

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины – **Б1.О.45**  
Специальность – **31.05.02 Педиатрия**  
Уровень высшего образования: **специалитет**  
Квалификация выпускника: **врач-педиатр**  
Факультет: **педиатрический**  
Кафедра **Эндокринологии**  
Форма обучения: **очная**  
Курс: **4**  
Семестр: **8**  
Всего трудоёмкость: **2 / 72 часа**  
Лекции: **14 часов.**  
Практические занятия: **34 часов**  
Самостоятельная работа обучающегося: **24 часа.**  
Форма контроля: **зачет в 8 семестре**

### І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – сформировать у студентов, обучающихся по программе специалитета «Педиатрия», компетенции, которые позволят оказывать медицинскую помощь больным с распространенной эндокринной патологией уметь анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

#### **Задачи:**

1. Современную классификацию заболеваний эндокринной системы
2. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы (сахарный диабет и его осложнения, заболевания щитовидной железы - синдромы тиреотоксикоза, гипотиреоза, врожденного гипотиреоза, гипопитуитаризм, гипогонадизма, нарушения формирования пола, синдром гиперкортицизма, надпочечниковая недостаточность, врожденная дисфункция коры надпочечников, неотложные состояния)
3. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп
4. Методы диагностики и диагностические возможности методов исследования больного эндокринологического профиля
5. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с целью выявления заболеваний эндокринной системы

6. Критерии постановки диагноза наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы
7. Методы лечения наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы и показания к их применению
8. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств для лечения наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы, в том числе неотложных состояний
9. Уметь определять статус больного с (предполагаемым) эндокринным заболеванием: собрать анамнез при помощи опроса пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование больного, оценить состояние пациента для принятия решения об оказании ему медицинской помощи, провести первичное обследование эндокринной системы
10. Уметь устанавливать приоритеты для решения проблем здоровья больного с эндокринным заболеванием: неотложное состояние, хроническое заболевание
11. Уметь оценить социальные факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья больного с эндокринными заболеваниями
12. Уметь сформулировать предварительный диагноз наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы
13. Уметь определять план обследования пациента с наиболее распространенными и/или значимыми заболеваниями эндокринной системы с целью уточнения диагноза
14. Уметь подобрать индивидуальный план лечения пациентов с наиболее распространенными и/или значимыми заболеваниями эндокринной системы в зависимости от клинической ситуации: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
15. Уметь сформулировать клинический диагноз при наиболее распространенных и/или значимых заболеваниях эндокринной системы
16. Уметь разработать план терапевтических действий с учетом течения болезни
17. Уметь сформулировать показания к избранному лечению методу лечения, обосновать рациональность фармакотерапии у конкретного больного при наиболее распространенных и/или значимых заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях: определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения

18. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики, применяющихся для выявления наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы
19. Владеть алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы
20. Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в эндокринологии

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения

##### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<b>ОПК4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД1 ОПК4 Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия
<b>знать:</b> характеристику основных видов глюкометров для экспресс-определения сахара крови <b>уметь:</b> выписывать рецепты на медицинские изделия, оценить эффективность и безопасность проводимого исследования, интерпретировать результаты исследований <b>владеть:</b> навыком определения глюкозы крови с помощью глюкометра для оценки состояния углеводного обмена, интерпретации результатов исследований для распознавания заболевания, оценкой показателей гликемического профиля	
	ИД3 ОПК4 Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
<b>знать:</b> методы диагностики и критерии постановки диагноза изучаемых эндокринных заболеваний <b>уметь:</b> интерпретировать результаты биохимических, гормональных и инструментальных методов обследования пациента, сформулировать предварительный диагноз и составить план обследования <b>владеть:</b> интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований для распознавания заболевания	

<p><b>ОПК5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДЗ ОПК5 Применяет данные оценки морфо-функциональных процессов для решения профессиональных задач</p>
<p><b>знать:</b> этиологию и патогенез социально-значимых эндокринных заболеваний, клиническую картину, особенности течения и осложнения данных заболеваний <b>уметь:</b> определить статус пациента с предполагаемым эндокринным заболеванием, провести физикальное обследование, первичное обследование, оценить состояние пациента, интерпретировать результаты обследований для решения профзадач <b>владеть:</b> навыком выявления клинических признаков эндокринных заболеваний, пальпацией щитовидной железы и оценкой ее размеров по классификации ВОЗ, интерпретацией инструментальных исследований для распознавания заболевания</p>	
<p><b>ОПК 6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-ЗОПК-6 Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдение за течением беременности</p>
<p><b>знать:</b> критерии диагноза различных эндокринных заболеваний, требующих экстренной медицинской помощи; алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи при эндокринных заболеваниях, таких как: кетоацидоз, гиперосмолярная кома, гипогликемия, тиреотоксический криз. <b>уметь:</b> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной медицинской помощи; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у больного, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; выбирать способы патогенетической терапии при эндокринологической патологии, оказывать специализированную медицинскую помощь эндокринным больным; назначить перечень обследований для оценки тяжести состояния пациента. <b>владеть:</b> основными врачебными диагностическими мероприятиями по оказанию экстренной помощи в эндокринологии;</p>	

<p><b>ОПК7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ИД2 ОПК7</b> Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами</p>
<p><b>знать:</b> фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов для лечения эндокринных заболеваний.</p> <p><b>уметь:</b> рационально подбирать лекарственные средства, для лечения основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов с эндокринной патологией с учетом тяжести протекания заболевания; сформулировать показания к выбранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления комбинированных схем лечения препаратов при сахарном диабете 2 типа, диффузном токсическом зобе и ряде нейроэндокринных заболеваний.</p>	
<p><b>ПК1</b> Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p><b>ИД-2 ПК1</b> Проводит полное физикальное обследование, оценивает состояние и самочувствие ребенка, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи</p> <p><b>ИД3 ПК1</b> Направляет на лабораторное, инструментальное обследование и консультацию специалистов, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>знать:</b> критерии диагноза различных эндокринных заболеваний, требующих экстренной медицинской помощи; алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи при эндокринных заболеваниях, таких как: кетоацидоз, гиперосмолярная кома, гипогликемия, тиреотоксический криз.</p> <p><b>уметь:</b> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной медицинской помощи; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у больного, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; выбирать способы патогенетической терапии при эндокринологической патологии, оказывать специализированную медицинскую помощь эндокринным больным; назначить перечень обследований для оценки тяжести состояния пациента.</p> <p><b>владеть:</b> основными врачебными диагностическими мероприятиями по оказанию экстренной помощи в эндокринологии;</p>	

	<p>ИД4 ПК1 Проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями, устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p><b>знать:</b> критерии диагноза различных эндокринных заболеваний, требующих экстренной медицинской помощи; алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи при эндокринных заболеваниях, таких как: кетоацидоз, гиперосмолярная кома, гипогликемия, тиреотоксический криз.</p> <p><b>уметь:</b> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной медицинской помощи; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у больного, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; выбирать способы патогенетической терапии при эндокринологической патологии, оказывать специализированную медицинскую помощь эндокринным больным; назначить перечень обследований для оценки тяжести состояния пациента.</p> <p><b>владеть:</b> основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию экстренной помощи в эндокринологии;</p>	
<p><b>ПК2</b> Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД2 ПК2 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
<p><b>знать:</b> классификацию, клиническую картину, особенности течения, методы диагностики и критерии постановки диагноза изучаемых эндокринных заболеваний;</p> <p><b>уметь:</b> определить статус пациента с предполагаемым эндокринным заболеванием: собрать анамнез при помощи опроса пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование, оценить состояние тяжести пациента для принятия решения об оказании ему медицинской помощи, провести первичное обследование эндокринной системы; уметь интерпретировать результаты биохимических, гормональных и инструментальных методов обследования пациента; сформулировать предварительный диагноз, составить план обследования.</p> <p><b>владеть:</b> навыком выявления клинических признаков эндокринных заболеваний, используя данные физикальных методов исследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований для распознавания заболевания; оценкой показателей гликемического профиля у больных сахарным диабетом; интерпретацией теста толерантности к глюкозе.</p>	
<p><b>ПК3</b> Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>ИД3 ПК3. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>

**знать:** классификацию, клиническую картину, особенности течения, методы диагностики и критерии постановки диагноза изучаемых эндокринных заболеваний;

**уметь:** определить статус пациента с предполагаемым эндокринным заболеванием: собрать анамнез при помощи опроса пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование, оценить состояние тяжести пациента для принятия решения об оказании ему медицинской помощи, провести первичное обследование эндокринной системы; уметь интерпретировать результаты биохимических, гормональных и инструментальных методов обследования пациента; сформулировать предварительный диагноз, составить план обследования.

**владеть:** навыком выявления клинических признаков эндокринных заболеваний, используя данные физикальных методов исследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований для распознавания заболевания; оценкой показателей гликемического профиля у больных сахарным диабетом; интерпретацией теста толерантности к глюкозе.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Эндокринология» относится к блоку **Б1.О.45** базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

### 1. *Анатомия*

Знания: анатомическое строение, иннервация, кровоснабжение эндокринных органов

### 2. *Гистология*

Знания: гистологическая структура эндокринных органов

### 3. *Нормальная физиология*

Знания: функция эндокринной системы у здорового человека, механизмы взаимодействия эндокринных органов с другими системами и органами, регуляция деятельности эндокринной системы с позиции концепции функциональных систем

### 4. *Биохимия*

Знания: регуляция метаболизма, синтез, секреция и биологические эффекты гормонов, роль гормонов в регуляции энергетического обмена, изменение метаболизма при гипо- и гиперсекреции гормонов

### 5. *Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия*

Знания: патологические изменения структуры и морфологии эндокринных органов

*Умения:* сопоставление морфологических и клинических проявлений эндокринных заболеваний на всех этапах их развития

### 6. *Патологическая физиология*

Знания: структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

### 7. *Фармакология*

Знания: фармакокинетика и фармакодинамика основных тиреостатических и тиреоидных препаратов, глюкокортикоидных и минералокортикоидных препаратов, сахароснижающих препаратов, различных групп гипотензивных препаратов,

антикоагулянтов, антиагрегантов, антибиотиков

#### *8. Пропедевтика детских болезней.*

Умения: сбор анамнеза у больного, выявление объективных признаков болезни, применение основных методов обследования (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация органов) при заболеваниях внутренних органов, уход за больными, анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования

#### *9. Факультетская педиатрия*

Умения: методология постановки клинического диагноза

Навыки: владение алгоритмами диагностики и ведения больных с типичными нозологиями в области кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии

#### *10. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия*

Навыки: владение алгоритмами диагностики и ведения больных при неотложных состояниях: патологии систем кровообращения, дыхания, пищеварения, болезнях печени, почек

#### *11. Офтальмология*

Знания: симптоматика нарушений зрительной функции при опухолях нейроэндокринной системы, принципы лечения

Навыки: владение алгоритмами диагностики и ведения больных с диабетической ретинопатией, эндокринной офтальмопатией

#### *12. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия*

Навыки: владение алгоритмами диагностики и ведения больных с опухолями нейроэндокринной системы, диабетической нейропатией, определение роли генетических факторов в генезе эндокринных заболеваний

#### *13. Акушерство и гинекология*

Знания: эндокринная регуляция репродуктивной системы, роль эндокринных заболеваний в генезе гинекологических заболеваний, патологии течения беременности и родов

Навыки: сбор гинекологического анамнеза, интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования женщин с нарушениями функции репродуктивной системы

