

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе,

д.м.н., проф. Р.М. Рагимов



2022 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01

Специальность (направление): 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования: Специалитет

Квалификация выпускника: Врач-педиатр

Факультет педиатрический

Кафедра акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 7

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции – 8 часов

Практические (семинарские) занятия – 16 часов

Самостоятельная работа – 48 часов

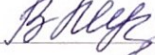
Форма контроля – зачет в 7 семестре

Махачкала 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «27» июня 2022 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ \_\_\_\_\_  (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР ККО \_\_\_\_\_  (А.М. Каримова)
3. Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_ (А.А. Мухалдиев)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  д.м.н., профессор А.Э. Эседова

**Разработчики рабочей программы:**

1. Эседова Асият Эседовна – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов.
2. Идрисова Муминат Абдусаламовна – к.м.н., зав. учебной частью кафедры акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель:** повышение теоретических и практических знаний студентов по вопросам детской и подростковой гинекологии.

### Задачи:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди девочек и девушек – подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний девочек и девушек – подростков;
3. Знание физиологии и патологии репродуктивной системы у девочек и девушек – подростков;
4. Внедрение в практику работы современных методов профилактики, диагностики и лечения у юных беременных и гинекологических больных;
5. Выбор оптимального метода лечения, реабилитации и восстановления репродуктивной функции девушек.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
<b>ПК-1</b> Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза.	<b>ИД-4 ПК-1</b> Проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями, устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<b>Знать:</b> анатомические и физиологические особенности развития детского организма в различные возрастные периоды; физиологические изменения в организме юной беременной; оплодотворение, развитие зародыша и плаценты; варианты положения плода; строение и размеры костного таза, анатомию и топографию женских половых органов; строение и размеры головки доношенного плода, положение головки плода по отношению к плоскостям малого таза; патофизиологию развития критических состояний в детской гинекологии.	

**Уметь:** собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское и гинекологическое обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке, характер предлежания; выявить симптомы критических состояний в детской гинекологии.

**Владеть:** навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного, особенности ведения медицинской документации у детей; оказания неотложной помощи в детской гинекологии.

### **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Детская гинекология» относится Блоку 1. В.ДВ.03.01 вариативной части профессионального учебного цикла, дисциплина по выбору студентов.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Детская гинекология», являются:

#### **1. Анатомия**

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

#### **2. Гистология, цитология, эмбриология**

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

#### **3. Нормальная физиология**

**Знать:** закономерности функционирования органов женской половой системы, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового женского организма, используемых в акушерской и гинекологической практике.

**Уметь:** объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового женского организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов женской половой системы.

**Навыки:** владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

#### **4. Патологическая физиология**

**Знать:** общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и гинекологических заболеваний, а также послеродовых воспалительных осложнений.

**Уметь:** определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в акушерско-гинекологической практике.

**Навыки:** владеть тестами функциональной диагностики.

#### **5. Фармакология**

**Знать:** классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

**Уметь:** оценивать действие лекарственных препаратов на гинекологических и акушерских больных с учетом возможного токсического действия на плод, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

**Навыки:** оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии гинекологическим и акушерским больным.

#### **6. Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации**

**Знания:** основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

**Умения:** использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

**Навыки:** чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

#### **1. Медицинская информатика**

**Знания:** теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка,

преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

## **2. Микробиология, вирусология**

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых органов и послеродовых гнойно-септических осложнений

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

## **3. Биохимия**

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

## **10. Патологическая анатомия**

Стереотипные обще - патологические процессы.

Частная патологическая анатомия: органов брюшной полости, органов малого таза, желез внутренней секреции, молочных желез.

Злокачественные образования.

## **11. Лучевая диагностика**

Рентгенологические методы исследования в диагностике патологии грудной, брюшной полости, органов малого таза. Рентгеновское изображение органов в норме и при патологии.

Специальные рентгенологические методы.

