**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы факультатива**

**«ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

**Индекс дисциплины -**ФТД.01.

**По специальности:** 31.05.02 - Педиатрия

**Уровень высшего образования -** Специалитет

**Квалификация –** врач-педиатр

**Факультет -**педиатрический

**Кафедра -** Детской хирургии

**Форма обучения –** очная

**Курс** 5

**Семестр –** IX.

**Всего трудоемкость -** 1 з.е/36 академических часа

**Лекции -** 4 часа

**Практические занятия -** 8 часов

**Самостоятельная работа -**24 часа

**Зачет в** IX семестре.

**Цель**: углубление и приобретение новых знаний, совершенствование знаний по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики и лечения больных с заболеваниями внутренних органов с применением эндовидеохирургических технологий; совершенствование навыков по выполнению методик эндовидеохирургической диагностики и эндовидеохирургических операций при заболеваниях внутренних органов.

**Задачами** дисциплины являются:

1. Усовершенствование знаний об этиологии, патогенезе заболеваний, клинике, эндовидеохирургической диагностике, дифференциальной диагностике и хирургическом лечении заболеваний внутренних органов с применением эндовидеохирургических технологий
2. Совершенствование знаний о теоретических и нормативных положениях,

определяющих организацию выполнения эндовидеохирургических операций.

1. Совершенствование навыков практического использования эндовидеохирургического оборудования и инструментария.
2. Обучение умению оценить факторы риска, показания и противопоказания к эндовидеохирургическим диагностическим исследованиям, манипуляциям и операциям.
3. Совершенствование навыков выполнения различных эндовидеохирургических диагностических исследований, манипуляций и операций.
4. Формирование навыков оказания специализированной неотложной помощи при выполнении эндовидеохирургических диагностических исследований, манипуляций и операций.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

* **ОПК-5 ИД-3**
* **ПК-1 ИД-5**
* **ПК-2 ИД-2 ИД-5 ИД-7**

|  |  |
| --- | --- |
| **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ****Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** | **Код и наименование компетенции****(или ее части)** |

 |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** |
| **ОПК-5 –Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач** |
| **ИД-3 ОПК-5 *–Применяет данные оценки морфофункциональных процессов для решения профессиональных задач*** |
| **знать:** этиологию и патогенез хирургических заболеваний, подлежащих эндоскопическому лечению, знать морфофункциональные физиологические и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.**уметь:** осуществлять наблюдение за пациентами и своевременно проводить необходимые лечебно-профилактические мероприятия; освоить практическое использование эндоскопического оборудования и инструментария;**владеть:** оценивать результаты обследования хирургических больных |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** |
| **ПК-1-Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах** |
| ***ИД-5 ПК-1 –Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах*** |
| **знать:** изучить показания и противопоказания к эндоскопическим исследованиям, манипуляциям и операциям**уметь:** при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах умеет применять должным образом лекарственные препараты и медицинских изделия **владеть:** разработать схему немедикаментозной терапии и других методов у хирургическихпациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации |
| **ПК-2-Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза** |
| ***ИД-2 ПК-2 –Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента*** |
| **знать:** методы лабораторных и инструментальных обследований пациента**уметь:** навыками определения объема и последовательности применения методовобследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатовинструментальных и лабораторных методов обследования**владеть:** методами лабораторных и инструментальных обследований пациента |
| ***ИД-5 ПК-2* – *Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи*** |
| **знать:** принципы лечения хирургических заболеваний, показания и виды эндоскопических операций**уметь:** при наличии медицинских показаний,умеет и может направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара **владеть:** выставлять показания к эндоскопическим и малоинвазивным способам лечения хирургических больных |
| ***ИД-7 ПК-2 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной 22 статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)*** |
| **знать:** клинику и диагностику хирургических заболеваний, подлежащих эндоскопическому лечению. Знать действующую международную 22 статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)**уметь:** устанавливать диагноз с учетом действующей международной 22 статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Выявлять возможные осложнения и меры их профилактики в эндоскопии.**владеть:** методы установкидиагноза с учетом действующей международной 22 статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) |

**3. Место учебной дисциплиныв структуре образовательной программы**

 Учебная дисциплина «**Эндоскопическая хирургия**» относится к блоку ФТД. 01. Факультативной части дисциплин по направлению специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Учебная дисциплина «**Эндоскопическая хирургия**» является одним из разделов клинической медицины. База для познания ее студентами заложена на предыдущих этапах обучения студента на теоретических и клинических кафедрах: нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, гистологии, микробиологии, гигиены, фармакологии, биологической химии, организации здравоохранения, пропедевтики внутренних болезней, факультетской и госпитальной терапии, педиатрии, эпидемиологии, акушерства и гинекологии, общей, факультетской и госпитальной хирургии, травматологии и ортопедии, инфекционных болезней и других.

