

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»
"Б1.О.33"

Направление подготовки (специальность): 31.05.02 - «ПЕДИАТРИЯ»

Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника: ВРАЧ ПЕДИАТР

Факультет: ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Форма обучения: ОЧНАЯ

I. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

Задачи дисциплины

Студент должен:

Знать:

- общий принцип послойного строения человеческого тела;
- возрастные особенности строения органов и аномалии развития;
- клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки;
- коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов;
- зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
- хирургический инструментарий;
- показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств;
- сущность, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств;

Уметь:

использовать знания по топографической анатомии:

- для обоснования диагноза;
- выбора рационального доступа;
- способа хирургического вмешательства;
- предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографо-анатомическими особенностями области;
- выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции:
- послойное разъединение мягких тканей: кожи; подкожной клетчатки; фасции; мышц; париетальной брюшины;
- завязать простой (женский) узел;

- двойной хирургический узел;
- аподактильный узел;
- послойно зашивать кожную рану;
- наложить швы на рану мышцы;
- выполнить венесекцию;
- обнажить: плечевую, лучевую, локтевую, бедренную, переднюю большеберцовую, заднюю большеберцовую артерии;
- сшить: нерв, сухожилие;
- перевязать кровеносный сосуд;
 - выполнить разрезы при панарициях пальцев кисти;
 - ушить рану желудка, тонкой кишки;

Владеть:

- общим и хирургическим инструментарием (иглодержатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель);
- навыками практического применения полученных знаний и умений в ходе выполнения оперативных приемов; проведения разрезов для вскрытия панариция; флегмон кисти и стопы; остановки наружного кровотечения; снятия кожных швов;
- формами и методами самостоятельной работы с источниками медицинской литературы, и информационными системами.

II. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции ФГОС 3++		Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ИД-1 ОПК-5	Способен оценить морфофункциональные процессы при физиологических состояниях в организме человека для решения профессиональных задач	Знать	-методы исследования, применяемые в топографической анатомии и оперативной хирургии -алгоритмы работы с информационно-библиографическими ресурсами, медико-биологической и хирургической терминологией -общий принцип послойного строения человеческого тела; Возрастные особенности строения органов и систем, аномалии развития; -топографическую анатомию конкретных областей тела человека; -хирургический инструментарий; -показания, технику выполнения простых экстренных

			хирургических вмешательств -методы работы с научно-медицинской литературой для последовательного изложения информации
		Уметь	-самостоятельно выполнять диагностические и лечебные манипуляции, совершенствовать собственные навыки - использовать навыки работы с информационно-библиографическими ресурсами, медико-биологической и хирургической терминологией, последовательно решать поставленные профессиональные задачи определять на человеке основные костные ориентиры, топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; - ориентироваться на биологическом (учебном) материале в отдельных хирургических приемах и операциях: послойное разъединение мягких тканей, завязывание узлов, послойное зашивание раны, снятие кожных швов -использовать знания по топографической анатомии и оперативной хирургии, необходимые в практической деятельности и при анализе представляемой информации

		Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -навыками описания топографии органов и тканей; -основами простейших лечебных и диагностических манипуляций - навыками изложения, обоснования результатов анализа представляемой информации с использованием медико-биологической и хирургическ им анализом и описанием препарированного тела человека; -навыками практического применения полученных знаний и умений в ходе выполнения оперативных приемов навыками практического применения полученных в ходе изучения топографической анатомии и оперативной хирургии знаний и умений, необходимых в практической медицине; - грамотно и последовательно представлять медицинскую информацию при публичном выступлении
--	--	---------	--

III. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к части учебного плана, блоку 1 дисциплины.

Основные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении следующих дисциплин:

- философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык, физика и математика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, анатомия, нормальная физиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, лучевая диагностика, безопасность жизнедеятельности, патологическая анатомия.

Является предшествующей для изучения дисциплин: клиническая патологическая анатомия, медицинская реабилитация, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, акушерство и гинекология, педиатрия, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология, фтизиатрия, поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская хирургия, урология, госпитальная хирургия, детская хирургия, стоматология, онкология, травматология, ортопедия.

6. Форма промежуточной аттестации.

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, выполнения операций и препаровки в учебной экспериментальной операционной; работы с анатомическими контрольными карточками, систематичности выполнения всех заданий.
- **рубежный:** предполагает использование педагогических тестовых материалов и ситуационных задач для аудиторного контроля теоретических знаний (примеры заданий в тестовой форме даны в приложении); учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая баллы за выполнение хирургических манипуляций и операций, посещаемость лекций, систематичность работы и творческий рейтинг (участие в научных конференциях, олимпиадах, научном студенческом кружке по топографической анатомии и оперативной хирургии, наличие публикаций, творческие идеи, научно-исследовательские проекты).
- **семестровый:** осуществляется посредством зачета в 6 семестре и экзамена в 7 семестре и среднего балла за весь период изучения дисциплины.

Экзамен состоит из 2 этапов:

- 1) Практические навыки
- 2) Теоретическая часть (вопросы приведены в приложении).

Кафедра - разработчик:

" ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ И ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ"