

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ОРТОПЕДА)**

по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии Б2.П4

Направление подготовки 31.05.03 – стоматология

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация выпускника врач-стоматолог

Факультет стоматологический

Кафедра ортопедической стоматологии

Форма обучения очная

Курс 4

Семестр 7

Всего трудоёмкость 3/108 часов

Форма контроля: зачёт с оценкой

**Цель практики:**

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы

**Задачи практики:**

- Ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- Освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- Организация рабочего места врача-стоматолога-ортопеда, и освоение эргономики и навыков по асептике и антисептике;
- Приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- Формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- Привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в лечебно-профилактических учреждениях;
- Формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, оформления документов первичного больного;
- Изучение и соблюдение правил техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании;
- Освоение алгоритма препарирования твёрдых тканей зубов и требований к культе зуба под различные ортопедические конструкции;
- Обучение студентов правилам подбора оттисковой ложки, выбора оттискового материала и метода получения оттисков.

### **Формируемые в процессе прохождения практики компетенции**

#### ***Общекультурные компетенции (ОК)***

**ОК-1.** Владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**знать:** Общие методы анатомических исследований; анатомические термины (русские и латинские); анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;

**уметь:** находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни.

**владеть:** базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

#### ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)***

**ОПК-5.** Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

**знать:** понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, принципы классификации стоматологических заболеваний; функциональное состояние челюстно-лицевой области в норме и при патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов у пациентов со стоматологической патологией

**уметь:** Проводить первичный осмотр пациентов со стоматологической патологией, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

**владеть:** Навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики стоматологических заболеваний в рамках изучаемой дисциплины

### ***Профессиональные компетенции (ПК)***

**ПК-6** Способен к организационно-управленческой деятельности в стоматологии

**знать:** требования к ведению типовой учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля

**уметь:** выполнять инструкции к заполнению форм учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля

**владеть:** заполнением форм учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля

**ПК-8** готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

**знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

**уметь:** оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.

**владеть:** необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей, аллергии, отёк Квинке

**ПК-9** готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

**знать:** способы проведения ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съёмных пластиночных протезов

**уметь:** проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также

ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съёмных пластиночных протезов

**владеть:** способами проведения ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съёмных пластиночных протезов

### **III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика по ортопедической стоматологии проводится в конце 7 семестра после освоения пропедевтического курса ортопедической стоматологии, включающих основы и общие вопросы специальности, а также курс по ортопедическим методам лечения патологии пародонта.

К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов, зубных рядов и при полном отсутствии зубов. Должен иметь представление о методах изготовления съёмными и несъёмными конструкций зубных протезов. В период практики студент обязан развивать способность коммуникативности.

Отработать умения: обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съёмных ортопедических лечебных средств;

выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съёмными ортопедическими лечебными средствами;

оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции.

Практика по ортопедической стоматологии проходит после производственной практики по терапевтической, хирургической стоматологии и логично поможет студенту сформировать представление о комплексности в оказании стоматологической помощи населению.

Практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Основные знания, необходимые для освоения практики, формируются в процессе предшествующего обучения:

#### **Блок 1. Дисциплины:**

Материаловедение

Зубопротезирование (простое протезирование)

Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)

Протезирование при полном отсутствии зубов

Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височного нижнечелюстного сустава и др.

**Блока 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»

Клиническая практика «Помощник процедурной медицинской сестры»

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

«Помощник врача-стоматолога (гигиениста) (профилактическая и коммунальная стоматология)» Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (хирурга)»

Последующее обучение в рамках:

**Блока 1 «Дисциплины»:**

Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия

Онкостоматология и лучевая терапия

Детская челюстно-лицевая хирургия

Челюстно-лицевое протезирование

Физиотерапия стоматологических заболеваний

Реабилитация больных со стоматологической патологией и др.

Последующее обучение в рамках

**Блока 2: Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**

Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (детского)»

Научно-исследовательская работа

#### IV. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 3 зачётных единицы.

| Вид учебной работы                                     | Всего часов | Семестры  |
|--|-------------|-----------|
| Общая трудоёмкость дисциплины                          | 108 часов   | 7 семестр |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b> |             |           |
| - практические занятия (ПЗ)                            | 72 часа     | 7 семестр |
| Самостоятельная работа:                                | 35 часов    | 7 семестр |
| Вид итогового контроля (зачёт с оценкой)               | 1 час       | 7         |

#### V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Руководство производственной практикой учитывается из расчета 6 часов на одного студента, работающего в поликлинике.

*Содержание разделов дисциплины.*

Производственная практика по ортопедической стоматологии включает работу студента в качестве помощника врача-стоматолога ортопеда в течение 15 рабочих дней. Практическая работа студента реализует накопленные теоретические знания и мануальные навыки по следующим темам:

*Методы обследования* стоматологического больного на ортопедическом приеме. Аномалии и деформации зубов и зубных рядов. Клиника, диагностика, профилактика, метода ортопедического лечения.

*Частичное отсутствие зубов.* Клиника. Диагностика. Методы лечения. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных лечебных средств при частичном отсутствии зубов.

*Полное отсутствие зубов.* Клиника. Диагностика. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных лечебных средств при полном отсутствии зубов.

*Заболевания пародонта.* Клиника. Диагностика. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных лечебных средств. Методы временного шинирования

Лекционный курс во время производственной практики не предусмотрен.

Практические занятия во время производственной практики не предусмотрены.  
Студент знакомится с работой врача по профилю ортопедической стоматологии в базовых поликлиниках.

| № | Разделы практики   | Содержание раздела   | Код компет.   | Трудоёмкость | Формы текущего контроля   |
|---|--|--|---------------|--------------|---|
| 1 | Сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации от пациента (их родственников/законных представителей);</li> <li>- установление предварительного диагноза;</li> <li>- интерпретация данных осмотра пациента;</li> <li>- интерпретация данных лабораторных исследований;</li> <li>- диагностика основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;</li> </ul> | ОК-1<br>ОПК-5 | 30           | решение ситуационных задач, устный опрос, ежедневная проверка дневника учёта выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков               |
| 2 | Определение у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;</li> <li>- диагностика неотложных состояний пациентов;</li> </ul>   | ОК-1<br>ПК-6  | 20           | тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, ежедневная проверка дневника учёта выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков |
| 3 | Определение тактики ведения больных с различными стоматологическими  | - формирование плана лечения пациента при стоматологических  | ОК-1<br>ПК-8  | 20           | решение ситуационных задач, устный опрос,   |

|   |  |   |      |    |   |
|---|--|---|------|----|---|
|   | заболеваниями  | заболеваниях;<br><br>- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;<br><br>- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;<br><br>наблюдение за ходом лечения пациента.   |      |    | ежедневная проверка дневника учёта выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков   |
| 4 | Ведение и лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | - оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента;<br><br>- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;<br><br>- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;<br><br>- наблюдение за ходом лечения пациента;<br><br>оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных средств | ПК-9 | 32 | тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, ежедневная проверка дневника учёта выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков |

**Форма промежуточной аттестации.**

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Сроки проведения промежуточной аттестации – VII семестр.

**Кафедра - разработчик** кафедра ортопедической стоматологии