **Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам/практики.**

**IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ед./108 час зачетных единиц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работы** | **Всего часов** | **Кол-во часов в семестре** |
| **№8** |
| **1** | **2** | **3** |
| Контактная работа (всего), в том числе: | **72** | **72** |
| Аудиторная работа | **24** | **24** |
| Лекции (Л) | **8** | **8** |
| Практические занятия (ПЗ), | **16** | **16** |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | **48** | **48** |
| Вид промежуточной аттестации |  |  |  |
| зачет(З) | **3** | **3** |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | **72** | **72** |
| ЗЕТ | **2** | **2** |

**V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** | **Код контролируемой компетенции****(или ее части)** |
| **1** | **3** | **4** | **2** |
| 1 | Экология. Адаптация организма к экологическим условиям среды. | 1.1 Экология: от глобального научного знания к отраслевой дифференциации.1.2. Общие закономерности и адаптации организма.1.3 Адаптация организма к различным условиям среды. | ИД-1 пк-1ИД-2 пк-1 |
| 2 | Влияние экологических факторов на органы и системы. | * 1. Биологические ритмы и среда обитания.
	2. Система крови в различных экологических условиях.
	3. Система кровообращения в различных экологических условиях.
	4. Система дыхания в различных экологических условиях.
	5. Условия внешней среды и терморегуляция.
	6. Эндоэкология.
	7. Экологические воздействия и иммунобиологический надзор.
 | ИД-1 пк-1ИД-2 пк-1 |

**6. Форма промежуточной аттестации -** зачет в 8-ом семестре.

**Кафедра – разработчик – общей гигиены и экологии человека**