

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Добровольчество»**

Б1.0.13  
*(шифр)*

Специальность **31.05.02 Педиатрия**  
 Уровень высшего образования **специалитет**  
 Квалификация выпускника **врач-педиатр**  
 Факультет **педиатрический**  
 Форма обучения **очная**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью и задачами** дисциплины «Добровольчество» является:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

*ФГОС 3++;*

	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график его реализации
		<b>знать:</b> Имеет представление о цели, задачах проекта, практической и теоретической значимости ожидаемых результатов в проектной деятельности. <b>уметь:</b> Формулировать цель, задачи проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности. <b>владеть:</b> хода реализации проекта, составлять план-график его реализации, корректировать отклонения, уточнять зоны ответственности участников проекта, оформлять и анализировать проектную документацию.
		ИД-2 УК-2 Определяет ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи
		<b>знать:</b> Имеет представление о цели, задачах и технологиях проектной деятельности, ресурсах, необходимых для решения поставленной задачи.

		<p><b>уметь:</b> Формулировать цель, задачи проекта, определять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи.</p> <p><b>владеть:</b> Осуществлять деятельность по реализации проекта, определять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи, корректировать отклонения, уточнять зоны ответственности участников проекта, оформлять и анализировать проектную документацию.</p>
		<p>ИД-3.УК-2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
		<p><b>знать:</b> Имеет информацию о мониторинге и реализации проекта.</p> <p><b>уметь:</b> Проводить диагностику и мониторинг хода реализации проекта и корректировать отклонения.</p> <p><b>владеть:</b> Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, составлять план-график его реализации, корректировать отклонения, уточнять зоны ответственности участников проекта.</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-2.УК-3 Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления</p> <p><b>знать:</b> Особенности организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p><b>уметь:</b> Формулировать цели и задачи работы команды, основные функции управления командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p><b>владеть:</b> Распределять задания и добиваться их исполнения, реализовывать командную стратегию, реализовывать основные функции управления.</p>
		<p>ИД-3.УК-3 Разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.</p> <p><b>знать:</b> Особенности конфликтов, их типологию, поведение участников конфликта, правила и пути их разрешения.</p> <p><b>уметь:</b> Определять причины конфликтов и находить пути их разрешения.</p> <p><b>владеть:</b> способами предотвращения конфликтных ситуаций и их разрешения на основе согласования позиций и учета интересов.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК- 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	<p>ИД-1, ОПК- 1 Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии с пациентом</p> <p><b>знать:</b> Этические нормы и морально-нравственные принципы врачебной этики и деонтологии.</p> <p><b>уметь:</b> Осуществлять взаимодействие с другими в соответствии с правовыми и моральными нормами и деонтологическими принципами в своей деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> Профессионально-значимыми личностными качествами для организации добровольческой деятельности и использования возможностей добровольчества (волонтерства) в решении вопросов развития личности.</p>
		<p>ИД-2, ОПК- 1 Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной среде и в обществе</p>

		<p><b>знать:</b> Этические нормы и морально-нравственные принципы врачебной этики и деонтологии во взаимодействии в профессиональной среде и в обществе.</p> <p><b>уметь:</b> Осуществлять взаимодействие с другими в соответствии с правовыми и моральными нормами и деонтологическими принципами в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> Профессионально-значимыми личностными качествами для организации добровольческой деятельности и использования возможностей добровольчества (волонтерства) в решении вопросов развития личности в профессиональной среде и в обществе.</p>
--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Б1.0.13 «Добровольчество»** относится к основной части Блока 1.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

**Б1.О.17 Биоэтика**

**Б1.О.05 Психология, педагогика**

**Б1.О.01 История медицины**

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

**Б1.О.12 Оказание 1-ой помощи в чрезвычайных и критических ситуациях**

**Б1.О.21 Безопасность жизнедеятельности**

Концентрированное изложение материала призвано вооружить обучающихся базовыми знаниями в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО и сформировать умения для самостоятельного поиска и выбора материала для последующего изучения.

### 4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Лекции - 8 ч.

Практические занятия - 16 ч.

Самостоятельная работа - 48 ч.

### 5. Основные разделы дисциплины.

1.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития
2.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности
3.	Организация работы с волонтерами
4.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

### 6. Форма промежуточной аттестации.

ЗАЧЕТ В II СЕМЕСТРЕ

Кафедра - разработчик ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

(наименование кафедры)

**Зав. кафедрой, д.филол.н, профессор**

Handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Абиева'.

**Э.Г. Абиева**