**Уровень начальной, предварительной подготовки** обучающегося для успешного освоения дисциплины «**Эндоскопическая хирургия**» сводится к тому, что:

**Студент должен: знать:**

1. Этиологию и патогенез хирургических заболеваний, подлежащих эндоскопическому лечению
2. Клинику и диагностику хирургических заболеваний, подлежащих эндоскопическому лечению
3. Дифференциальную диагностику хирургических заболеваний, подлежащих эндоскопическому лечению
4. Принципы лечения хирургических заболеваний, показания и виды эндоскопических операций.

**- Студент должен уметь:**

1. Определять показания к эндоскопическому лечению хирургических больных
2. Определять противопоказания к эндоскопическому лечению хирургических больных

**- Студент должен владеть:**

1. Оценивать результаты обследования хирургических больных
2. Выставлять показания к эндоскопическим и малоинвазивным способам лечения хирургических больных

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  | Перечень тем |
| • Нормальная анатомия:  | 1. Строение тела человека, отдельных органовисистем.2. Возрастные, половые, индивидуальные особенности организма,3. Вариантная анатомия.4. Анатомическая терминология. |
| медицинская и биологическаяфизика | 1. Физические основы функционирования человеческого организма (механика, гидродинамика, электричество, оптика, состояния и свойства физических тел). 2.Волоконная оптика, световоды. 3. Лазерная техника в медицине. 4.Электрическая аппаратура. 5. Электронные приборы. 6. Физические основы различных методов сканирования и томографии. 7. Ультразвук в медицине. |
| Нормальная физиология:  | 1. Единство организма и среды. 2. Организм и его защитные системы. Регуляция физиологических функций. Терморегуляция. 3. Кровь, лимфа, тканевая жидкость. Кровообращение.4. Пищеварение. 5. Железы внутренней секреции |
| Патологическая анатомия:  | 1. Стереотипные общепатологические процессы. 2. Частная патологическая анатомия хирургических болезней: - органов дыхания, - органов пищеварения, - сердечно-сосудистой системы, - желёз внутренней секреции. 3. Злокачественные новообразования. |
|  Патологическая физиология | 1. Общая нозология. 2. Этиология. Учение о патогенезе. 3. Болезнетворные воздействия факторов внешней среды. 4. Кислородное голодание. 5. Патофизиология инфекционного процесса. 6. Опухоли. 7. Нарушения обмена веществ. 8. Патофизиология пищеварения. 9. Патофизиология эндокринной системы. 10. Кислотно-основное состояние. |
|  Медицинская и биологическая физика | 1. Физические основы функционирования человеческого организма (механика, гидродинамика, электричество, оптика, состояния и свойства физических тел). 2.Волоконная оптика, световоды. 3. Лазерная техника в медицине. 4.Электрическая аппаратура. 5. Электронные приборы. 6. Физические основы различных методов сканирования и томографии. 7. Ультразвук в медицине. |
| Фармакология | 1 Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.2 Действие лекарственных препаратов в организме. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ.3 Общая рецептура.4 Частная фармакология в хирургии:- медиаторные средства,- обезболивающие средства, вещества для комбинированного обезболивания,- средства заместительной терапии,- средства, влияющие на системусвёртывания крови,- кровезаменители,- основные средства, использующиеся притерапевтическом лечении болезней органовпищеварения. |
| Гистология | 1 Гистологическая характеристика органовгрудной и брюшной полости, магистральныхсосудов. |
| *•* | Топографическая анатомия1 Проекционная и ориентирная анатомия.и оперативная хирургия. Области человеческого тела и их границы.Синтопия и скелетотопия органов грудной ибрюшной полости.2 Фасциальные футляры. Клетчаточныепространства.3 Послойное изучение тканей в границахразличных областей.4 Изучение поперечных распилов.5 Рациональные доступы к органам.6 Оперативные приемы на основе знанийтопографической анатомии.7 Анатомо-физиологическое обоснованиеоперативных вмешательств.8 Основные виды операций. Хирургическийинструментарий.9 Соединение тканей. Кишечный шов,клеевое соединение тканей.10 Эксперимент в хирургии. |
| Лучевая диагностика и терапия | 1 Рентгенологические методы исследованияв диагностике острой патологии грудной ибрюшной полости. Рентгеновское изображениеорганов в норме и при патологии.2 Основы рентгеновской семиотикихирургических заболеваний.3 Специальные рентгенологические методы.4 Ультразвуковая диагностика прихирургической патологии.5 Компьютерная томография, магнитно-ядерный резонанс в диагностике патологиигрудной и брюшной полости. |
| Пропедевтика внутренних болезней | 1 Особенности сбора анамнеза у больных сразличной патологией.2 Методы исследования органов дыхания.3 Методы исследования органовкровообращения.4 Методы исследования органовпищеварения.5 Методы исследования эндокриннойсистемы. |
| Иммунология | 1 Иммунные нарушения при хирургическойпатологии.2 Способы диагностики и коррекции иммунных нарушений.3 Переливание крови, влияниегемотрансфузии на показатели клеточного игуморального иммунитета. Необходимостьучёта эритроцитарных и лимфоцитарныхантигенов донора и реципиента. Опасностьразвития реакции трансплантат противхозяина (при переливании крови и трансплантации органов).4 Сепсис, как общая гнойная инфекция.Общие вопросы гнойной инфекции.Патогенез развития гнойной инфекции.Профилактика гнойных осложнений в |
| Философия. Врачебная этика. Деонтология. Культурология. | 1 Философия, её предмет, роль в обществе,основные законы.2 Общество и природа.3 Наука и культура в демократическомобществе.4 Деонтология в хирургии. |

