Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физиология с основами анатомии»

Индекс дисциплины **Б1.О.14**
По специальности 33.05.01.- «Фармация» Уровень высшего образования - Специалитет
Квалификация: «Провизор».
Факультет - Фармацевтический
Кафедра Нормальной физиологии
Форма обучения: очная
Курсы 1- 2
Семестры: II - III
Всего трудоёмкость - 7з.е. 252часа

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – овладеть знаниями о функциях нормального здорового организма, а также принципами понимания механизма действия того или иного лекарственного вещества, анализировать изменения деятельности органов и систем при действии биологически активных веществ, что связано с практической деятельностью фармацевта и провизора, а также является основой для изучения последующих дисциплин.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области строения клеток, тканей и тела человека, топографии органов и систем органов;
- приобретение студентами знаний в области базисных физиологических процессов, протекающих на молекулярно-клеточном уровне, организации функциональных систем, поддерживающих относительное постоянство внутренней среды организма;
- приобретение студентами знаний в области особенностей протекания физиологических процессов на этапах онтогенетического развития организма;
- обучение студентов важнейшим методам анализа физиологических механизмов на различных уровнях организации живого, работы функциональных систем, обеспечивающих поддержание гомеостаза, позволяющим давать общую оценку результатов исследований физиологического состояния человека,
- обучение студентов навыкам научного исследования механизмов действия биологически-активных веществ;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	

ОПК – 1: способность обосновано выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы ми средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования. ОПК-2: способность применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических	ИД$_{ОПК-2}$ – 1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека. ИД$_{ОПК-2}$ – 2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека

состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	

Знать

- свойства клеточных мембран, ионных каналов, виды транспорта (активный, пассивный), активаторы и ингибиторы ионных каналов, селективность каналов.
- использование в медицине различных лекарственных препаратов для терапевтических целей (анестетиков, аналгетиков и наркотиков).
- механизмы синаптической передачи возбуждения и торможения, роль ионов Ca^{++} и K^{+}, а также особенности влияния лекарственных веществ (миорелаксантов) при мионевральном механизме передачи возбуждения.
- природу процессов возбуждения и торможения, медиаторы возбуждения и торможения, использование стимуляторов (стрихнин) и транквилизаторов (эфир) ЦНС в медицине.
- особенности всасывания питательных веществ в различных отделах ЖКТ. Механизмы всасывания (активного и пассивного), особенности пристеночного пищеварения.
- механизмы дыхания при повышении и понижении атмосферного давления (горная и кессонная болезни). Изменение дыхания при гипер- и гипокапнии.
- Влияние медиатора норадреналина и гормона адреналина на α- и β-адренорецепторы миокарда.

-основные этапы и показатели функции внешнего дыхания, дыхательный центр и его строение,

-роль различных отделов и структур ЦНС в регуляции соматических и висцеральных функций организма механизмы и особенности формирования основных функциональных систем организма.

- механизмы и особенности формирования основных функциональных систем организма
- принципы регуляции эндокринных клеток, желез внутренней секреции; - система крови и функции крови,
- пищеварение как процесс, необходимый для реализации энергетической и пластической функций организма;
- основные процессы и механизмы поддержания постоянства температуры тела;
- основные этапы образования мочи и механизмы их регуляции;
- основные свойства сердечной мышцы, полости и клапанный аппарат сердца;
- особенности структурно-функциональной организации микроцирокуляторного русла

Уметь: анализировать

- зависимость времени рефлекса от силы раздражителя.
- опыты И.П.Павлова по пищеварению.
- функционирование различных систем при обеспечении целенаправленной деятельности организма (П.К.Анохин);

владеть методами

- пальпации пульса, измерения артериального давления, аускультации, оксигемометрии (определение насыщения крови кислородом), - пульсоксиметрии.
- определения остроты и поля зрения
- динамометрией (кистевой и становой).

Уметь:

- определять группы крови и резус фактор по цолликлонам, содержание гемоглобина гемометром Сали, скорость оседания эритроцитов по Панченкову.
- определять легочные объемы с помощью спирографа.
- вычислять у человека: основной обмен, рабочий обмен, СДДП
- составлять пищевой рацион в зависимости от профессиональной группы.
- определять типы ВНД человека по тестам Айзенка;
- воспроизводить вегетативные рефлексы человека: Ашнера-Данини, Чермака, Геринга и др.
- проводить пробы на выявление атаксии (проба Ромберга)
- определять границы сердца перкуторно и выслушивать тоны сердца.
- воспроизводить опыт Сеченова по центральному торможению, - определять сухожильные рефлексы у человека(коленный, ахилов)

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Нормальная физиология относится к базовой части Б.1 **Б1.0.14** учебного плана 33.05.01. по специальности «Фармация»

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по химии; биологии; биохимии; анатомии; эмбриологии, цитологии.

Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Микробиология				+	+	+	+	+	+	+	+		
2	Биологическая химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Патология		+		+	+	+	+					+	+
4	Общая гигиена				+	+	+		+	+				
5	Фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Первая доврачебная помощь	+	+		+	+							+	+
7	Психология, педагогика		+										+	+
8	Гигиена				+		+	+	+	+	+			

4. **Трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 академических часа.**

Лекции - 32 ч.
Лабораторные занятия - 96 ч.
Самостоятельная работа - 88 ч.

5. **Разделы дисциплины: Нормальная физиология**

№	Наименование разделов
1	Введение в предмет. Строение тела человека.
2	Общая физиология возбудимых тканей и клеток.
3	Частная физиология возбудимых тканей и клеток. Регулирующие механизмы.
4	Анатомия и физиология центральной нервной системы и ее клеток.
5	Вегетативная нервная система и гормоны. Принципы регуляции функций.
6	Системы крови и дыхания.
7	Система кровообращения и лимфатическая система.
8	Система пищеварения.
9	Обмен, терморегуляция и выделение.
10	Сенсорные системы и система боли.
11	

Высшая нервная и психическая деятельность.

6. **Форма промежуточной аттестации - экзамен, III семестр.**

Кафедра - разработчик – Нормальная физиология**.**

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Физиология с основами анатомии.»
образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки (специальности)
33.05.01.- «Фармация»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Фармация» дисциплина «Физиология с основами анатомии» относится к обязательной части.

Программа составлена сотрудниками кафедры нормальной физиологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России: зав. кафедрой, д.м.н., профессором Рагимовым Р.М., доцентом, к.б.н.Нурмагомедовой Х.А.., ст. преподавателем Гаруновой Р.Э. , асс. Алиевой Н.М. В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения дисциплины: □ соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования; □ соотнесена с реализуемыми компетенциями; □ связана с задачами воспитания.	**Да**
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине: □ представлен перечень и содержание компетенций; □ указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	**Да**
3.	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами и практиками учебного плана.	**Да**
4.	Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	**Да**
5.	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	**Да**
6.	Представлен тематический план лекций и практических занятий.	**Да**
7.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю). Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы	**Да**

	обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины.	
8.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине (модулю): □ перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация); □ вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом- экзамен в 3 семестре; □ представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. В РП дисциплины указаны формы оценочных средств: □ *примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.;*	**Да**
	□ *тематика рефератов, докладов и т.п.;* □ *вопросы к экзамену.*	
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины : • перечень основной и дополнительной литературы; • ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	**Да**
10.	Материально-техническое обеспечение. Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.	**Да**
11.	В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 10 %	**Да**
12.	Выявленные недостатки / замечания рецензента Предложения/рекомендации рецензента: *(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рабочей программы дисциплины и прочее).*	**Нет** **Нет**

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01.- «Фармация» и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензент

Зав. кафедрой нормальной Физиологии ФГБОУ ВО СГМУ МЗ РФ
профессор Л.Д. Цатурян

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Физиология с основами анатомии.»
образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки (специальности)
33.05.01.- «Фармация»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Фармация» дисциплина «Физиология с основами анатомии» относится к обязательной части.

Программа составлена сотрудниками кафедры нормальной физиологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России: зав. кафедрой, д.м.н., профессором Рагимовым Р.М., доцентом, к.б.н.Нурмагомедовой Х.А.., ст. преподавателем Гаруновой Р.Э. , асс. Алиевой Н.М. В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
13.	Цель освоения дисциплины: □ соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования; □ соотнесена с реализуемыми компетенциями; □ связана с задачами воспитания.	**Да**
14.	Планируемые результаты обучения по дисциплине: □ представлен перечень и содержание компетенций;	**Да**

	□ указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	
15.	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами и практиками учебного плана.	**Да**
16.	Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	**Да**
17.	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	**Да**
18.	Представлен тематический план лекций и практических занятий.	**Да**
19.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю). Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины.	**Да**
20.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине (модулю): □ перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация); □ вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом- экзамен в 3 семестре*;* □ представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. В РП дисциплины указаны формы оценочных средств: □ *примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.;*	**Да**
	□ *тематика рефератов, докладов и т.п.;* □ *вопросы к экзамену.*	
21.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: □ перечень основной и дополнительной литературы; □ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; □ информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	**Да**
22.	Материально-техническое обеспечение.	**Да**

	Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.	
23.	В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 10 %	**Да**
24.	Выявленные недостатки / замечания рецензента Предложения/рекомендации рецензента: *(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рабочей программы дисциплины и прочее).*	**Нет** **Нет**

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01.- «Фармация» и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензент

Р.К. Шахбанов – зав. кафедрой гистологии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Минздрава России, к.м.н., доцент