Ультразвуковая диагностика.

Компьютерная томография, магнитно-ядерный резонанс в диагностике патологии брюшной полости, органов малого таза.

## **12. Пропедевтика внутренних болезней**

Основные методы исследования органов дыхания. Основные методы исследования органов пищеварения.

Основные методы исследования мочевыделительной системы. Основные методы исследования эндокринной системы. Особенности сбора анамнеза в плановой и экстренной ситуации

## **13. Общая хирургия**

История хирургии. Асептика. Антисептика.

Методика обследования хирургических больных. Обезболивание.

Кровотечение и кровопотеря. Компонентная гемотерапия.

Хирургическая операция.

Десмургия.

Основные виды хирургической патологии: повреждения, гнойная инфекция, некрозы, гангрены, язвы, свищи, опухоли, пороки развития.

## **14. Урология**

Симптоматология урологических заболеваний.

Инструментальные методы исследования. Рентгенодиагностика. Радиоизотопная диагностика.

Основные урологические заболевания: мочекаменная болезнь, новообразования, пиелонефрит, острая почечная недостаточность. Неотложная урология.

Ведение урологических больных.

## **16. Иммунология**

Способы диагностики и коррекции иммунных нарушений.

Переливание крови, влияние гемотрансфузии на показатели клеточного и гуморального иммунитета. Необходимость учёта эритроцитарных и лимфоцитарных антигенов донора и реципиента. Опасность развития реакции трансплантат против хозяина (при переливании крови и трансплантации органов). Сепсис как общая гнойная инфекция. Общие вопросы гнойной инфекции. Патогенез развития гнойной инфекции. Профилактика гнойных осложнений.

## **17. Факультетская хирургия**

Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение основных хирургических

заболеваний органов брюшной полости

## 18. Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Проекционная и ориентирная анатомия. Области человеческого тела и их границы. Синтопия и скелетотопия органов грудной и брюшной полости. Фасциальные футляры. Клетчаточные пространства.

Послойное изучение тканей в границах различных областей. Изучение поперечных распилов. Рациональные доступы к органам. Оперативные приемы на основе знаний топографической анатомии. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств.

Основные виды операций. Хирургический инструментарий.

Соединение тканей. Хирургические швы.

Дисциплина «Детская гинекология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

1. Госпитальная терапия;
2. Эндокринология;
3. Госпитальная хирургия;
4. Андрология и репродуктивное здоровье;
5. Онкология, лучевая терапия;
6. Практическая неонатология;
7. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

## IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24
Аудиторная работа (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	48	48
Вид промежуточной аттестации	зачет	
Общая трудоемкость (часов/зачетных единиц)	72	72
	2	2



## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕВОЧКАМ И ДЕВУШКАМ</b>			
1.	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.</b></p> <p style="text-align: center;">Организация акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам. Этапность оказания помощи. Диспансеризация.</p>	<p>Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы девочкам и девушкам - подросткам в РФ. Виды акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам в условиях реформирования здравоохранения. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Организация детских приёмов в женской консультации. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам - подросткам. Организация деятельности перинатальных центров. Организация акушерско-гинекологической, маммологической и эндокринологической службы для девочек и девушек - подростков. Особенности маршрутизации юных беременных и девочек и девушек - подростков с гинекологической патологией. Особенности консультирования девочек и девушек - подростков. психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями. Санитарно-</p>	ИД-4 ПК-1

