**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Общий уход за больными терапевтического профиля»

Индекс дисциплины по учебному плану Б2.О.02(У)

Направление подготовки (специальность) Б1.О.30

Наименование профиля (специализации) 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация выпускника \_Врач - лечебник

Факультет Лечебное дело

Кафедра Пропедевтика внутренних болезней

Форма обучения Очная

Курс 1

Семестр 1

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 3/108

Форма контроля: **Зачет**

**Махачкала 2021г.**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

. овладение методами ухода за терапевтическими пациентами, формирование умений пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием,ознакомление студентов с основами симптоматики заболеваний внутренних органов,с основными принципам медицинской этики и деонтологии

**Задачами практики являются:**

1. Ознакомление с организацией работы терапевтических подразделений стационара

2. Изучение клинической гигиены медицинского персонала

3. Формирование представлений о работе младшего и среднего медперсонала в терапевтических подразделениях ЛПУ

4. Изучение основных методов ухода за больными терапевтического профиля

5. Формирование представлений о современных технологиях и оборудовании для ухода за больными

6. Изучение клинической гигиены терапевтических пациентов

7. Изучение особенностей питания терапевтических пациентов

8. Изучение методов подготовки пациентов к проведению лечебно-диагностических процедур

9. Основы ухода за тяжелыми пациентами терапевтического профиля, а также пациентами в зависимости от патологии

10. Изучение принципов оказания первой медицинской помощи

11. Изучение основных принципов этики и деонтологии;

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

**Формируемые в процессе прохождения практики компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| **ОПК4**  Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза. | **ИД-1 ОПК4** применение медицинских изделий преднозначенным порядком оказания медицинской помощи и выписывание рецептов на медицинские изделия. |
| **знать:** алгоритм мероприятий по общему уходу за терапевтическими больными, методы оказания первичной медицинской помощи, деонтологические аспекты.  **уметь:** участвовать в оказании лечебно-профилактической помощи населению, оценить факторы, влияющие на состояние здоровья конкретного пациента. Провести гигиену пациента.  **владеть:** ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания. В том числе за  тяжелыми агонизирующими больными. | |
| **ОПК-6** Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в услових чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения | **ИД-1 ОПК6** Организует и осуществляет уход за больными |
| **знать:** Знать теоретические и практические аспекты ухода за терапевтическими больными; Технику закапывания капель и закладывание мази в уши, глаза, нос. Правила применения и обработки небулайзеров. Правила применения и обработки порошкового и аэрозольного ингалятора. Правила хранения, раскладывания и раздачи таблетированных медикаментов. Организацию работы приемного отделения и отделений терапевтического профиля. Методы и способы санитарной обработки больных в приемном отделении. Методику обработки больных с педикулёзом. Методику проведения атропометрии. Способы транспортировки больных в отделения. Методику проведения термометрии и осуществления ухода за лихорадящими больными. Технику проведения влажной уборки помещений, проветривания палат, текущей и заключительной дезинфекции. Диетические столы и их значение в лечебных мероприятиях по выздоровлению пациентов. Методику проведения туалета полости рта, глаз, ушей тяжелобольным. Методику смены нательного и постельного белья тяжелобольным. Методы профилактики пролежней. Технику проведения промывания желудка с помощью зонда и без него. Технику подачи увлажненного кислорода. Мероприятия неотложной помощи больному при приступе бронхиальной астмы. Мероприятия неотложной помощи при легочном кровотечении. Методика подачи увлажненного кислорода. Неотложную помощь больному при приступе бронхиальной астмы. Оказать неотложную помощь при легочном кровотечении. Оказать неотложную помощь при рвоте.  **уметь:** Проводить санитарную обработку больных. Провести обработку больных с педикулезом. Провести атропометрию. Транспортировать пациентов отделения. Подсчитать ЧДД. Исследовать и оценить пульс на периферических артериях. Проводить влажную уборку и проветривание палат, текущую и заключительную дезинфекцию. Осуществлять уход за больными с недержанием мочи. Осуществлять уход за лихорадящими больными. Проводить гигиенические меропрития больным.Проводить туалет полости рта, глаз, ушей тяжелобольным. Провести смену нательного и постельного белья тяжелобольным. Подать увлажненный кислород. Проводить уход за лихорадящим больным. Собрать мокроту, рвотные массы, мочу для проведения клинического и бактериологического исследования. Подать увлажненный кислород. Оказать неотложную помощь больному при приступе бронхиальной астмы. Оказать неотложную помощь при легочном кровотечении. Оказать неотложную помощь при рвоте.  **владеть:** Методиками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи. | |
| **ОПК-10** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **ИД-1 ОПК-10** Понимает принципы работы современных информационных технологий (интерактивный режим,интегрированность, гибкость процессов изменений).  **ИД-2 ОПК-10** Работает с информационнымибазами данных, в том числе с Единой гогосударственной информационной системой в сфере здравоохранения.  **ИД3 ОПК-10** Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан.  **ИД4 ОПК-10** Осуществляет эффективный поиск и использует информационные ресурсыдля осуществления профессиональной деятельности.  **ИД5 ОПК-10** Применяет сквозные технологиив профессиональной деятельности. |
| **знать:** Принципы работы современных информационных технологий (интерактивный режим,интегрированность, гибкость процессов изменений). Принципы работы с информационнымибазами данных, в том числе с Единой гогосударственной информационной системой в сфере здравоохранения.  **уметь:** **:** работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Работает с информационнымибазами данных, в том числе с Единой гогосударственной информационной системой в сфере здравоохранения. Соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан. Уметь осуществлять эффективный поиск и использует информационные ресурсыдля осуществления профессиональной деятельности.  **владеть:** Навыками современных информационных технологий. Принципами работы современных информационных технологий (интерактивный режим,интегрированность, гибкость процессов изменений). Осуществляет эффективный поиск и использует информационные ресурсыдля осуществления профессиональной деятельности. Применяет сквозные технологиив профессиональной деятельности. | |