#### *14. Поликлиническая педиатрия*

Навыки: оказание амбулаторной медицинской помощи, проведение диспансеризации больных с эндокринными заболеваниями

Дисциплина «Эндокринология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

- 1. Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика*
- 2. Факультетская педиатрия, профессиональные болезни*
- 3. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия*
- 4. Офтальмология*
- 5. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия*
- 6. Акушерство и гинекология*
- 7. Поликлиническая педиатрия*
- 8. Общая хирургия*

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

1. Знать современную классификацию заболеваний эндокринной системы
2. Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы (сахарный диабет и



его осложнения, заболевания щитовидной железы - синдромы тиреотоксикоза, гипотиреоза, узловой зоб: акромегалия, гиперпролактинемический гипогонадизм, синдром гиперкортицизма, надпочечниковая недостаточность, опухоли надпочечников, неотложные состояния)

3. Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп

4. Знать методы диагностики и диагностические возможности методов исследования больного эндокринологического профиля

5. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с целью выявления заболеваний эндокринной системы

6. Критерии постановки диагноза наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы

7. Методы лечения наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы и показания к их применению

8. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств для лечения наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы, в том числе неотложных состояний

9. Уметь определять статус больного с (предполагаемым) эндокринным заболеванием: собрать анамнез при помощи опроса пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование больного, оценить состояние пациента для принятия решения об оказании ему медицинской помощи, провести первичное обследование эндокринной системы

10. Уметь устанавливать приоритеты для решения проблем здоровья больного с эндокринным заболеванием: неотложное состояние, хроническое заболевание

11. Уметь оценить социальные факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья больного с эндокринными заболеваниями

12. Уметь сформулировать предварительный диагноз наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы

13. Уметь определять план обследования пациента с наиболее распространенными и/или значимыми заболеваниями эндокринной системы с целью уточнения диагноза

14. Уметь подобрать индивидуальный план лечения пациентов с наиболее распространенными и/или значимыми заболеваниями эндокринной системы в зависимости от клинической ситуации: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация

15. Уметь сформулировать клинический диагноз при наиболее распространенных и/или значимых заболеваниях эндокринной системы

16. Уметь разработать план терапевтических действий с учетом течения болезни

17. Уметь сформулировать показания к избранному лечению методу лечения, обосновать рациональность фармакотерапии у конкретного больного при наиболее распространенных и/или значимых заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях: определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения

18. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики, применяющихся для выявления наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы

19. Владеть алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы

20. Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в эндокринологи

3. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	48	48
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Клинические практические занятия (КПЗ)	34	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	24	24
В том числе:		
<i>Учебная история болезни</i>	2	2
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	22	22
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов зачетных единиц	72	72

4. Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	Введение в эндокринологию. Сахарный диабет.	<p><i>1.1 Введение в эндокринологию.</i> Предмет эндокринологии. Становление эндокринологии как самостоятельной медицинской науки. Клиническая эндокринология, ее связи с клиническими дисциплинами. Методы обследования больного с эндокринной патологией.</p> <p><i>1.2. Сахарный диабет.</i>            Основы регуляции углеводного обмена в норме. Синтез и секреция инсулина. Биологические эффекты инсулина. Определение сахарного диабета. Эпидемиология. Причины роста заболеваемости. Классификация сахарного диабета.</p>	<p>ИД-3 ОПК-4;            ИД-3 ОПК-5;            ИД-2 ПК-2</p> <p>ИД-1 ОПК-4;            ИД-3 ОПК-4;            ИД-3 ОПК-5;            ИД-2 ОПК-7;            ИД-3 ПК-1;            ИД-4 ПК-1;            ИД-2 ПК-2            ИД3 ПК3</p>

