**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГИГИЕНА»**

Индекс дисциплины **- Б1.О.31**

Специальность - **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-стоматолог**

Факультет: **стоматологический**

Кафедра: **Общей гигиены и экологии человека**

Форма обучения: **очная**

Курс: **3**

Семестр: **V**

Всего трудоёмкость (в зачетных единицах, часах): **2.з.е. /72 часа**

Лекций: **18 ч.**

Практических занятий: **42 ч.**

Самостоятельная работа студентов: **12 ч.**

Форма контроля: зачет -**V семестр**

**Махачкала 2023**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:**

* освоения учебнойдисциплины сформировать знания, умения, навыки для освоения методологии профилактической медицины у студентов стоматологического факультета, приобретения компетенций по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

**Задачи:**

* объединение в деятельности выпускника стоматологического факультета элементов первичной и вторичной профилактики, формирование системы мышления и действия в лечебно-диагностическом процессе, направленном предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
* формирование знаний и умений для решения профессиональных задач на индивидуальном и популяционном уровнях, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганде здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции (или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Универсальные компетенции (УК)** | |
| **УК-8** | **ИД-1 УК-8** |
| Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ,в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них |
| ***знать:*** основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения  ***уметь:*** проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить инструментальные исследования микроклиматических параметров, давать гигиеническую оценку и разработать профилактические мероприятия. Осуществлять их нормирование***.***  ***владеть:*** методами санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней. методикой гигиенической оценки параметров микроклимата закрытых помещений по данным инструментальных исследований с использованием нормативных документов. | |
| **УК-8** | **ИД-3 УК-8** |
| Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ,в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда. |
| ***знать:*** основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения  ***уметь:*** проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить инструментальные исследования микроклиматических параметров, давать гигиеническую оценку и разработать профилактические мероприятия. Осуществлять их нормирование***.***  ***владеть:*** методами санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней. методикой гигиенической оценки параметров микроклимата закрытых помещений по данным инструментальных исследований с использованием нормативных документов. | |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | |
| **ПК-7** | **ИД-1 ПК-7** |
| Способен к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. | Способен использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды и развития болезней у взрослого населения и подростков. |
| ***знать:*** Принципы гигиенического нормирования показателей микроклимата; методику оценки параметров внутренней среды закрытых помещений на соответствие санитарно-гигиеническим правилам и нормам.  ***уметь:*** определять основные параметры состояния-воздушной среды, давать гигиеническую оценку и разрабатывать профилактические мероприятия  ***владеть:*** методикой гигиенической оценки параметров микроклимата закрытых помещений по данным инструментальных исследований с использованием нормативных документов.. | |

**3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Гигиена» относится к блоку Б1.0.32 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 «Стоматология». Обучение студентов гигиене в ДГМУ осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в курсе гигиены общеобразовательных учебных заведений, а также знаний поистории медицины,медицинской информатики, физике, математике, химии, анатомии человека, патологической физиологии, клиническая патофизиология, истории отечества и др. дисциплинам:

1. ***История медицины***

*Знания:* выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

1. ***История Отечества:***

*Знания:* основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

*Умения*: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

1. ***Химия:***

*Знания:* сущность химических явлений и процессов в организме. Биологическая роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ и микроэлементов.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием.

***4. Медицинская информатика:***

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

***5. Физика, математика:***

*Знания:* физические характеристики действия на организм солнечного излучения, составных его спектра, шума, вибрации, ультразвука, электромагнитных волн лазерного излучения, радиоактивных веществ и ионизирующего излучения, физические основы дозиметрии, основные показатели санитарной статистики;

*Умения:* пользоваться медицинской аппаратурой.

1. ***Анатомия человека:***

*Знания:* строение и функции органов и систем организма, возрастные особенности морфологических структур.

*Умения:* объяснять состав, строение и функционирование систем организма человека.

1. ***Патологическая физиология, клиническая патофизиология:***

*Знания:* причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды.

*Умения:* диагностика заболеваний и патологических состояний;

**4. Трудоемкость учебной дисциплинысоставляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.**

Лекции – **18** ч.

Практические занятия (семинары) - **42** ч.

Самостоятельная работа - **12** ч.

**5. Основные разделы дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№***  ***раздела*** | ***Наименование раздела дисциплины*** |
| **1.** | Основы гигиены. Гигиена воздушной среды. Больничная гигиена |
| **2.** | Гигиена воды, питания, детей и подростков. |
| **3.** | Основы гигиены труда, военной гигиены и радиационной гигиены. |

**6. Форма промежуточной аттестации - зачет. Семестр 5.**

**Кафедра – разработчик – Общей гигиены и экологии человека**