

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БОТАНИКА»**

Индекс дисциплины: **Б.1. О. 13**

По специальности – **33.05.01. «Фармация»**

Уровень высшего образования – **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Квалификация выпускника – **ПРОВИЗОР**

Факультет – **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **Медицинской биологии**

Форма обучения – **очная**

Курс – **I, II**

Семестр – **II, III**

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах) – **7/252**

Лекций – **32 (часа)**

Практические занятия – **96 (часа)**

Самостоятельная работа – **88 (часов)**

Форма контроля – экзамен (**36 часов**)

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель освоения дисциплины** – Целью освоения учебной дисциплины ботаники состоит в формировании у студентов системных знаний по ботанике и умений выполнять описание и определение растительных тканей, органов, представителей разных систематических групп, а также при воздействии на живой организм окружающей средой.

### Задачи:

- изучение биологических закономерностей развития растительного мира;
- изучение основных положений учения о клетке и о ее структуре;
- ознакомление с разнообразием морфологических и анатомических структур органов растений;
- изучение растительных групп, включающие лекарственные виды, изучаемые в курсе фармакогнозии;
- ознакомление с диагностическими признакам растений, которые используются при определении сырья;
- ознакомление с основными физиологическими процессами, происходящими в растительном организме;
- формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений;
- ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу»;
- формирование умений приготовления временных микропрепаратов и проведения гистохимических реакций;
- формирование умений анатомо-морфологического описания растений и определения растений по определителям;
- формирование у студентов практических навыков в сборе и сушке гербария;
- формирование у студентов умений и навыков для проведения геоботанических описаний фитоценозов;
- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование у студентов навыков изучения научной ботанической литературы.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> . Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного сырья.

### III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ботаника» входит в обязательную часть рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности 33.05.01. Фармация с индексом Б1.О.13.

В соответствии с действующим учебным планом ботаника изучается во втором и третьем семестрах.

Ботаника находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами базовой части естественнонаучного цикла как биология, экология, химия, цитология, морфология, анатомия растений.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- при изучении гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (философия, биоэтика, психология, история фармации);
- при изучении математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (медицинская и биологическая физика, химия биогенных элементов, химия общая и неорганическая, физическая и коллоидная химия, органическая химия, аналитическая химия, молекулярная биология, физиология с основами анатомии, фармацевтическая биохимия, основы экологии и охраны природы);
- при изучении профессиональных и специальных дисциплин (первая доврачебная помощь, медицина в чрезвычайных ситуациях, безопасность жизнедеятельности, общая гигиена, фармакогнозия, фармацевтическая химия).

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 7 з.е зачетных единиц, 252 академических часов:

Лекций – 32 ч.

Практические занятия – 96 ч.

Самостоятельная работа – 88 ч.

#### 5. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение
2	Основы цитологии
3	Растительные ткани, их строение, функции и топография
4	Вегетативные органы высших растений. Их морфологические и анатомическое строение
5	Элементы физиологии растений
6	Основы систематики живых организмов
7.	Надцарство доядерные (прокариоты). Царство дробянки.
8.	Надцарство эукариоты. Царство протоктисты
9.	Царство грибы

10.	Царство растения. Споровые растения
11.	Отдел голосеменные
12.	Отдел покрытосеменные, или цветковые растения
13.	Репродуктивные органы покрытосеменных: цветок и плод
14.	Систематический обзор семейств отдела покрытосеменные Класс двудольные Класс однодольные
15.	Основы ботанической географии

## **6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

Экзамен – III семестр

**Кафедра –разработчик**

**Кафедра медицинской биологии**