	<p>Сахарный диабет 1 типа. Этиология, патогенез. Роль вирусной инфекции и аутоиммунных процессов. Генетические факторы. Особенности в детском возрасте</p> <p>Сахарный диабет 2 типа. Патогенез: роль инсулинорезистентности, нарушения функции бета – клеток, наследственности. Понятие о факторах риска: роль ожирения и гиподинамии.</p> <p>Диагностические критерии сахарного диабета. Пероральный глюкозотолерантный тест. Гликированный гемоглобин. Нарушение толерантности к глюкозе. Нарушенная гликемия натощак. Манифестный диабет. Принципы дифференциальной диагностики сахарного диабета.</p> <p>Лечение сахарного диабета. Целевые уровни гликемии и гликированного гемоглобина.</p> <p>Диетотерапия. Состав диеты. Понятие о хлебных единицах. Режим дозированных физических нагрузок.</p> <p>Пероральные сахароснижающие препараты. Бигуаниды. Препараты сульфонилмочевины. Тиазолидинионы. Ингибиторы дипептидилпептидазы-IV. Агонисты глюкагоноподобного пептида – 1.</p> <p>Ингибиторы натрий-глюкозного котранспортера 2 типа.</p> <p>Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные эффекты. Методы лечения.</p> <p>Инсулинотерапия. Препараты инсулина короткого действия, средней продолжительности действия. Ультракороткие и пролонгированные аналоги инсулина. Инсулиновые помпы.</p> <p>Показания для инсулинотерапии. Диета при инсулинотерапии. Режимы инсулинотерапии. Расчет дозы инсулина. Синдромы "зари" и хронической передозировки инсулина.</p> <p>Комбинированная сахароснижающая терапия.</p> <p>Обучение больных и самоконтроль ("Школа больного сахарным диабетом").</p>	
--	--	--

		<p>Профилактика сахарного диабета и его осложнений. Элементы здорового образа жизни: отказ от курения, режим питания, физическая активность, поддержание нормальной массы тела.</p> <p>Острые осложнения сахарного диабета.          Диабетический кетоацидоз.          Кетоацидотическая кома.          Гиперосмолярная кома. Гипогликемия и гипогликемическая кома.          Предрасполагающие факторы. Патогенез.          Клиническая симптоматика.          Диагностика. Лечение.</p>	
2.	Заболевания щитовидной железы.	<p><i>2.1. Тиреотоксикоз</i></p> <p>Этиология, патогенетические варианты. Этиология и патогенез болезни Грейвса (диффузный токсический зоб). Клиническая картина, осложнения. Эндокринная офтальмопатия.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с тиреотоксикозом. Подострый тиреоидит. Функциональная автономия щитовидной железы (многоузловой токсический зоб). Лечение болезни Грейвса и многоузлового токсического зоба. Тиростатики, механизм действия, побочные эффекты. Симптоматическая терапия и лечение осложнений. Лечение эндокринной офтальмопатии. Показания к хирургическому лечению и лечению радиоактивным йодом. Тиреотоксический криз. Неотложная помощь. Профилактика.</p> <p><i>2.2. Гипотиреоз</i></p> <p>Этиология (первичный и вторичный гипотиреоз). Хронический аутоиммунный тиреоидит. Послеоперационный гипотиреоз. Симптоматика. Диагностика и дифференциальная диагностика. Заместительная терапия.</p> <p><i>а. Врожденный гипотиреоз.</i></p> <p>Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неонатальный скрининг. Лечение.</p> <p><i>2.3. Йододефицитные заболевания.</i></p> <p>Дефицит йода и другие факторы как причина развития зоба.</p>	<p>ИД-3 ОПК-4;          ИД-3 ОПК-5;          ИД3 ОПК 6          ИД-2 ОПК-7;          ИД-3 ПК-1;          ИД 1 ПК1          ИД-4 ПК-1;          ИД-2 ПК-2          ИД3 ПК3</p>

