**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

«**ФИЛОСОФИЯ**»

***Б1.О.01***

Специальность **33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **провизор**

Факультет **фармацевтический**

Форма обучения **очная**

Курс **2**

Семестр **III**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **2 з.е./72 часа**

Форма контроля: **зачет в IV семестре**

**Махачкала 2020**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- теоретические знания о предмете философии, об основных философских проблемах, идеях и концепциях в их взаимосвязи и развитии;

- представления о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления;

- представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры;

- формирование у студентов многомерного, гибкого, не линейного мышления.

**Задачи** дисциплины:

- создание у студентов целостного мировоззрения о мире и месте человека в нем;

- формирование у студентов философского миропонимания и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- ознакомление студентов с основными сведениями о специфике дофилософских и философского мировоззрений, с особенностями философского знания, его структуры, функций, основных проблем, с основными взаимосвязями философии с частными науками;

- ознакомление студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, в их понимании природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;

- формирование у студентов своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога.

**2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории компетенции |  |
|  | **1** | **2** |
| **1** | **Универсальные**  **компетенции** | **УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** |
| **ИД**ук-1-4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |
| **ИД**ук-1-5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. |
|  |
| **2** | **УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.** |
| **ИД**ук-5-2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. |
| **ИД**ук-5-3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. |
|  |

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 33.05.01 «Фармация». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по Истории Отечества, Религиоведению.

.

**3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами История Отечества и Религиоведение.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название пред шествую щей**  **дисциплины** | **Номер/ индекс ком- петенции** |  |  |  |
| 1. История Отечества | УК – 5 | способность анализировать и  учитывать разнообразие  культур в процесс | **ИД-1** ук-5:  Интерпретирует историю России в контексте развития | **ИД-2** ук-5:  Анализирует важнейшие идеологические и ценност ные системы, сформиро- вавшиеся в ходе истори- |
|  |  | межкультурного |  | ческого развития; |
|  |  | взаимодействия. |  | обосновывает актуаль-ность их использования и |
|  |  |  |  | в профессиональном  взаимодействии |
| 2. | УК-5 | Способен восприни- мать межкультурное  разнообразие общест- | Знать закономернос- ти и особенности социально-истори- | Понимать и восприни-мать разнообразие общества в социально-ис- |
| Религиоведе- ние |  | ва в социально-исто-  рическом, этическом  и философском контекстах. | ческого развити различных культур в  этическом и философском контекстах | торическом, этическом  и философском аспектах |
|  |  |  |  |  |

**3.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин** | **Сем** | **Виды формируемых компетенций (модуль/дисциплины тематического плана)** | | | | | | | | | | | | |
| **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | | **ОК-5** | | **ОК-8** | | **ОПК-3** | | **ОПК-4** | | **ОПК-5** |  |  |
| ***Философские проблемы медицины*** | **5** | **+** | **+** | |  | |  | |  | | **+** | | **+** |  |  |  |

**4. Трудоемкость учебной дисциплинысоставляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

Лекции - **16** ч.

Семинары - **34** ч.

Самостоятельная работа - **22** ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

**Раздел 1.** История философии.

**Раздел 2.** Теория философии

**6. Форма промежуточной аттестации.**

**зачет – 3 семестр.**

**Кафедра – разработчик: *Кафедра философии и истории***

**Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор Т.Э. Кафаров**