**3. Место учебной дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы**

Учебнеая практика «Общий Уход за больными терапевтического профиля» на 1 курсе реализуется согласно учебному плану по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета). Еѐ изучение осуществляется в 1 семестре.

В результате прохождения учебной практики студенты знакомятся с

основными принципами работы младшего медицинского персонала, что помогает им овладеть общим уходом за больными терапевтического профиля.

Для изучения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Психология и педагогика**

**Знать:** взаимоотношения «мед. персонал - пациент»,

морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

**Уметь:** выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

**Владеть:**навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики,навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

**Латинский язык**

**Знать:**основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

**Уметь:**использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

**Владеть:**навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

**Физика**

**Знать:**основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия физических факторов на организм.

**Уметь:**прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.

**Владеть**:навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

**Химия**

**Знать:**Химико - биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

**Уметь:**прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

**Владеть:**навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

**Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

**Знать:** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

**Уметь:**на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

**Владеть:**медико-анатомическим понятийным аппаратом.

**Разделы практики и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование последующих дисциплин** | **Номера разделов данной дисциплины, необходи ых для изучения пос едующих дисциплин** |
| **1** | Пропедевтика внутренних болезней | **+** |
| **2** | Общая хирургия, лучевая диагностика | **+** |
| **3** | Ф а культетская терапия, профессиональные болезни | **+** |
| **4** | Госпитальная терапия, эндокринология | **+** |
| **6** | Урологи | **+** |
| **7** | Фтизиатрия | **+** |
| **8** | Инфекционные болезни | **+** |
| **9** | Микробиология | **+** |

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц

**Общая трудоемкость учебной практики составляет \_3\_ зачетных единицы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр (ы) | |
| №1 | № |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 54 | 54 |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 54 | 54 |  |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 54 | 54 |  |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 54 | 54 |  |
| **Вид промежуточной аттестации** | Зачет | Зачет |  |
| **Общая трудоемкость:** | 108 |  |  |
| часов зачетных единиц | 3 З.Е. |  |  |