		просветительная работа. Профилактика аборт. Здоровый образ жизни. Профилактика гинекологических заболеваний.	
<b>РАЗДЕЛ 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА</b>			
2.	<b>Тема 2.</b> Анатомические особенности развития детского организма. Характеристика физиологических особенностей детского организма в различные возрастные периоды.	Анатомические особенности развития гениталий у девочек. Характеристика физиологических особенностей детского организма в нейтральный период. Характеристика физиологических особенностей детского организма в препубертатный период. Характеристика физиологических особенностей детского организма в пубертатный период.	ИД-4 ПК-1
3.	<b>Тема 3.</b> Современные технологии в клинике и диагностике гинекологических заболеваний у детей и подростков.	Клинические и лабораторные методы исследования. Тесты функциональной диагностики. Морфологические методы исследования (морфология эндометрия в норме и патологии). Гормональные методы исследования и пробы. Ультразвуковое исследование в гинекологии: понятие о норме и патологии Рентгенологические методы исследования, компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ) для диагностики гинекологической и эндокринной патологии Эндоскопические методы исследования (гистероскопия, кольпоскопия и вагиноскопия).	ИД-4 ПК-1
<b>РАЗДЕЛ 3. ГИНЕКОЛОГИЯ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА</b>			
4.	<b>Тема 4.</b> Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения ювенильного периода.	Информация о 5 уровнях регуляции репродуктивной системы у женщин. Особенности становления менструальной функции в пубертатном периоде Нарушения менструальной функции: Классификация.	ИД-4 ПК-1

		<p>Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Особенности функционирования репродуктивной системы в подростковом возрасте. Причины маточных кровотечений.</p> <p>Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.</p> <p>Виды гемостаза. Регуляция менструального цикла.</p>	
5.	<p><b>Тема 5.</b> Нейроэндокринные синдромы</p>	<p>Синдром Шерешевского-Тернера, синдром Морисо, Бабинского-Фрелиха.</p> <p>Синдром поликистозных яичников.</p> <p>Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.</p>	ИД-4 ПК-1
6.	<p><b>Тема 6.</b> Болевой синдром у девушек-подростков. Дисменорея.</p>	<p>Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.</p>	ИД-4 ПК-1
7.	<p><b>Тема 7.</b> Эндометриоз.</p>	<p>Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Профилактика.</p>	ИД-4 ПК-1
8.	<p><b>Тема 8.</b> Преждевременное и позднее половое созревание.</p>	<p>Виды нарушений полового созревания. Диагностика. Лечение. Медико-социальная реабилитация.</p> <p>Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация.</p>	ИД-4 ПК-1
9.	<p><b>Тема 9.</b> Задержка полового созревания.</p>	<p>Виды нарушений полового созревания. Диагностика. Лечение. Медико-социальная реабилитация.</p> <p>Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация.</p>	ИД-4 ПК-1
10.	<p><b>Тема 10.</b> Аномалии развития внутренних половых органов.</p>	<p>Аплазия и атрезия влагалища и матки. Аномалии пола и половых органов. Недоразвитие половых органов. Другие виды аномалий.</p> <p>Классификация. Этиология.</p>	ИД-4 ПК-1

		Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансеризация. Профилактика.	
11.	<b>Тема 11.</b> Воспалительные заболевания половых органов.	Биоценоз влагалища девочки в разные возрастные периоды. У здоровой девочки микроэкология влагалища – это сложная многокомпонентная, гормонально- зависимая система, состояние которой взаимосвязано с иммунными особенностями организма и определяется функциональным состоянием яичников. Концентрацией лактофлоры, рН влагалищного содержимого, состоянием местного иммунитета. Вульвовагиниты. Неспецифические и специфические (гонорея, туберкулез). Паразитарные (трихомоноз, глистная инвазия). Грибковые (кандидомикоз). Воспалительные заболевания придатков, матки, тазовой брюшины. Этиология, патогенез воспалительных заболеваний половых органов у девочек и девушек. Инфекции, передающиеся половым путем. Современные методы диагностики, особенности лечения у детей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация. Профилактика.	ИД-4 ПК-1
12.	<b>Тема 12.</b> Новообразования половых органов.	Опухоли и опухолевидные образования вульвы, влагалища, шейки матки, маточных труб, яичников. Классификация. Этиология. Патогенез. Особенности хирургического лечения опухолей в детском	ИД-4 ПК-1

