

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПОМОЩНИК – ВРАЧА - АКУШЕРА**

Направление подготовки (специальность) - Б2.П6.
Наименование профиля (специализации): 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация выпускника - врач - лечебник
Факультет – лечебный
Кафедра - акушерства и гинекологии лечебного факультета
Форма обучения - очная
Курс - 4
Семестр – 7,8
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 3/108
Форма контроля - зачет без оценки 36 (часов) 8 семестр

1.Цель и задачи освоения производственной практики

Целью освоения производственной практики является: - закрепление теоретических знаний о клинико-физиологических особенностях репродуктивной системы женщины; - изучение процессов происходящих в организме женщины при физиологическом течении беременности, в ходе нормальных родов и при физиологическом течении послеродового периода; - ознакомление с возможными осложнениями при беременности и родов; - изучение вопросов планирования беременности и контрацепции; - ознакомление студентов с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в учреждениях здравоохранения акушерского профиля; - освоение студентами приемов и методов наблюдения за течением физиологической и патологической беременности, родов, послеродового периода; - усвоение приемов, методов и способов диагностики патологических состояний в акушерстве, интерпретации результатов проведенных, клинических и параклинических, методов диагностики и

формирования, на их основе, клинического диагноза; - усвоение навыков оказания врачебной помощи при неотложных состояниях беременным, роженицам, родильницам; - приобретение практических навыков и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности (акушерство) в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника (специалиста).

Задачами освоения производственной практики являются:

1. Студенты должны иметь представление о структуре и организации работы в учреждениях здравоохранения службы родовспоможения (родильный дом, женская консультация).

2. Знать основные принципы санитарно - эпидемиологического режима акушерского стационара.

3. Закрепить у студентов знания о клинико-физиологических особенностях репродуктивной системы женщин, течения физиологической беременности, родов и послеродового периода, вопросах планирования беременности и контрацепции.

4. Закрепить у студентов знания и отработать навыки по основным методам обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных.

5. Отработать у студентов умения сбора анамнеза и клинического обследования, интерпретации данных современных методов диагностики, используемых в акушерской практике которые позволяют диагностировать физиологию или патологию беременности, состояние внутриутробного плода

6. Отработать у студентов навыки использования данных клинического и параклинического обследования, составления алгоритма дифференциальной диагностики, установления срока беременности, тактики ведения, оптимального срока и способа родоразрешения.

7. Закрепить у студентов навыки оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях беременных, рожениц, родильниц и новорожденных.

8. Закрепить у студентов знания по проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий пациенткам с различными осложнениями беременности, родов и послеродового периода.

9. Закрепить у студентов навыки общения с беременными, роженицами и родильницами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов и общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения практики компетенции

- Общекультурные (ОК),
- общепрофессиональные (ОПК),
- профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС 3+;

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по акушерству – помощник врача - акушера акушерского стационара и женской консультации реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Практика», согласно учебному плану направления подготовки (14.01.01)

Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент для усвоения работы в качестве помощника врача- акушера стационара и женской консультации по циклу акушерство:

1.Биология (наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля). Знания: - строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; - общие закономерности происхождения и развития жизни; - антропогенез и онтогенез человека; - законы генетики, ее значение для медицины; - закономерности наследственности и изменчивости

в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у взрослого населения и подростков; - биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

2.Микробиология - (наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)). При изучении дисциплины студент должен знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно патогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых органов и послеродовых гнойно-септических осложнений. Студент должен уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы. Студент должен иметь навыки и владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию)

- владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

3.Гистология - (наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля). Знания: структурно- функциональную организацию тканей, органов и систем организма в норме. Студент должен уметь производить гистологическую обработку и приготовление микропрепаратов с помощью гистологических методов; работать на всех видах микротомов, на автоматах для обработки и заливки тканей; оценить качество приготовления микропрепарата; владение основными методами окраски гистологических срезов, при необходимости использовать дополнительные диагностические окраски и реакции; владение гистологической техникой получения парафиновых блоков.