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.**

**4.1. Распределение трудоемкости дисциплины.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| №9 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **12** | **12** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **12** | **12** |
| **В том числе:** |
| Лекции (Л) | **4** | **4** |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | **8** | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | **24** | **24** |
| Вид промежуточной аттестации - **Зачет** |  | зачет |
| **Общая трудоемкость:** *часов* | **36** | **36** |
| *зачетных единиц* | **1** | **1** |

**5. Основные разделы дисциплины.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела**  | **Код контролируемые компетенции (или ее части)** |
| **1.Плановые****эндоскопические****исследования в****стационаре.****Амбулаторная****(поликлиническая)****эндоскопия.****Диагностика****основных****заболеваний** | ФГДС. Дуоденоскопия. Эзофагоскопия. Ректороманоскопия. Сигмоскопия. КолоноскопияБронхоскопия. Ларингоскопия. ЛапароскопияТоракоскопия. Цистоскопия. Биопсия при бронхоскопии. Биопсия при ФГДС и эзофагоскопии. Биопсия колоноскопии. Биопсия при лапароскопии. Биопсия при торакоскопииОсложнения бронхоскопии. Осложнения ФГДС и дуоденоскопии. Осложнения колоноскопии, сигмоскопии. Ректороманоскопии.Показания и противопоказания к эндоскопическим исследованиям. Особенности проведения эндоскопических исследований у детей.Эндоскопия при патологии органов дыханияЛарингоскопия. Бронхоскопия.  | **ИД-3опк-5;****ИД-5ПК-1;****ИД-2ПК-2;****ИД-5ПК-2;****ИД-7ПК-2;** |
| **2.Эндоскопические****внутрипросветные****операции****(Стационар)** | Эндоскопическое удаление инородных тел из дыхательных путей.Эндоскопическое удаление инородных тел из пищевода.Эндоскопическое удаление инородных тел из желудка.Эндоскопическое удаление образований из толстой кишки.Эндоскопическое удаление образований из прямой кишки.Эндоскопическое бужирование стенозов и стриктур дыхательных путейЭндоскопическое бужирование стенозов и стриктур пищевода.  | **ИД-3опк-5;****ИД-5ПК-1;****ИД-2ПК-2;****ИД-5ПК-2;****ИД-7ПК-2;** |

**6. Форма промежуточной аттестации.**

 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **зачета в IXсеместре**. Зачет проводится устно в форме собеседования по билетам.

**Кафедра - разработчик:** Детская хирургия