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | * 1. Разделы практики | * 1. Содержание раздела | Индикатор достижения компет-ции | Трудоем-  кость (в часах) | Формы текущего контроля |
| 1. | Структура и особенности работы медицинских организаций.  Основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО. | Типы лечебных учреждений. Принципы организации работы лечебных учреждений. Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ. Санитарно – эпидемиологический режим ЛПУ. Лечебно-охранительный режим ЛПУ. Этика и деонтология медицинского работника. Требования к младшему медицинскому персоналу. Личная гигиена медицинского персонала. Организация работы приемного отделения. Функции, структура приемного отделения. Обязанности младшего медицинского персонала приемного отделения. Прием и регистрация больных. Антропометрия поступающих больных. Гигиеническая ванна. Санитарная обработка поступающих больных. Транспортировка больного в отделение, перекладывание больного и способы транспортировки больных. Пользование функциональной кроватью. Приготовлениет рабочих дезинфицирующих растворов. Специальная одежда и средства индивидуальной защиты персоналав ЛПУ. Устройство и оборудованиетерапевтического отделения. Общий и санитарно –гигиенический режимтрапевтического отделения.. | ОПК4  ИД-1 ОПК4  ОПК-6  ИД-1 ОПК6  ОПК10 ИД1 ОПК-10  ИД2 ОПК-10  ИД3 ОПК-10 ИД4 ОПК-10 ИД5 ОПК-10 | 24 | Устный опрос,  ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков. |
| 2. | Элементы общего ухода. Простейшие физиотерапевтические процедуры. | Термометрия. Термометры: устройство, дезинфекция, хранение, уход за терапевтическими больными. Питание терапевтических больных. Организация питания больных. Режим питания больных. Составление и выприсывание порционнока. Раздача пищи больным. Кормление больных находящихся на постельном режиме и тяжелобольных. Искусственное кормление. Контроль за качеством продуктов и готовой пищи. Проверка передач больным., Выполнение гигиенических манипуляций: уход за кожей, волосами, стрижка ногтей, уход за глазами, ушами, носовыми ходами, ротовой полостью. Смена нательного и постельного белья у пациентов находящихся на общем и постельном режиме. Поростейшие физиотерапевтические процедуры: сухой и влажный компресс, грелка, пузырь со льдом,постановка горчичников, пиявок, банок. Подготовка терапевтических больных к инструментальным исследованиям: рентгенологическим, бронхоскопии,ФГДС,колоноскопии, Узи органов брюшной полости и мочевого пузыря. | ОПК4  ИД-1 ОПК4  ОПК-6  ИД-1 ОПК6  ОПК10 ИД1 ОПК-10  ИД2 ОПК-10  ИД3 ОПК-10 ИД4 ОПК-10 ИД5 ОПК-10 | 15 | Устный опрос,  ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков. |
| 3. | Особенностями ухода за больными с различной  патологией***.*** | Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая доврачебная помощь при приступе удушья, легочном кровотечении. Уход за больными с заболеваниями органовкровообращения. Первая доврачебная помощь приболях в груди, гипертоническом кризе. Уход за больными с заболеваниями органовпишеварения.. Первая доврачебная помощь при кровотечении из ЖКТ. Уход за больными с заболеваниями органовмочевыделения. Первая доврачебная помощь припочечной колике. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. | ОПК4  ИД-1 ОПК4  ОПК-6  ИД-1 ОПК6  ОПК10 ИД1 ОПК-10  ИД2 ОПК-10  ИД3 ОПК-10 ИД4 ОПК-10 ИД5 ОПК-10 | 15 | Устный опрос,  ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков. |
|  | Итоговый | Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике |  |  |  |

**6. Форма промежуточной аттестации.**

Зачет в 1 семестре

**Кафедра - разработчик** Пропедевтика внутренних болезней