		возрасте.	
13.	<p><b>Тема 13.</b> «Острый живот» в гинекологической практике. Травмы половых органов.</p>	<p>Понятие острого живота. Особенности течения хирургических заболеваний органов малого таза и брюшной полости у детей и подростков. Понятие главных и существенных симптомов «острого» живота. Локализация, интенсивность боли. Иррадиация и изменение характера боли от положения тела. Рвота. Задержка стула и газов. Метеоризм. Соотношение температуры тела и частоты сердечных сокращений. Дифференциальная диагностика между перекрутом придатков, перекрутом кисты яичника, аппендицитом, внематочной беременностью и апоплексией яичника. Анамнез. Общий и гинекологический осмотр. Лабораторные показатели. Тактика ведения, оперативного лечения. Диспансерное наблюдение и реабилитация после перенесенных хирургических операций на органах брюшной полости и малого таза. Возрастные особенности травматизма у детей. Физиология и психология детей в различные возрастные периоды в аспекте повышенного травматизма. Виды травматических факторов. Тупая и острая травма наружных половых органов. Механизм возникновения травм. Особенности анатомии наружных и внутренних половых органов девочек, имеющие значение при оказании медицинской помощи. Первичная хирургическая обработка ран промежности, влагалища.</p>	ИД-4 ПК-1

		Профилактика травматизма детей в дошкольных учреждениях, школах и в быту.	
14.	<p><b>Тема 14.</b></p> <p>Ювенильное акушерство. Беременность и роды у подростков. Особенности течения беременности у подростков.</p>	<p>Возрастные критерии юной беременной. По рекомендации ВОЗ, юными считаются женщины до 19 лет, а оптимальным возрастом материнства является период после 20 лет. На фоне снижения общих показателей фертильности женщин в мире, частота беременности в подростковом периоде продолжает расти. В соответствии с периодизацией пубертатного периода к "юным беременным" относят девочек от 10 до 18 лет, однако чаще встречается беременность в возрасте 17-18 лет. Состояние здоровья современных подростков. Влияние беременности на организм подростков. Особенности развития сердечно-сосудистой, выделительной, эндокринной, нервной и др. систем организма у беременной девочки. Группы здоровья беременных подростков. Особенности течения у юных. Поведенческие и мотивационные особенности беременных подростков. Частота и особенность протекания осложнений у юных беременных. Объем обследования юных беременных, тактика ведения беременности по триместрам. Особенности родоразрешения у юных. Дородовая госпитализация. Выбор тактики родоразрешения. Ведение родов у юных беременных. Психологическая поддержка во время родов. Особенности послеродового периода у юных родильниц.</p>	ИД-4 ПК-1

		Ведение послеродового периода.	
15.	<b>Тема 15.</b> Контрацепция у подростков. Особенности контрацепции у подростков. Роль гормональной контрацепции.	Контрацепция. Критерии приемлемости. Современные методы. Особенности контрацепции в различные возрастные периоды. Наблюдение за использованием контрацепции. Понятие репродуктивного здоровья. Проблемы в работе с подростками. Классификация методов контрацепции. Основные принципы контрацепции у подростков. Особенности гормональной контрацепции в подростковом возрасте. Методы консультирования подростков по вопросам сексуального поведения и контрацепции.	ИД-4 ПК-1
16.	<b>Тема 16.</b> Половое воспитание. Санитарно-просветительная работа среди девочек-подростков. Формирование здорового образа жизни. Гигиена девочек и девушек.	Санитарно-просветительная работа среди девочек-подростков. Гигиена питания Гигиена одежды Личная гигиена Формирование здорового образа жизни. Физкультура, спорт Менархе и поведение во время менструального периода Половое воспитание	ИД-4 ПК-1

## 5.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час			Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ	СРО	
1	3	4	5	6	7
1	Организация акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам		2	2	4
2.	Физиологические особенности развития детского организма	2	4	6	12
3.	Гинекология детского и подросткового возраста	6	10	40	56
<b>ИТОГО:</b>		8	16	48	72