		Наследственность. Профилактика йододефицитных заболеваний: массовая, групповая, индивидуальная. Лечение эндемического зоба. Радиационно-индуцированная патология щитовидной железы.	
3	Заболевания надпочечников	<p><i>3.1. Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (Болезнь Аддисона).</i></p> <p>Этиология и патогенез. Клинические проявления, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p><i>3.2. Вторичная недостаточность коры надпочечников.</i> Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p><i>3.3. Острая недостаточность коры надпочечников.</i></p> <p>Патогенез. Клиника. Лечение.</p> <p><i>3.4. Синдром гиперкортицизма</i></p> <p>Синдром гиперкортицизма Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p><i>3.5. Врожденная дисфункция коры надпочечников.</i></p> <p>Этиология, патогенез. Клинические и патогенетические формы заболевания. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p>	ИД-3 ОПК-4; ИД-3 ОПК-5; ИД3 ОПК 6 ИД-2 ОПК-7; ИД-3 ПК-1; ИД-4 ПК-1; ИД-2 ПК-2 ИД3 ПК3
4	Патология репродуктивной системы	<p><i>5.1. Гипогонадизм</i></p> <p>Этиология и патогенез. Клиника. Принципы диагностики и лечения.</p> <p><i>5.2. Нарушения формирования пола.</i></p> <p>Варианты нарушения формирования пола. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p><i>5.3. Преждевременное половое развитие.</i></p> <p><i>Классификация. Диагностика. Лечение</i></p>	ИД-3 ОПК-5; ИД-2 ОПК-7; ИД-3 ПК-1; ИД-2 ПК-2
5	Ожирение в детском и подростковом возрасте.	<p><i>4.3. Ожирение у детей и подростков.</i></p> <p>Ожирение: определение, эпидемиология. Классификация. Диагностика. Синдромальные формы ожирения. Профилактика и лечение ожирения. Диетотерапия. Медикаментозная терапия.</p>	ИД-3 ОПК-5; ИД 3 ОПК6 ИД-2 ОПК-7; ИД-3 ПК-1;
6	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.	<p><i>4.1. Гипопитуитаризм.</i></p> <p>Этиология и патогенез. Клиника. Принципы диагностики и лечения.</p> <p><i>4.2. Несахарный диабет.</i></p>	ИД-3 ОПК-5; ИД-2 ОПК-7; ИД-2 ПК-2 ИД 3 ПК3

		Этиология, патогенез, клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Принципы диагностики и лечения.	
--	--	---	--

**6. Форма промежуточной аттестации.**

- Зачет.

**Кафедра - разработчик : эндокринология**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«Эндокринология»  
образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки (специальности)  
педиатрия

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) педиатрия дисциплина «эндокринология» относится к Б1.О.45».

Программа составлена сотрудниками кафедры эндокринологии

К.м.н., доцент -Солтаханов Э.М.

Ассистент - Маликова Б.Т.

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения дисциплины : <ul style="list-style-type: none"><li>• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;</li><li>• соотнесена с реализуемыми компетенциями;</li><li>• связана с задачами воспитания.</li></ul>	Да
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине <ul style="list-style-type: none"><li>• представлен перечень и содержание компетенций;</li><li>• указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.</li></ul>	Да
3.	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
5.	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
6.	Представлен тематический план лекций и практических занятий /клинических практических занятий / семинаров	Да
7.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины.	Да
8.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине : <ul style="list-style-type: none"><li>• перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация);</li></ul> вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным	Да

	<p>планом (зачет);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения.</li> </ul> <p>В РП дисциплины указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.;</li> <li>вопросы к зачету</li> </ul>	
9.	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>перечень основной и дополнительной литературы;</li> <li>ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.</li> </ul>	Да
10.	<p>Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.</p>	Да
11.	<p>В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии.</p> <p>Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет .</p>	нет
12.	<p>Выявленные недостатки / замечания рецензента</p> <p>Предложения / рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рабочей программы дисциплины и прочее).</i></p>	Нет

Таким образом, рабочая программа дисциплины «\_эндокринология » полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) педиатрия и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

**Рецензент:**

Заведующий кафедрой  
факультетской и госпитальной педиатрии  
ФГБОУ ВО ДГМУ, профессор

 (А.М. Алискандиев)