4.Психология, педагогика. *Знания:* основные направления психологии,

общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых женщин, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

5.Правоведение *Знания:* права пациента и врача. *Умения:* ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

6. Латинский язык. *Знания:* основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке. *Умения:* использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов элементов. *Навыки:* чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

7.Микробиология. *Знать:* классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых органов и послеродовых гнойно-септических осложнений. *Уметь:* использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы. *Навыки:* владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

8. Химия. *Знания:* правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов,

происходящих в живом организме на молекулярном уровне. *Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

9. Анатомия человека. *Знания:* анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека. *Умения:* пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов. *Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

10. Нормальная физиология. *Знать:* закономерности функционирования органов женской половой системы, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового женского организма, используемых в акушерской и гинекологической практике.

Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового женского организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов женской половой системы. *Навыки:* владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

11. Патологическая физиология. *Знать:* общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и гинекологических заболеваний, а также послеродовых воспалительных осложнений.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в акушерско-гинекологической практике.

Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

12. Клиническая фармакология. *Знать:* классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств. *Уметь:* оценивать действие лекарственных препаратов на гинекологических и акушерских больных с учетом возможного токсического действия на плод, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты. *Навыки:* оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии гинекологическим и акушерским больным.

13. Биологическая химия. Химическая природа веществ и химические явления и процессы в организме. Клиническая биохимия, состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов; методика экспресс-анализа глюкозы крови; мочи на глюкозу, ацетон, белок. Белковый, углеводный, липидный обмен.

14. Физика, математика. *Знания:* математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия. *Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

15. Медицинская информатика. *Знания:* теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах,

использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. *Умения:* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных. *Навыки:* владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

16. Пропедевтика внутренних болезней. Сбор анамнеза, объективные методы обследования больных, этиология, патогенез заболеваний эндокринной системы, кровообращения, гемостаза и мочевыделения, особенности изменения этих систем при беременности, методы лабораторной и функциональной диагностики.

17. Общей хирургии (методы асептики и антисептики, обработки медицинского инструментария, методы диагностики хирургической патологии, виды операций, особенности течения послеоперационного периода).

18. Оперативная хирургия (принципы асептики и антисептики в хирургии, основные операции на органах малого таза). Владеть умениями: использовать знания анатомо - физиологических основ и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (анатомия, гистология, нормальная физиология); выделить основные патологические симптомы и синдромы, провести анализ и интерпретировать результаты лабораторных данных, методов функциональной диагностики, постановить диагноз (патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия); выписать рецепт (фармакология); выделить ведущие симптомы и синдромы хирургической патологии органов брюшной полости (общая хирургия), правильно сформулировать диагноз, определить тактику дальнейшего ведения пациентов (пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия).

Владеть навыками: сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра, измерения артериального давления (АД), пульса (Ps), определения группы крови и резус-фактора; асептики и антисептики в хирургии; ухода за терапевтическими и хирургическими больными; постановки диагноза и написания истории родов.

4. Трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы 12 рабочих дней, 108 часов (72 аудиторных часа и 36 часов самостоятельной работы).

5. Основные разделы практики

I. Женская консультация: 1.Адаптационно – производственный. Производственно - деятельный

II. Родильный дом: Адаптационно- производственный. 2.Производственно – деятельный: приемное отделение акушерского стационара, отделение патологии беременных I и II, родовое отделение, послеродовое отделение.

6. Формы отчетности по итогам производственной практики:

1.Ежедневный контроль посещаемости и соблюдения индивидуального графика движения по отделениям, с фиксацией данных в журналах;

2.Проверка ежедневного заполнения аттестационного листа, с фиксацией отделения, где проходил студент практику, количества выполненных им практических навыков;

3.Ежедневное заполнение дневника по практике;

4.Выполнение учебно-исследовательской работы, рефераты с применением мультимедийных презентаций.

7.Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета в 8 семестре. Зачет проводится в виде собеседования по билетам и сдачи обязательных практических навыков нафантоме или непосредственно у постели беременной (отделение

патологии беременных), без выставления оценки в форме «зачет» и «незачет»

Кафедра – разработчик - акушерство – гинекологии лечебного факультета
ДГМУ