

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»
"Б 1.О.34"

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 - «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника: ВРАЧ ЛЕЧЕБНИК

Факультет: ЛЕЧЕБНЫЙ

Форма обучения: ОЧНАЯ

I. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является анатоμο-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

Задачи дисциплины

Студент должен:

Знать:

- общий принцип послойного строения человеческого тела;
- клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки;
- коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов;
- зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
- хирургический инструментарий;
- показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств;
- сущность, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств;

Уметь:

использовать знания по топографической анатомии:

- для обоснования диагноза;
- выбора рационального доступа;
- способа хирургического вмешательства;
- предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографо-анатомическими особенностями области;
- выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции:
- послойное разъединение мягких тканей: кожи; подкожной клетчатки; фасции; мышц; париетальной брюшины;
- завязать простой (женский) узел;
- двойной хирургический узел;

- аподактильный узел;
- послойно зашивать кожную рану;
- наложить швы на рану мышцы;
- выполнить венесекцию;
- обнажить: плечевую, лучевую, локтевую, бедренную, переднюю большеберцовую, заднюю большеберцовую артерии;
- сшить: нерв, сухожилие;
- перевязать кровеносный сосуд;
- выполнить экзартикуляцию фаланг пальцев кисти и стопы;
- ушить рану желудка, тонкой кишки;

Владеть:

- общим и хирургическим инструментарием (иглодержатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель);
- навыками практического применения полученных знаний и умений в ходе выполнения оперативных приемов; проведения разрезов для вскрытия панариция; флегмон кисти и стопы; остановки наружного кровотечения; снятия кожных швов;
- формами и методами самостоятельной работы с источниками медицинской литературы, и информационными системами.

II. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции ФГОС 3++		Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ИД-1 ОПК-5	Способен оценить морфофункциональные процессы при физиологических состояниях в организме человека для решения профессиональных задач	Знать	-методы исследования, применяемые в топографической анатомии и оперативной хирургии -алгоритмы работы с информационно-библиографическими ресурсами, медико-биологической и хирургической терминологией -общий принцип послойного строения человеческого тела; -топографическую анатомию конкретных областей тела человека; -хирургический инструментарий; -показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств -методы работы с научно-медицинской литературой для последовательного изложения информации
		Уметь	-самостоятельно выполнять диагностические и лечебные манипуляции, совершенствовать собственные навыки - использовать навыки работы с

			<p>информационно-библиографическими ресурсами, медико-биологической и хирургической терминологией, последовательно решать поставленные профессиональные задачи</p> <p>определять на человеке основные костные ориентиры, топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;</p> <p>- ориентироваться на биологическом (учебном) материале в отдельных хирургических приемах и операциях: послойное разъединение мягких тканей, завязывание узлов, послойное зашивание раны, снятие кожных швов</p> <p>-использовать знания по топографической анатомии и оперативной хирургии, необходимые в практической деятельности и при анализе представляемой информации</p>
		Владеть	<p>-навыками описания топографии органов и тканей;</p> <p>-основами простейших лечебных и диагностических манипуляций</p> <p>- навыками изложения, обоснования результатов анализа представляемой информации с использованием медико-биологической и хирургическим анализом и описанием препарированного тела человека;</p> <p>-навыками практического применения полученных знаний и умений в ходе выполнения оперативных приемов</p> <p>навыками практического применения полученных в ходе изучения</p>
			<p>топографической анатомии и оперативной хирургии знаний и умений, необходимых в практической медицине;</p> <p>- грамотно и последовательно представлять медицинскую информацию при публичном выступлении</p>

III. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к части учебного плана, блоку 1 дисциплины.

Основные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении следующих дисциплин:

- философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык, физика и математика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, анатомия, нормальная физиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, лучевая диагностика, безопасность жизнедеятельности, патологическая анатомия.

Является предшествующей для изучения дисциплин: клиническая патологическая анатомия, медицинская реабилитация, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, акушерство и гинекология, педиатрия, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология, фтизиатрия, поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская хирургия, урология, госпитальная хирургия, детская хирургия, стоматология, онкология, травматология, ортопедия.

4. Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины
1.	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы
4.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи
5.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди
6.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота
7.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства
8.	Малый таз и оперативная хирургия таза и промежности

5. Форма промежуточной аттестации.

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, выполнения операций и препаровки в учебной экспериментальной операционной; работы с анатомическими контрольными карточками, систематичности выполнения всех заданий.
- **рубежный:** предполагает использование педагогических тестовых материалов и ситуационных задач для аудиторного контроля теоретических знаний (примеры заданий в тестовой форме даны в приложении); учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая баллы за выполнение хирургических манипуляций и операций, посещаемость лекций, систематичность работы и творческий рейтинг (участие в научных конференциях, олимпиадах, научном студенческом кружке по топографической анатомии и оперативной хирургии, наличие публикаций, творческие идеи, научно-исследовательские проекты).
- **семестровый:** осуществляется посредством зачета в 6 семестре и экзамена в 7 семестре и среднего балла за весь период изучения дисциплины.

Экзамен состоит из 2 этапов:

- 1) Практические навыки
- 2) Теоретическая часть (вопросы приведены в приложении).

Кафедра - разработчик:

" ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ И ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ"