

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Дерматовенерология»**  
*(наименование дисциплины)*

Б1.Б.4

*(цифр)*

Направление подготовки (специальность) 31.05.02. Педиатрия  
*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника *Врач-педиатр*

Факультет *педиатрический*

Форма обучения очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов по специальности «дерматовенерология» компетенций, направленных на анализ информации, диагностику и определения тактики ведения дерматозов и венерических заболеваний.

Задачами освоения дисциплины являются:

- *дать обучающимся информацию о наиболее распространенных дерматовенерологических заболеваниях кожи;*
- *ознакомить студентов с методами обследования и дифференциальной диагностики больных кожным или венерическим заболеваниями;*
- *сформировать у студента способность к диагностике патологических состояний кожи на основе анамнестических, клинических и лабораторных методов исследования;*
- *сформировать у студента способность к диагностике венерических заболеваний на основе анамнестических, клинических и лабораторных методов исследования;*
- *научить студента определять тактику ведения больных дерматовенерологического профиля;*
- *подготовить обучающихся к ведению истории болезни больных дерматозами в дерматовенерологической клинике;*
- *учесть, использовать и развивать личностно-социальные качества студента в реализации его знаний и умений для успешной деятельности по дисциплине «дерматовенерология»;*
- *реализовать компетентный подход в обучении: учить студента не просто воспроизводить информацию, а подготовить его к реальной жизненной ситуации -путём воспроизведения, рассуждения и умозаключения провести диагностику патологического состояния кожи, либо исключить его.*

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	1	2	3
1	Общекультурные компетенции	ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	
		<p><b>Знать:</b> выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.</p>	ИД-1 ОК-1 Знает основные принципы уголовной ответственности больных ИППП за угрозу заражения ИД-2 ОК-1 Знает морально-этические основы работы с коллегами и пациентом
		<p><b>Уметь:</b> использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.</p>	ИД-3 ОК-1 Умеет найти логическую связь заболеваний кожи и красной каймы губ с состоянием внутренних органов и нервной системы.
		<p><b>Владеть:</b> информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.</p>	ИД-4 ОК-1 Владеет этикой и коммуникативным подходом в диалоге с пациентами разных возрастных групп при их «информированном согласии» на терапию. ИД-5 ОК-1 Владеет коммуникативными навыками разъяснения последствий для больного и его окружения в случае отказа от обследования и лечения
2	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 – готовность к ведению медицинской документации	
		<p><b>Знать:</b> правила оформления карты амбулаторного и стационарного больного с дерматозом и с ИППП.</p>	ИД-1 ОПК-6 Знает правила оформления медицинской

			документации в медицинских организациях дерматовенерологического профиля, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно и стационарно
		<b>Уметь:</b> заполнять основные разделы медицинской карты: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, специальный статус дерматовенерологического больного, дневниковые записи, обоснование клинического диагноза, эпикриз; выделять группы риска на возникновение рецидивов заболевания.	ИД-2 ОПК-6 Умеет заполнять медицинскую документацию, работать с персональными данными пациентов. ИД-3 ОПК-6 Умеет, при анализе медико-статистических показателей истории болезни, выделять группы риска возникновения рецидивов заболевания
		<b>Владеть:</b> алгоритмом оформления медицинской карты амбулаторного и стационарного больного – оформить академическую историю болезни в соответствии с планом написания истории болезни дерматологического больного.	ИД-4 ОПК-6 Владеет навыками ведения истории болезни дерматологического больного - оформление этапного эпикриза, обоснование предварительного и клинического диагноза на основании клинико-лабораторных данных пациента.
		ОПК-8 – готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	
		<b>Знать:</b> принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести кожных и венерических заболеваний; - этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных, включая антибиотики и препараты местного воздействия; - основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения	ИД-1 ОПК-8 Знает механизм воздействия на кожу и слизистые оболочки лекарственных форм средств наружной и системной терапии. ИД-2 ОПК-8 Знает показания, противопоказания и осложнения лекарственных

		обеспечение ими кожно-венерологических диспансеров.	препаратов, при меняемых в дерматовенерологии
		<p><b>Уметь:</b> проводить кожный лекарственный тест на чувствительность к препарату;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования;</li> <li>- прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать;</li> <li>- оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия;</li> </ul>	<p>ИД-3 ОПК-8 Умеет провести кожную пробу к чувствительности препарата.</p> <p>ИД-4 ОПК-8 Умеет комбинировать наружные и системные лекарственные средства для их синергичного эффекта при дерматозах и ИППП</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами внедрения стандартов медицинской помощи в части лекарственной терапии;</li> <li>- методами мониторинга неблагоприятных побочных действий лекарственных препаратов;</li> <li>- методами анализа рациональности объемов потребления лекарственных средств в соответствии с профилем медицинской организации;</li> </ul>	<p>ИД-5 ОПК-8 Владеет анализом рационального применения наружных лекарственных форм на кожу и слизистую оболочку полости рта при дерматозах и в уретру при ИППП.</p>
3	Профессиональные компетенции	ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и лабораторных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания	
		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую патологию кожных болезней, интерпретацию гистологического заключения биопсии кожи;</li> <li>- основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их диагностики и наблюдения;</li> <li>- методы обследования дерматовенерологического больного;</li> <li>- современные методы диагностики в дерматовенерологии;</li> <li>- основные принципы диагностики инфекций, передающихся половым путём.</li> </ul>	<p>ИД-1 ПК-5 Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику и особенности течения дерматозов и ИППП.</p> <p>ИД-2 ПК-5 Знает методику сбора жалоб и анамнеза, а также полного физикального исследования дерматологического пациента.</p>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов;</li> <li>- составить план дерматовенерологического исследования больного;</li> <li>- оценить динамику состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций;</li> <li>- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преимущества амбулаторного, стационарного обследования;</li> </ul>	<p>ИД-3 ПК-5 Умеет проводить полное физикальное обследование дерматологического больного (осмотр, витропрессия, исследование демографизма, дерматоскопия, метод просветления, граттаж) и интерпретировать его результаты. ИД-4 ПК-5 Умеет оценить состояние дермы и урогенитального тракта методами лабораторных и инструментальных исследований. ИД-5 ПК-5 Умеет собрать и анализировать жалобы и анамнез заболевания</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой диагностики первичных и вторичных морфологических элементов сыпи (витропрессия, диаскопия, поскабливание, пальпация);</li> <li>- постановкой и оценкой диагностических кожных проб;</li> <li>- методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии);</li> <li>- методикой обследования венерологического больного;</li> <li>- методикой микроскопии бледной спирохеты в темном поле.</li> </ul>	<p>ИД-6 ПК-5 Владеет алгоритмом обследования больных дерматовенерологического профиля с использованием комплекса клинических, и лабораторно-инструментальных методов.</p>
		<p>ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	

		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы лечения дерматозов и инфекций, передающихся половым путём;</li> <li>-особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний в дерматовенерологии;</li> <li>-рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении патологических состояний кожи и инфекций, передающихся половым путём;</li> </ul>	<p>ИД-1 ПК-8 Знает общие правила применения топических средств. ИД-2 ПК-8 Знает основные особенности течения того или иного дерматоза и ИППП и подходы к их терапии</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поставить предварительный диагноз больному дерматовенерологического профиля, наметить объём дополнительных исследований и сформулировать клинический диагноз;</li> <li>-разработать больному план лечения с учётом течения дерматовенерологического заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию;</li> <li>- прогнозировать возможность развития побочных эффектов лекарственной терапии системными и наружными препаратами, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать;</li> <li>- подобрать комбинированную терапию системными и наружными препаратами с целью исключения нежелательного взаимодействия</li> <li>-вести историю болезни дерматологического больного.</li> </ul>	<p>ИД-3 ПК-8 Умеет составлять план лечения дерматоза пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и стадии кожного процесса. ИД-4 ПК-8 Умеет подобрать системные и наружные лекарственные препараты и лечебное питание с учетом стадии сифилиса, формы и возбудителя уретрита.</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оформления медицинской документации дерматовенерологического больного (амбулаторной карты, истории болезни, экстренного извещения);</li> <li>- методами анализа рационального назначения медикаментов и предупреждения полипрагмазии в дерматовенерологии.</li> </ul>	<p>ИД-5 ПК-8 Владеет навыками персонализированного подхода к лечению пациентов дерматологического профиля и ИППП. ИД-6 ПК-8 Владеет особенностями подхода к тактике ведения беременных женщин, детей, а также пациентов пожилого возраста.</p>

### 3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.47 - *«дерматовенерология»* относится к блоку базовой части дисциплин. *Материал дисциплины опирается на знания, приобретенные ранее в результате освоения предшествующих дисциплин (гистология, эмбриология и цитология; патологическая анатомия). В результате изучения этих дисциплин студент должен знать строение и патологическое состояние кожи («входные» знания). Строение органов малого таза и пути проникновения внутриутробных инфекций в плод студент*

также должен знать к началу цикла -изучает на предшествующих модулях дисциплин «урология» и «акушерство и гинекология» соответственно. Знания, полученные студентами при изучении заболеваний врождённый сифилис, хламидиоз, трихомониаз, гонорея дисциплины «дерматовенерология» являются основополагающими для изучения последующего модуля дисциплины «акушерство и гинекология» в 10 семестре.

Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ООП оформлены в виде таблицы (в соответствующих ячейках проставлен знак «+»):

Наименование обеспечиваемых дисциплин	Семестр	Раздел дисциплины (модуль/раздел/тема тематического плана)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<i>Гистология, эмбриология и цитология</i>	<i>2,3</i>			+										
<i>Патологическая анатомия</i>	<i>5,6,7</i>					+								
<i>урология</i>	<i>7,8</i>								+	+				
<i>Акушерство и гинекология</i>	<i>7,8,9,10</i>									+		+		

1. Изучаемая дисциплина дерматовенерология находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами раздела базовой части естественнонаучного цикла, как гистология, эмбриология и цитология (2,3 семестры – тема «строение кожи» изучается в 3 семестре); а также патологическая анатомия- (5,6,7 семестры – тема «патология кожи» в 5 семестре); профессионального цикла, как урология- (7,8 семестры - тема «строение органов малого таза» в 7,8 семестрах) и акушерство и гинекология - (7,8,9,10 семестры – тема «внутриутробные инфекции» в 8 семестре).

2. Знания, полученные студентами при изучении заболеваний врождённый сифилис, хламидиоз, трихомониаз, гонорея дисциплины «дерматовенерология» являются «входными» для последующего модуля дисциплины «акушерство и гинекология» в 10 семестре.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Лекции - 12ч.

Практические занятия - 48 ч.

Самостоятельная работа - 48 ч.

#### **5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

Перечисляются основные разделы дисциплины.

1. Анатомия, гистология и физиология кожи. Методика осмотра кожного больного. Морфология кожной сыпи. Пиодермия.

2. Грибковые заболевания кожи: эпидермомикозы, кандидозы и трихомикозы. Паразитарные болезни кожи.

3. Дерматиты, токсикодермия и экзема. Генодерматозы. Ихтиоз. Врожденный буллезный эпидермолиз.
4. Псориаз, красный плоский лишай. Нейродерматозы. Атопический дерматит (Курация больных. Составление истории болезни).
5. Пузырные заболевания кожи. Вирусные дерматозы (Курация больных).
6. Коллагенозы: эритематоз, склеродермия. Инфекционные эритемы. Туберкулез кожи. Лепра. Лейшманиоз. Защита истории болезни
7. Методика обследования больного венерическими заболеваниями. Заболевания, передающиеся половым путём. ВИЧ-инфекция (дерматологические аспекты). Сифилис, общая часть. Первичный период сифилиса.
8. Вторичный и третичный период сифилиса, врожденный сифилис. Лечение и профилактика сифилиса
9. Гонорея, негонекокковые уретриты у мужчин. Лечение и профилактика. Гонорея, негонекокковые уретриты у мужчин. Лечение и профилактика.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет –10 семестр.

**Кафедра - разработчик** кожных и венерических болезней  
(наименование кафедры)